

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK MUTIARA BUNDA
Kelas / Semester : B / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Bersayap (Lebah)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 07.30 – 11.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Agar anak dapat mengenal macam-macam binatang bersayap
2. Agar anak dapat menyebutkan macam-macam binatang bersayap
3. Agar anak mengetahui manfaat dan bahaya binatang-binatang yang ada disekitar lingkungan hidup anak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

NAM 1.1, 1.2	FM 2.1, 3.3/4.3	KOG 3.6/4.6, 3.8/4.8
BHS 3.10/4.10, 3.11/4.11	SOSEM 2.8, 2.12	SENI 2.4, 3.15/4.15

Alat dan Bahan

1. Kertas origami warna- warni
2. Gunting
3. Penggaris
4. Lem
5. Gambar lebah
6. Pasta warna

Kegiatan Pembukaan

1. Berbaris, Gerak dan lagu
2. Berdoa dan salam
3. Menyanyi lagu “Lebah”
4. Hapalan doa dan surah pendek
5. Menenal aturan main

Kegiatan Inti

1. Anak mengamati gambar binatang yang telah disediakan guru yaitu gambar lebah
2. Tanya jawab tentang binatang lebah
3. Guru memberi dukungan pemahaman anak melalui gambar dan video tentang lebah
4. Anak menalar tentang manfaat dan bahaya lebah bagi kehidupan

5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya sendiri :
 - Kegiatan 1 : Menggunting bentuk kepingan geometri
 - Kegiatan 2 : Menempel bentuk geometri menjadi bentuk lebah
 - Kegiatan 3 : Mengecap dengan jari gambar lebah
 - Kegiatan 4 : Mengelompokkan gambar lebah dari yang besar ke terkecil

Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang telah dilakukan pada hari ini dan permainan apa saja yang disukai anak
3. Memberikan tugas kepada anak untuk mencari berbagai macam binatang bersayap melalui media cetak atau elektronik
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
5. Berdoa sebelum pulang

Balikpapan, 2020

Kepala TK Mutiara Bunda

Guru Kelas

Hj. Tuminah, S.Pd

Retno Pratiwi Wulandari, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
	1.2	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan
	3.3/4.3	<ul style="list-style-type: none">• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (menggambar, menempel, menggunting, meniru bentuk, dls)
Sosial Emosional	3.6/4.6	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal konsep besar kecil
	3.8/4.8	<ul style="list-style-type: none">• Mengetahui hubungan dirinya dengan alam
Kognitif	3.10/4.10	<ul style="list-style-type: none">• Memahami informasi yang didengarnya (aturan permainan)
	3.11/4.11	<ul style="list-style-type: none">• Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Bahasa	2.8	<ul style="list-style-type: none">• Menyelesaikan tugasnya hingga tuntas
	2.12	<ul style="list-style-type: none">• Merapikan/ membereskan mainan pada tempatnya semula
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none">• Menjaga kerapihan dan kebersihan diri
	3.15/4.15	<ul style="list-style-type: none">• Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

Teknik Penilaian yang Akan Digunakan

1. Catatan Hasil Karya
2. Catatan Anekdote
3. Skala Capaian Perkembangan