

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR  
CALON GURU PENGGERAK**

OLEH :

**PRASETYO ZENRIY SAPUTRA, S.Pd**

**prasetyozensa@gmail.com**

BINA DIRI

Merawat Diri (Peralatan Menggosok Gigi)

SDLB Kelas 1 Tunagrahita Semester 2

SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

**SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

|                   |                                           |
|-------------------|-------------------------------------------|
| Nama Sekolah      | : SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin        |
| Satuan Pendidikan | : SDLB Tunagrahita                        |
| Mata Pelajaran    | : Bina Diri                               |
| Materi            | : Merawat Diri (Peralatan Menggosok Gigi) |
| Kelas/Semester    | : 1/ 2                                    |
| Alokasi Waktu     | : 10 menit                                |

### A. KOMPETENSI INTI

3. Mampu membersihkan dan menjaga kesehatan badan dengan cara yang benar.

### B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memelihara kebersihan mulut (menggosok gigi).

### C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.1.1 Menyebutkan peralatan yang digunakan untuk menggosok gigi dengan benar.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menyebutkan peralatan yang digunakan untuk menggosokkan gigi dengan benar.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Peralatan menggosok gigi (materi terlampir)

### F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi

Model : Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*)

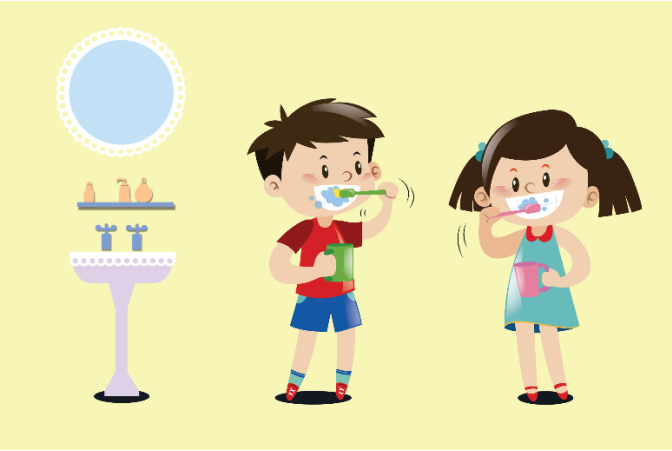
### G. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar anak sedang menggosok gigi
- Peralatan menggosok gigi (gelas, sikat gigi, pasta gigi, handuk kecil)

### H. SUMBER BELAJAR

- Buku Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Penerbit Luxima Tahun 2013
- Internet

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Uraian Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Waktu   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Kegiatan Awal | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa sebelum belajar. (<i>religius</i>)</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>)</li> <li>3. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap melakukan kegiatan pembelajaran (<i>tanggung jawab</i>)</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “siapa yang sudah gosok gigi?”</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengenalkan alat-alat gosok gigi di depan kelas.</li> <li>2. Peserta didik melihat alat-alat gosok gigi yang ditunjukkan guru. (<i>mengamati</i>)</li> <li>3. Peserta didik diharapkan memberi respon dengan bertanya. Contoh : “Alat apa itu pak?” (<i>menanya</i>)</li> <li>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan jawabannya dari alat-alat yang guru tampilkan di depan kelas. (<i>mencoba</i>)</li> <li>5. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang sudah menyampaikan jawaban dengan bertepuk tangan.</li> <li>6. Peserta didik yang lain diminta memberi tanggapan. (<i>menanya</i>)</li> <li>7. Guru menjelaskan masing – masing alat-alat dan bahan untuk melakukan kegiatan menggosok gigi yang benar.</li> <li>8. Guru menyampaikan manfaat dari menggosok gigi.</li> <li>9. Peserta didik bersama guru menyebutkan alat – alat menggosok gigi.</li> <li>10. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dan memberi penguatan kepada peserta didik yang berhasil mengikuti langkah-langkah menggosok</li> </ol> | 6 menit |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                  | gigi dengan benar seperti “Bagus sekali pekerjaanmu” dll.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing oleh guru membuat kesimpulan dan manfaat dari pelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru bertanya : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat-alat apa yang digunakan untuk menggosok gigi?</li> <li>• Apa manfaat menggosok gigi ?</li> </ul> </li> <li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru (<i>evaluasi tes lisan</i>).</li> <li>4. Peserta didik dan guru berdoa bersama-sama.</li> </ol> | 2 menit |

## J. PENILAIAN

1. Sikap: Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran
2. Pengetahuan: Tes Lisan
3. Keterampilan: Unjuk Kerja



Mengetahui,  
Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan

Salmah, S.Pd  
NIP. 197109161993032004

Banjarmasin, Januari 2022

Guru Kelas

Prasetyo Zenriy Saputra, S.Pd  
NUPTK. 7550769671130033

Lampiran penilaian:

1. Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Tujuan : Peserta didik mampu menunjukkan sikap positif dalam pembelajaran.

Selama pembelajaran beri tanda cek list (√) pada kolom ya atau tidak.

| No. | Aktivitas yang diamati                                                          | Hasil |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|     |                                                                                 | Ya    | Tidak |
| 1   | Cermat mengamati demonstrasi guru                                               |       |       |
| 2   | Percaya diri menjawab pertanyaan tentang peralatan menggosok gigi dengan benar. |       |       |
| 3   | Mengikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan baik.                    |       |       |
| 4   | Tertib merapikan alat dan bahan.                                                |       |       |

Kriteria Penskoran:

- 0 – 1 : Anak belum mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran
- 2 – 3 : Anak mulai mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran
- 4 : Anak sudah mampu menunjukkan sikap positif selama pembelajaran

Rekap Hasil Penilaian :

| No | Nama Siswa | Hasil Penilaian |   |   |   |
|----|------------|-----------------|---|---|---|
|    |            | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Yusuf      |                 |   |   |   |
| 2  | Lina       |                 |   |   |   |
| 3  | Sauqani    |                 |   |   |   |

2. Penilaian Pengetahuan: Teknik Lisan

Nama Peserta Didik :

Tujuan : Peserta didik mampu menjawab pertanyaan mengenai topik alat- alat menggosok gigi dengan benar.

Beri tanda cek list (√) pada kolom ya atau tidak.

| No. | Aktivitas yang diamati                             | Hasil |       |
|-----|----------------------------------------------------|-------|-------|
|     |                                                    | Ya    | Tidak |
| 1   | Alat-alat apa yang digunakan untuk menggosok gigi? |       |       |
| 2   | Apa manfaat menggosok gigi?                        |       |       |

Kunci Jawaban :

- Gelas, Sikat gigi, pasta gigi, handuk kecil
- Menghilangkan sisa makanan dan menjaga kesehatan mulut

3. Penilaian Keterampilan:

Nama Peserta Didik :

Tujuan : Peserta didik mampu menunjukkan alat-alat menggosok gigi dengan benar

| No. | Aktivitas yang diamati | Hasil |       |
|-----|------------------------|-------|-------|
|     |                        | Ya    | Tidak |
| 1   | Mengambil gelas        |       |       |
| 2   | Mengambil sikat gigi   |       |       |
| 3   | Mengambil pasta gigi   |       |       |
| 4   | Mengambil handuk       |       |       |

Kriteria Penskoran:

1. 0 –1 : Anak belum mampu mengenal alat-alat menggosok gigi dengan benar
2. 2 - 3 : Anak mulai mampu mengenal alat-alat menggosok gigi dengan benar
3. 4 : Anak sudah mampu mengenal alat-alat menggosok gigi dengan benar

Rekap Hasil Penilaian :

| No | Nama Siswa | Hasil Penilaian |   |   |   |
|----|------------|-----------------|---|---|---|
|    |            | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Yusuf      |                 |   |   |   |
| 2  | Lina       |                 |   |   |   |
| 3  | Sauqani    |                 |   |   |   |

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum 3

## Lampiran Materi Pembelajaran : Peralatan Menggosok Gigi

Peralatan menggosok gigi terdiri dari :

### 1. Gelas



### 2. Sikat gigi



### 3. Pasta gigi



### 4. Handuk kecil

