

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Program Kebutuhan Khusus Tunarungu

Nama Sekolah : SMALB SHANTI KOSALA MASTRIP
Satuan Pendidikan : SMALB/B
Kelas/Semester : X / I
Program kekhususan : BKPBI

1. Nama kegiatan : Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (bahasa)
2. Waktu pelaksanaan : 2x Pertemuan
3. Kompetensi :
Membedakan 2 macam sumber bunyi atau lebih, yang berbeda timbrenya dengan kekerasan kurang dari 90 dB.
4. Indikator:
 - 2.1.1 Mampu memberikan reaksi dengan mengucapkan kata yang memiliki fonem berbeda.
 - 2.1.2. Mampu memberikan reaksi dengan mengucapkan suku kata pada kata yang berbeda.
 - 2.1.3. Mampu memberikan reaksi dengan mengucapkan kata-kata yang berbeda.
 - 2.1.4. Mampu memberikan reaksi dengan mengucapkan jenis kalimat berita, tanya dan seru.
5. Tujuan:
Siswa mampu meningkatkan fungsi kepekaan kemampuan mendengar dan perasaan vibrasi untuk mengenal ciri-ciri kata agar dapat berkomunikasi dengan lingkungannya.
6. Pendekatan atau metode pembelajaran:
 1. Percakapan.
 2. Demonstrasi.
 3. Pengalaman bersama
7. Alat, media dan bahan :
amplifier, mikrofon, papan tulis dan spidol.
8. Langkah-langkah Pembelajaran
 - 1. Kegiatan awal:**
 - a. Mengkondisikan anak untuk mengikuti KBM BKPBI dengan:
 - 1) Mengecek ABM

2) Mengatur posisi anak sesuai dengan tingkat ketulian anak dengan sumber

bunyi bisa dilaksanakan di rumah dengan mengatur sumber suara dengan memanfaatkan barang yang ada di rumah

b. Mempercakapkan materi pelajaran:

1) Guru mempercakapkan tentang kata dengan berbagai suku kata, siswa memperhatikan

2. Kegiatan inti

a. Guru mengucapkan kata dengan fonem /b/ (baju, bibir, buku, bebek, botol)

siswa memperhatikan. 123

b. Guru mengucapkan kata dengan fonem /b/ (baju, bibir, buku, bebek, botol)

siswa menirukan.

c. Guru mengucapkan kata dengan fonem /b/ (baju, bibir, buku, bebek, botol)

(posisi mulut ditutup), siswa menyimak kata yang diucapkan.

3. Kegiatan akhir Guru mengadakan penilaian secara klasikal.

9. Evaluasi

Tes perbuatan dengan unjuk kerja.

Soal :

a. Tulislah ada suara atau tidak ada suara ! (10 butir soal)

b. Tulislah bunyi suku kata yang kamu dengar ! (10 butir soal)

c. Tulislah huruf vokal yang kamu dengar ! a panjang, i panjang, o pendek atau u

pendek. (10 butir soal) d. Dengarkan kalimat berikut ini! Kalimat apa yang kamu

dengar ? Kalimat berita, kalimat tanya atau kalimat seru ? (10 butir soal)

e. Hitunglah suku kata yang kamu dengar ! (10 butir soal)

f. Tulislah kata yang kamu dengar ! (10 butir soal)

g. Tulislah kalimat yang kamu dengar ! (10 butir soal)

LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Nama :
Kelas / semester :
Data pendengaran : kanan : ...dB kiri : ...dB
ABM : memakai / tidak memakai*
jenis :
Materi : (diisi sesuai materi)
Nilai perolehan :

No.	Soal	Respon		
		Benar	Salah	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Catatan:
Reaksi benar nilai : 1
Reaksi salah nilai : 0
*Coret yang tidak perlu