

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDLB Krida Utama 2 Loceret
Satuan Pendidikan	: SDLB
Jenis Ketunaan	: Tunarungu
Kelas/Semester	: III / II
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit
Mata Pelajaran	: Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama

A. Standar Kompetensi

3. Mengidentifikasi bunyi di sekitar yang pernah dideskriminasikan dengan menggunakan Alat Bantu Mendengar (ABM) atau tanpa ABM sebatas sisa pendengaran anak

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengenali ciri bunyi-bunyi tertentu dengan kekerasan ± 90 dB yang diperdengarkan langsung, secara terprogram
 - Bunyi suku kata dalam kata

C. Indikator Pembelajaran

1. Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap suku kata
2. Menyebutkan suku kata dari nama benda
3. Mengidentifikasi suku kata dari nama benda

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi 3 nama benda melalui benda yang ditunjukkan dengan mandiri
2. Siswa dapat menyebutkan 3 nama benda melalui benda yang ditunjukkan dengan penuh rasa ingin tahu
3. Siswa dapat menulis ucapan suku kata 3 nama benda melalui gambar yang ditunjukkan dengan mandiri
4. Siswa dapat menirukan ucapan suku kata 3 nama benda melalui ucapan yang ditunjukkan guru dengan penuh tanggungjawab

E. Materi Pembelajaran




Bunyi suku kata

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintific
Metode : Tanya Jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan- Menanyakan kabar dan kondisi kesehatan saat ini- Mengkondisikan siswa agar siap belajar- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut dan ruang lingkup materi yang akan dipelajari yaitu bunyi suku kata	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimak sambil menelusuri nama benda yang ditunjukkan (mengamati)- Guru menstimulasi siswa untuk bertanya (menanya)- Siswa diajak untuk mengidentifikasi ciri-ciri dari benda yang tersembunyi dan guru memperagakan ciri benda melalui gerakan tubuh (mencoba)- Siswa yang menebak nama benda yang benar harus menyebutkan kembali nama benda tersebut- Siswa yang menebak nama dengan benar harus menuliskan nama benda yang ditunjukkan dengan benar dan mandiri di papan tulis (mengumpulkan informasi)	35 menit

	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  bola </div> <div style="text-align: center;">  buku </div> <div style="text-align: center;">  topi </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Demikian seterusnya sampai 3 benda disebutkan dan dituliskan oleh masing-masing siswa - Guru mengajak siswa untuk menirukan bunyi suku kata yang benar dari masing-masing benda yang ditunjukkan (mengomunikasikan) <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">bola</td> <td style="padding: 2px 10px;">→</td> <td style="padding: 2px 10px;">bo - la</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">buku</td> <td style="padding: 2px 10px;">→</td> <td style="padding: 2px 10px;">bu - ku</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">topi</td> <td style="padding: 2px 10px;">→</td> <td style="padding: 2px 10px;">to - pi</td> </tr> </table> </div>	bola	→	bo - la	buku	→	bu - ku	topi	→	to - pi	
bola	→	bo - la									
buku	→	bu - ku									
topi	→	to - pi									
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup kegiatan dengan menanyakan kepada siswa kegiatan apa yang dilakukan hari dan apa yang siswa rasakan - Guru menanyakan kepada siswa manfaat benda untuk kehidupan sehari-hari - Guru menyampaikan pesan moral selalu belajar dan menjaga diri - Guru mengucapkan salam dan doa penutup 	10 menit									

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Penilaian

1. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen penilaian

1). Penilaian sikap

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai dan Skor											
		Rasa Ingin Tahu				Mandiri				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Dona												
2	Dika												
3	Wulan												

Keterangan skor : 4 sangat baik, 3 baik 2 cukup 1 kurang

3. Penilaian pengetahuan

Tes lisan

- a) Apa nama benda yang ada di dalam kotak ?
- b) Tuliskan nama bola, buku, topi di papan tulis!
- c) Sebutkan manfaat bola, buku, topi!

4. Penilaian keterampilan

Rubrik mengenali ciri-ciri bunyi suku kata benda

No	Uraian	Kriteria Skor			
		Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
1	Kemampuan mengidentifikasi				
2	Kemampuan menyebutkan				
3	Kemampuan menulis				
4	Kemampuan menirukan				

2. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang tidak tuntas diberikan pembelajaran remedial yang dilaksanakan di luar jam pembelajaran selama 15 menit

3. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah tuntas, diberikan pengayaan dengan cara diberi tugas/pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.

I. Media, Alat/Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media : Benda asli "Bola, Buku, Topi"
Bahan : Karet, Kertas, Kain
Sumber : Buku Kurikulum 2013
Buku Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama Kelas 3

Mengetahui
Kepala SDLB Krida Utama 2 Loceret

Nganjuk 8 April 2021
Guru Kelas III

(Dian Dewi Hardiyanti, M.Pd.)

(Dian Dewi Hardiyanti, M.Pd.)

Asesmen Formatif

Lembar Penilaian Diri

Petunjuk : Berilah tanda centang (v) pada kolom ya atau tidak pada tiap-tiap kolom sesuai nomor

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya dapat menyebutkan ciri-ciri benda yang ditunjukkan		
2	Saya dapat menyebutkan nama benda yang ditunjukkan		
3	Saya dapat menuliskan nama benda yang ditunjukkan		
4	Saya dapat mengucapkan kata dari nama benda yang ditunjukkan		
5	Saya dapat menirukan suku kata dari nama benda yang ditunjukkan		