

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PGRI MELATI PUTIH  
Kelas / Semester : A (4-5 Tahun)  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Kelinci  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 3 Minggu  
Kompetensi Dasar : 1.1(NAM), 2.10(SOSEM, )3.3/4.3 (Motorik), 3.6/4.6 (Kognitif),  
3.6/4.6 (Bahasa), 3.15/4.15 (Seni)  
Indikator : Menyebut Kelinci Ciptaan Tuhan; Melakukan Gerak Tari Gerakan  
Kelinci, Mengikuti Instruksi, Menyebut Warna Bentuk dan Lainnya,  
Menyimak, Bernyanyi.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah peserta didik mengamati Kelinci / gambar Kelinci, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan nama bagian – bagian tubuh Kelinci :
  - Kepala
  - Mata
  - Telinga
  - Hidung
  - Mulut
  - Kumis
  - Perut
  - Kaki
  - Ekor
2. Peserta didik mengenal dan mempercayai bahwa kelinci adalah salah satu ciptaan Allah
3. Mampu menyebut warna pada tubuh kelinci, jenis, makanan dan
4. Peserta didik mampu menyebut habitat kelinci

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- Berdoa sebelum kegiatan
- Menanyakan kabar peserta didik dan pengalaman peserta didik sebelumnya tentang tema (kelinci)
- Olah tubuh / menirukan gerakan kelinci melalui lagu “kelinciku”

#### 2. INTI

- Guru menunjukkan kelinci / gambar kelinci dan menyampaikan nama bagian – bagian tubuh kelinci.
- Guru menyampaikan konsep penting yang ditemukan saat penyampaian tema.
- Guru menyampaikan aturan kegiatan bermain dan belajar.

- Guru memberi kesempatan pada peserta didik melakukan kegiatan sesuai minat :
  1. Menempel pola kelinci
  2. Melingkari angka sesuai jumlah kelinci
  3. Menebalkan kata (ikan melompat)
  4. Mengamati dan menyebut warna serta jumlah kelinci pada kandang dari benda bekas.
- Selama peserta didik berkegiatan guru mengamati peserta didik dan hal apa yang dilakukan peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik merapikan alat dan bahan bermain dan belajar setelah menyelesaikan dan mengumpulkan tugas.
- Guru menanyakan konsep penting yang ditemukan peserta didik selama berkegiatan.

### 3. PENUTUP

- Guru mempersilahkan peserta didik bercerita tentang kegiatan yang dilalui peserta didik selama di sekolah dan memberi reward dalam bentuk kata positif
- Menanyakan perasaan peserta didik selama mengikuti kegiatan
- Menyemangati dan menginformasikan kegiatan hari berikutnya
- Berdoa sebelum pulang

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENILAIAN CHEKLIST

NO	KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN PERKEMBANGAN						KETERANGAN
		NAMA PESERTA DIDIK						
1	1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanNya yaitu kelinci (NAM)							
2	2. Mengenal anggota tubuh fungsi dan mengikuti gerakan (Motorik)							
3	3. Mengenal lingkungan alam (warna, bentuk dan laiinya) (Kognitif)							
4	4. Menyimak (Bahasa)							
5	5. Bernyanyi dan mengenal karya (Seni)							

## CATATAN ANEKDOT

NAMA PESERTA DIDIK	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

## PENILAIAN TUGAS / HASIL KARYA

NAMA PESERTA DIDIK :

NO	HASIL KARYA	PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

KETERANGAN PENILAIAN:

BB, MB, BSH, BSB

LATHIFAH HASAN. S.Pd

TK PGRI MELATI PUTIH

[201502686939@guruku.id](mailto:201502686939@guruku.id)

RPP JENJANG TK, KELAS A (4-5 TAHUN)

TEMA PEMBELAJARAN : BINATANG / KELINCI