

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## R P P

### IDENTITAS SEKOLAH

NAMA SEKOLAH : SLB NEGERI 8 JAKARTA  
SATUAN PENDIDIKAN : SDLB TUNAGRAHITA  
KELAS/SEMESTER : III/C1/II  
MATA PELAJARAN : BINA DIRI  
BIDANGPENGEMBANGAN: MERAWAT DIRI  
ALOKASI WAKTU : 4 x 30 MENIT ( 1 X PERTEMUAN)

### A. KOMPETENSI

Mampu membersihkan dan menjaga kesehatan badan dengan cara yang benar  
Menggosok Gigi Dengan Baik

### B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

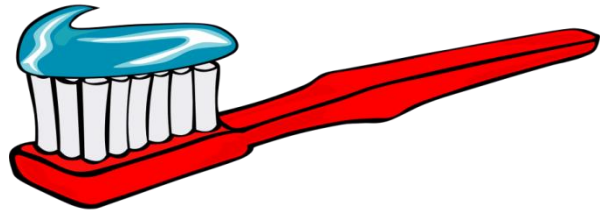
1. Menyebutkan Peralatan Yang Digunakan Untuk Menggosok Gigi dengan benar
2. Menunjukkan Peralatan Yang Digunakan Untuk Menggosok Gigi dengan benar
3. Menyebutkan Langkah-Langkah Menggosok Gigi dengan benar
4. Menggosok Gigi dengan benar

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa Mampu Menyebutkan Peralatan Yang Digunakan Untuk Menggosok Gigi Dengan Baik Dan Benar.
2. Siswa Mampu Menunjukkan Peralatan Yang Digunakan Untuk Menggosok Gigi Dengan Baik Dan Benar.
3. Siswa Mampu Menyebutkan Langkah-Langkah Menggosok Gigi Dengan Baik Dan Benar.
4. Siswa Mampu Mencobakan Langkah-Langkah Menggosok Gigi Yang Baik Dan Benar.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggosok gigi
2. Peralatan gosok gigi



3. langkah-langkah pembelajaran menggosok gigi
  - a. Menyiapan peralatan gosok gigi
    - 1). pasta gigi
    - 2) sikat gigi
    - 3). Gayung
    - 4) handuk kering

b. Praktek mengosok gigi

- 1) Mengambil Air Dalam Ember Menggunakan Gayung
- 2) Meletakkan Gayung Yang Telah Di Isi Air
- 3) Mengambil Sikat Gigi
- 4) Menyiram Sikat Gigi Tersebut Dengan Air
- 5) Mengambil Pasta Gigi Atau Odol
- 6) Membuka Tutup Botol
- 7) Menaruh Odol Di Atas Sikat Gigi
- 8) Memencet Odol Dengan Benar
- 9) Menutup Kembali Pasta Gigi/Odol
- 10) Mengembalikan Odol Pada Tempat Yang Disediakan
- 11) Mengambil Gayung Berisi Air
- 12) Berkumur-Kumur Sehingga Mulut Mmenjadi Basah
- 13) membuang Air Yang Ada Dalam Mulut
- 14) Memulai Kegiatan Menggosok Gigi
- 15) Menggosok Gigi Atas Bagian Kiri
- 16) Menggosok Gigi Atas Bagian Kanan
- 17) Manggosok Gigi Bagian Dalam
- 18) Menggosok Gigi Bawah Bagian Kiri
- 19) Menggosok Gigi Bawah Bagian Kanan
- 20) Mengambil Air Dengan Gayung Dan Berkumur-Kumur
- 21) Menghentikan Kegiatan Menggosok Gigi
- 22) Membuang Air Dalam Mulut
- 23) Memberishkan Sikat Gigi
- 24) Mengembalikan Pada Tempatnya
- 25) Mengelap Mulut Dengan Kain Handuk

**E. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN**

**1. MODETODE**

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. Demontrasi
- d. Driil/latihan terus menerus

**2. MODEL**

Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*)

**F. MEDIA PEMBELAJARAN**

Gambar alat-alat menggosok gigi

Gambar anak yang sedang menggosok gigi

## G. SUMBER BELAJAR

Buku siswa Pengembangan Diri Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.  
*Kemendikbud RI 2013.*

Buku guru Pengembangan Diri Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013.  
*Kemendikbud RI 2013.*

## H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	KET
<b>Kegiatan Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pertemuan pertama dengan mengucapkan salam</li><li>2. Siswa dan guru bersama-sama berdoa sesuaidengan agama dan kepercayaan masing- masing yang dipimpin oleh guru.</li><li>3. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan/ Pernyataan tentang berhubungan dengan kebersihan tangan.</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan gambar alat-alat gosok gigi.</li><li>2. Siswa melihat gambar alat-alat gosok gigi yang ditunjukkan guru</li><li>3. Siswa diharapkan memberi repon dengan bertanya. Contoh: “Gambar apa itu bu?”</li><li>4. Guru mempersiapkan alat dan bahan untuk melakukan kegiatan gosok gigi yang benar</li><li>5. Guru menjelaskan masing-masing alat dan bahan untuk melakukan kegiatan menggosok gigi yang benar</li><li>6. Siswa memperhatikan langkah-langkah menggosok gigi yang disampaikan guru</li><li>7. Siswa diberikan kesempatan untuk memperagakan cara mereka menggosok gigi sehari-hari</li><li>8. Siswa lain diminta memberi tanggapan</li><li>9. Guru mendemonstrasikan langkah-langkah untuk menggosok gigi yang benar</li><li>10. Siswa melihat kegiatan demonstrasi guru</li><li>11. Siswa memberikan berbagai pendapat/jawaban</li><li>12. Siswa dan guru bersama-sama melakukan kegiatan menggosok gigi yang</li><li>13. Sambil mendemonstrasikan ulang, guru membimbing siswa siswa yang mengalami kesulitan secara bergiliran.</li></ol>	

	Guru juga memberi penguatan kepada siswa yang telah berhasil mengikuti langkah-langkah dengan tepat berupa penguatan verbal seperti “Bagus sekali pekerjaanmu”, “Ya sudah bagus ini”, dll	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat simpulan akhir bersama siswadengan: Bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Anak-anak tadi kita mempratekan apa?”</li> <li>“Mengapa kita harus mengosok gigi ?”,</li> <li>“Kapan kita mengosok gigi?”</li> <li>Berapa kali kita mengosok gigi sehari ?</li> </ul> </li> <li>Siswa memberikan jawaban dari pertanyaanguru</li> <li>Siswa dan guru berdoa bersama-samadipimpin salah satu siswa</li> <li>Guru meminta maaf apabila ada kesalahandan mengucapkan salam sebelum pulang</li> </ol>	

## I. PENILAIAN

### A. Teknik penilaian

- Penilaian Sikap ;** Lemba Cek list
- Penilaian Pengetahuan:** Tes Lisan
- Penilaian Keterampilan** (Unjuk kerja)

### B. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

#### 1. Penilaian sikap

Nama anak :

Tujuan : anak mampu menunjukkan sikap positif dalam pembelajaran

Selama pembeajaran beri tanda cek list pada kolom ya atau tidak

No	Aktivitas yang diamati Cermat mengamati demonstrasi guru	hasil	
		Ya	Tidak
1	Percaya diri menjawab pertanyaan tentang mencuci tangan dengan benar		
2	Disiplin melakukan kegiatan mengosok gigi		
3	Mengikuti langkah-langkah kegiatan mencuci tangan		
4	tertib merapikan alat dan bahan		

#### Rekap hasil penilaian sikap

No.	Nama siswa	Hasil penilaian			
		1	2	3	4
1	Danang				
2	Susi				
3	kolillah				

4	Danang				
5	Deni				

**a. Penilaian Pengetahuan**

Nama Siswa :

Tujuan : Anak mampu menjawab pertanyaan mengenai alat-alat gosok gigi dengan benar

No	Pertanyaan	Jawaban	
		ya	tidak
1	Sebutkan alat untuk gosok gigi		
2	Berapa kali anak menggosok gigi sehari?		
3	Kapan kita menggosok gigi ?		
4	Mengapa kita harus menggosok gigi ?		
5			

Kunci Jawaban:

1. Sikat, gayung, odol
2. 2 atau 3 kali
3. sesudah makan
4. Untuk menghilangkan kotoran dan kuman yang ada di tangan

**b. Penilaian Keterampilan**

1. Proses Kerja (Unjuk Kerja)

Nama Siswa :

Tujuan : Siswa mampu menggosok gigi dengan benar

No	Aktivitas yang Diamati	Hasil	
		Ya	Tidak
1	Mengambil Ember		
2	Mengambil Pasta Gigi		
3	Mengambil Sikat Gigi		
4	Mengambil Gayung		
5	Mengambil Handuk/Lap Kering		
6	Mengambil Air Dalam Ember Menggunakan Gayung		
7	Meletakkan Gayung Yang Telah Di Didi Air		
8	Mengambil Sikat Gigi		
9	Memegang gosok gigi		
10	Menyiram Sikat Gigi Tersebut Dengan Air		
11	Mengambil Pasta Gigi/Odol		
12	Membuka Tutup Botol		

13	Menaruh Odol Di Atas Sikat Gigi		
14	Memencet Odol Dengan Benar		
15	Menutup Kembali Pasta Gigi Atau Odol		
16	Mengembalikan Odol PadaTempat		
17	Mengambil Gayung Yang Berisi Air		
18	Berkumur-Kumur Sehingga Mulut Menjadi Basah		
19	Membuang Air Yang Ada Dalam Mulut		
20	Memulai Kegiatan Menggosok Gigi		
21	Menggosok Gigi Atas Bagian Kiri		
22	Menggosok Gigi Atas Bagian Kanan		
23	Menggosok Gigi Bagian Dalam		
24	Menggosok Gigi Bawah Bagian Kiri		
25	Menggosok Gigi Bawah Bagian Kanan		
26	Mengambil Air Dengan Gayung Dan Berkumur-Kumur		
27	Menghentikan Kegiatan Menggosok Gigi		
28	Membuang Air Dalam Mulut		
29	Memberishkan Sikat Gigi		
30	Mengembalikan Peralatan Pada Tempatnya		
Jumlah			

Mengetahui  
Kepala SLB Negeri 8 Jakarta

Jakarta, 9 November 2021  
Guru Kelas III-C1



**M. BACHRUN M.Pd**  
**NIP.196705311991031009**

**M. BACHRUN M.Pd**  
**NIP.196705311991031009**