



# PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TAMAN KANAK- KANAK BUDI ASIH VII

Alamat : Desa Tajur Kecamatan Cigasong Kabupaten Majalengka 45413

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelompok/ Semester : A / I

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang yang hidup di air

Sub Sub Tema : Ikan

Topik : Aku sayang binatang ciptaan Tuhan

Pembelajaran Ke : 12

Kegiatan Main : Kelompok dalam kegiatan pengaman

Kompetensi Dasar : 1.1, 1.2, 2.2, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 3.6 – 4.6, 3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12,  
3.15 - 4.15

Materi Pokok :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Memelihara dan memberi makan ikan
3. Bagian-bagian dan fungsi tubuh ikan
4. Menghitung jumlah ikan
5. Menggambar dan mewarnai ikan
6. Meniru menulis huruf

Alat dan Bahan : Gambar ikan, Kertas, Pensil, Pensil warna.

Nilai-nilai Karakter : Religius, Mandiri, Percaya diri, Kreatif.

Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal dan menyayangi makhluk ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat menyebutkan bagian- bagian dan fungsi tubuh ikan.
3. Anak dapat mengenal konsep bilangan dengan menghitung jumlah ikan.
4. Anak dapat mengembangkan kreativitas seni dengan menggambar dan mewarnai ikan.
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan meniru menulis huruf.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP Pembukaan

Berdoa sebelum melakukan kegiatan.

Bercakap- cakap tentang binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air.

Melakukan gerakan ikan berenang.

## 2. INTI

### ➤ Mengamati

- Anak mengamati gambar ikan.

### ➤ Menanya

- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bagian-bagian tubuh ikan.
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang fungsi bagian-bagian tubuh ikan.

### ➤ Mengumpulkan informasi

- Guru memberikan dukungan pada anak untuk membaca gambar dalam buku cerita.

### ➤ Menalar

- Anak membandingkan ikan dengan binatang lain yang hidup di air.

### ➤ Mengkomunikasikan

- Anak menggambar dan mewarnai ikan.

**KEGIATAN PENGAMAN** : Bermain Balok-balok

## 3. ISTIRAHAT DAN MAKAN

### ➤ Penerapan SOP Istirahat dan Makan

Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain.

## 4. PENUTUP

### ➤ Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini.

### ➤ Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, dan menanyakan kegiatan apa yang paling disukai.

### ➤ Bercerita pendek yang berisi pesan.

### ➤ Menginformasikan kegiatan untuk besok.

### ➤ Penerapan SOP penutup.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
	1.2	Anak menghargai diri, orang lain dan lingkungannya.				
	3.1 – 4.1	Anak terbiasa melakukan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mengenal dan menggunakan anggota				

		tubuh untuk melakukan gerakan seperti ikan.				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mengenal dan menyampaikan apa dan bagaimana benda yang ada disekitarnya (nama dan fungsi bagian-bagian tubuh ikan).				
Bahasa	3.11 – 4.11, 3.12 – 4.12	Anak memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif. Anak mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal.				
Sosial Emosional	2.2	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu.				
Seni	3.15 – 4.15	Anak mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.				

## 2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

## 3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui  
Kepala TK Budi Asih VII

Majalengka, Januari 2021  
Guru Kelompok A

YANI NURHENDRAYANI, S.Pd  
NIP. 197907292005012008

NENIN NURDIANI, S.Pd