

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SLB Negeri Prabumulih
Kelas / Semester II	: II /1
Jenis Ketunaan	: Tunagrahita
Bidang Pengembangan	: Merawat Diri
Tema 1	: Makan dan Minum Dengan Cara yang Benar
Sub Tema	: Makan Menggunakan Alat (Sendok dan Garpu)
Pembelajaran ke	: 1
Waktu	: 1 x Pertemuan 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengenal peralatan makan (sendok dan garpu)
2. Siswa mampu menggunakan alat peralatan untuk makan (sendok dan garpu)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa
2. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun.
3. Siswa dan guru berdoa bersama-sama.
4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran
5. Guru mempersiapkan benda-benda asli atau gambar tentang peralatan makan (sendok, garpu, piring) di depan siswa.
6. Guru memotivasi siswa agar berani menyebutkan peralatan makan yang diperlihatkan
7. Guru mendemonstrasikan cara makan dengan sendok
8. Menyimpulkan materi yang telah diberikan
9. Memberikan tugas rumah mempraktekkan makan menggunakan sendok dan garpu
10. Berdoa

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator : Makan dengan menggunakan alat (sendok dan garpu)

No.	Tahap Kegiatan	Skor			
		4	3	2	1
1.	mencuci tangan dan mengenakan aprone (celemek makan)				
2.	duduk dikursi				
3.	Membaca doa				
4.	Mengambil sendok nasi				
5.	Mendekatkan piring makan ketempat nasi				
6.	Mengambil nasi dari tempat nasi ke piring				
7.	Mengambil lauk dari yang terdekat ke piring				
8.	Tangan kanan memegang sendok makan, dan tangan kiri memegang garpu.				
9.	Garpu menekan lauk				
10.	Sendok makan memotong lauk				
11.	Garpu dan sendok digunakan secara bersamaan untuk makan tanpa mengeluarkan suara				
12.	Makanan yang ada didalam piring harus habis				
13.	Setelah makan, sendok dan garpu disimpan didalam piring dengan posisi bersilang dan tertelungkup				
14.	Membaca doa				
15.	Mencuci tangan				
16.	Mengelap tangan dengan serbet				
17.	Mencuci peralatan makan yang telah digunakan, dan mengembalikan pada tempatnya				

## Rubrik Penilaian Kegiatan Pengembangan Diri

Skor	Kategori	Indikator Perilaku
4	Mandiri	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tugas yang diberikan atau diperintahkan secara mandiri tanpa bantuan dari guru atau orang lain.</li><li>Melakukan tugas yang diberikan atau diperintahkan secara lancar.</li></ul>
3	Dengan bantuan verbal	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tugas yang diberikan atau diperintahkan dengan bantuan verbal atau bimbingan secara verbal dari guru atau orang lain</li></ul>
2	Dengan bantuan fisik	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tugas yang diberikan atau diperintahkan dengan bantuan fisik atau bimbingan secara fisik secara langsung dari guru atau orang lain.</li></ul>
1	Dengan bantuan verbal dan fisik	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan tugas yang diberikan atau diperintahkan dengan bantuan verbal dan fisik secara langsung dari guru atau orang lain.</li></ul>

Penghitungan skor untuk setiap indikator dapat dihitung dengan membagi skor perolehan dengan skor maksimal dikalikan 4 (100%)

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 (100\%)$$

Secara keseluruhan rata-rata capaian kemampuan peserta didik untuk setiap indikator dalam satu kompetensi dapat dikelompokkan dalam kategori huruf sebagai berikut.

3,51 sd 4 (>87,5 % - 100%)	= Kelompok A (Sangat Baik)
2,51 sd 3,50 (>62,5 % - 87,5 %)	= Kelompok B (Baik)
1,51 sd 2,50 (>37,5% sd 62,5% )	= Kelompok C (Cukup)
1 sd 1,5 (<25% sd 37,5% )	= Kelompok D (Kurang)

Prabumulih, Januari 2022  
Guru Kelas

NURBAITI, S.Pd

c.