

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)
TK NEGERI MODEL ARGA MAKMUR

SEMESTER / BULAN / MINGGU : 1/ 15
 HARI/TANGGAL :
 TEMA : Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
 SUBTEMA : Binatang Ternak
 SUBSUBTEMA : Ayam
 MODEL : Kelompok
 KELOMPOK / USIA : A / 4-5 Tahun

1. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Spiritual (Menerima ajaran agama yang di anutnya)

KI-2 : Sikap Sosial (Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu , kreatif, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan atau pengasuh, dan teman)

KI-3 : Pengetahuan (Mengenali diri keluarga , teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, seni, dan budaya dirumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4 : Keterampilan (Menunjukkan yang diketahui di rasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan,dan karya secara produktif, dan kreatif,serta mencerminkan perilaku anak ber akhlak mulia)

s

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya. IPP : Anak mampu menyebutkan ayam sebagai binatang ciptaan Tuhan Anak mampu mengenal kegiatan ibadah sehari-hari. IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.	Ciptaan Tuhan Doa sebelum dan sesudah kegiatan
SE	2.5 3.11 – 4.11	Anak mampu menunjukkan sikap percaya diri. IPP : Anak mampu menjawab pertanyaan tentang perkembangbiakan ayam dengan percaya diri.	Sikap percaya Diri
KOG	2.2, 3.6 - 4.6,	Anak mampu mengenal pola benda berdasarkan ukuran. IPP : Anak mampu mengurutkan gambar ayam dari yang terkecil sampai ke yang terbesar.	Konsep pola besar-kecil
BHS	2.6, 3.12-4.12	Melalui kegiatan bertanya jawab mengenai perbedaan ayam jantan dan ayam betina . IPP : Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai perbedaan ayam jantan dan	Keaksaraan awal

		ayam betina.	
MK	2.1, 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerak motorik kasar dengan cepat IPP : Anak mampu berlari meniru gerakan ayam berlari.	Gerak motorik kasar
MH	2.1, 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerak motorik halus dengan luwes. IPP : Anak mampu menggunting pola gambar ayam	Gerak motorik halus
SENI	2.4 3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan rapi IPP : Anak mampu mewarnai pola gambar ayam.	Karya seni

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra Pembelajaran/ Transisi (15 menit) 1. Anak berbaris di depan kelas	Anak dan guru	<ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja 	Ceklist
Kegiatan Awal / Pembukaan (30 menit) 1. Penerapan SOP Pembukaan 2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Anak menirukan gerakan ayam berlari 4. Apersepsi tentang ayam. <ul style="list-style-type: none"> Anak mengamati ayam jantan dan betina. Anak menjawab pertanyaan guru tentang ayam jantan dan betina. 5. Guru menjelaskan kegiatan hari ini	<ul style="list-style-type: none"> ayam 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Observasi Observasi 	Ceklist Ceklist Ceklist
Kegiatan Inti (60 menit) 1. Mewarnai gambar pada pola ayam (SENI) 2. Mengurutkan gambar ayam dari yang terkecil sampai yang terbesar 3. Mengunting pola gambar ayam	<ul style="list-style-type: none"> Gambar pola gambar ayam Crayon Lembar kerja pensil Pola gambar ayam 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil Karya penugasan Penugasan Penugasan 	Ceklist Ceklist Ceklist

Istirahat/Makan (30 menit) 1. Anak bermain di luar kelas 2. Anak-anak berdoa sebelum makan 3. Anak-anak mencuci tangan 4. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum 5. Anak-anak membaca doa sesudah makan	<ul style="list-style-type: none"> • air cuci tangan • sabun cuci tangan • serbet • kue/snack/bekal anak • air minum 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	Ceklist
Kegiatan Akhir / Penutup (30 menit) 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukainya pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema kebutuhan sub tema kesehatan 5. Pesan moral agar anak-anak dapat merawat binatang ternak dengan baik 6. Anak berdoa bersama setelah belajar		<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	Ceklist

Mengetahui
Kepala TK Negeri Model

Arga Makmur
Guru Kelas

2021

Yusmareni, S.Pd M.TPd
NIP:197407062008012003

Handayani, S.Pd
NIGBD:2008072

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan ayam sebagai binatang ciptaan Tuhan. Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
2.5 3.11 – 4.11	Observasi	Ceklist	Anak mampu menjawab tentang perbedaan ayam jantan dan betina,
2.2, 3.6 - 4.6,	Penugasan	Ceklist	Anak mampu mengurutkan pola Ayam gambar dari yang terkecil hingga yang terbesar.
2.6, 3.12-4.12	Penugasan	Ceklist	Anak mampu membedakan ayam jantan dan ayam betina.
2.1, 3.3-4.3	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu meniru gerakan ayam berlari.
2.1, 3.3-4.3	Hasil Karya	Ceklist	Anak mampu menggunting pola gambar ayam.
2.4 3.15-4.15	Hasil Karya	Ceklist	Anak mampu mewarnai gambar pada pola gambar ayam dengan rapi.

Mengetahui
Kepala TK Negeri Model

Arga Makmur 2021
Guru Kelas

Yusmareni,S.Pd M.TPd
NIP:197407062008012003

Handayani,S.Pd
NIGBD:2008072

Hari, Tanggal : 2021

Tema Aku sayang binatang,tanaman dan binatang ciptaan Tuhan

Semester / : 1 / 15

Sub Tema :Binatang Ternak

Minggu

Sub- Sub : Ayam

Kelompok

Tema

Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian Perkembangan (IPP)	Nama Anak					
		kinara	Afifah	Gilang	Intan	Aliyah	Jhandra
Nilai Agama dan Moral	Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih						
Sosial Emosional	Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan						
Kognitif	Anak dapat mengurutkan gambar ayam dari yang terkecil sampai yang terbesar						
Bahasa	Anak dapat menyatakan pendapatnya tentang perbedaan ayam jantan dan betina						
Motorik Kasar	Anak dapat berlari menirukan gerakan ayam berlari						
Motorik Halus	Anak dapat menggunting gambar ayam						
Seni	Anak dapat mewarnai gambar ayam dengan rapi						

Mengetahui ,
Kepala Sekolah TK Negeri Model

Arga Makmur , 2021
Guru Kelas

Yusmareni, S.Pd,M.TPd
NIP : 197407062008012003

Handayani ,S.pd
NIGBD : 2008072

