

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN DIRI

Nama Sekolah : SLB Mekar Sari 1 Cibinong
Satuan Pendidikan ;SDLB-C
Jenis Kelainan : Tunagrahita Ringan
Bidang Pengembangan : Bersosialisasi
Waktu : 4 JPL setiap minggu
Kelas/Semester : V/II
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, berdiskusi dan praktek, peserta didik dapat membedakan rambu-rambu lalu lintas pada saat sedang berada di jalan raya

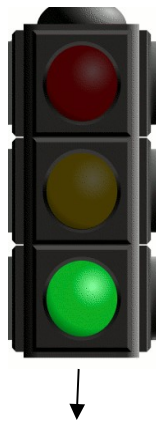
B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

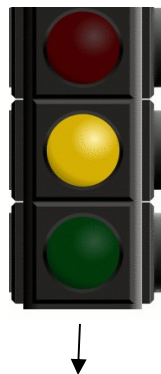
- Mengondisikan peserta didik ke dalam situasi belajar
- Melakukan tanya jawab tentang kebiasaan makan yang dilakukan peserta didik dan peralatan yang digunakan.
- Mempersiapkan gambar-rambu lalu lintas
- Secara lisan guru mengadakan apersepsi tentang materi pelajaran yang akan disampaikan

b. Kegiatan Inti

- (1) Peserta didik mengamati, dan menunjukkan gambar-gambar lalu lintas
- (2) Peserta didik mengamati gambar-gambar rambu lalu lintas yang diperlihatkan oleh guru



Hijau artinya jalan

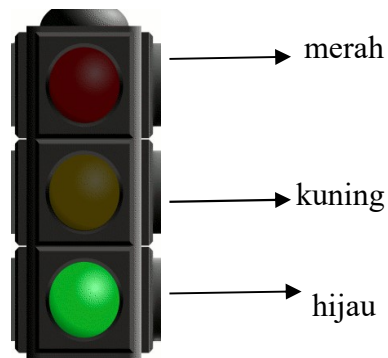


Kuning artinya persiapan



Merah artinya berhenti

- (3) Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai rambu- rambu lalu lintas
- (4) Salah satu Peserta didik disuruh mempraktekkan cara mentaati rambu-rambu lalu lintas dengan bimbingan guru.
- (5) Peserta didik memperhatikan temannya yang sedang mempraktekkan rambu-rambu lalu lintas
- (6) Peserta didik secara bergiliran mempraktekkan tata cara memperhatikan rambu-rambu lalu lintas dengan benar
- (7) Peserta didik Menyebutkan tanda-tanda rambu lalu lintas



Gambar 1
Alat Rambu-rambu lalau lintas

c. Kegiatan akhir

- Melakukan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru mengakhiri pelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Guru mencatat hasil pengamatan atas respon yang diberikan peserta didik untuk setiap indikator yang diajarkan. Berikut contoh lembar penilaian untuk satu indikator.

- 1) Tehnik penilaian : Unjuk kerja dan lisan
- 2) Instrumen Penilaian : Skala Penilaian
- 3) Format penilaian : Analisa Tugas

a. Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN

Nama Anak	:	Kelas	:
Sekolah	:	Guru	:

Indikator : Menyebutkan rambu-rambu lalu lintas rambu-rambu lalu lintas

No.	Tahap Kegiatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tunjukkan mana yang disebut lampu merah				
2.	Tunjukkan mana yang disebut lampu hijau ?				
3.	Tunjukkan mana yang disebut lampu kuning ?				
4.	Praktekkan dengan teman-temanmu seperti ketika kamu berjalan di jalan raya yang di perempatan jalan terdapat lampu penyebraagan ?				

Pedoman Penskoran

Tes Perbuatan :

Kriteria Penilaian :

- a. Mampu melakukan sendiri : 4
- b. Mampu melakukan kurang tertib : 3
- c Mampu melakukan tidak tertib : 2
- d. Tidak mampu melakukan (pasif) : 1

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum 12}} \times 100 =$

Jumlah skor maksimum 12

....

b. Penilaian keterampilan

No.	Nama Siswa	Skore Perolehan Dari Aspek										Jumlah Skore Perolehan	Keterangan Hasil Akhir
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	M. rakha attalah												
2	Satria jaka												
3	Alvian												
4	Alvis												

c. Penilaian pengetahuan:

Lengkapilah Kalimat berikut ini dengan tepat !

1. Diperempatan jalan raya, lalu lintas diatur oleh !
2. Apabila diperempatan jalan lampu penyebrangan menyala merah tandanya kendaraan ...
3. Apabila diperempatan jalan lampu penyebrangan menyala hijau tandanya kendaraan ...
4. Apabila diperempatan jalan lampu penyebrangan menyala kuning tandanya kendaraan ...
5. Harus bagaimana bila kita menyebrang diperempatan jalan raya ...

Kunci Jawaban

1. rambu-rambu lalu lintas
2. Berhenti
3. jalan
4. Siap-siap mau jalan
5. hati-hati

Nilai Akhir = Tes perbuatan + Tes lisan =



Bogor.06 April 2021



Kepala Sekolah

OKAY
OKAY MULYATI,S.Pd.MM
NIP.196712071994032005