



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN UNIVERSAL DENPASAR
TK UNIVERSAL DENPASAR

STATUS : TERAKREDITASI "A"

No. PAUD-TK/226000/0008/10/2019

JALAN KERTADALEM NO. 16 BG. SIDA KARYA - DENPASAR SELATAN

☎ 085105107789/085101507789

✉ tkuniversal2005@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK UNIVERSAL

Satuan Pendidikan : TK Kelompok B
Kelas / Semester : B / 2 (Genap)
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang peliharaan
Sub-sub Tema : Ikan (ciri dan cara merawatnya)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak dapat menjelaskan tentang binatang peliharaan (nama, warna, ciri, tempat hidup dan cara merawat dan menyayangi binatang peliharaan) setelah melakukan pengamatan dan eksplorasi secara mandiri serta dapat mendemonstrasikan pengetahuannya tentang binatang peliharaan melalui karya bebas secara kreatif dan percaya diri.

B. SUMBER BELAJAR

1. Binatang peliharaan (ikan)
2. Gambar ikan
3. Lagu ikan kesayangan (sumber : youtube <https://youtu.be/vs1oXI1sbqg>)
4. Kertas gambar, alat gambar, Krayon, buku cerita tentang ikan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (30 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, menyanyi lagu tentang ikan kesayangan) dan memberikan pesan-pesan harian.• Melakukan kesepakatan kelas bersama• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru mengaitkan pengalaman dan pengetahuan murid pada materi

	<p>sebelumnya dengan yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab cara menyayangi dan merawat binatang peliharaan (ikan)
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<p>Kegiatan murid :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati ikan dalam toples 2. Memberi makan ikan secara bergantian 3. Melakukan percakapan sederhana bersama guru tentang ikan (ciri, warna,tempat hidup dan cara merawat dan menyayangi ikan) 4. Membuat karya seni (menggambar ikan), bercerita tentang ikan, dan bergerak bebas mengikuti ikan berenang dan tepuk ikan <p>* Anak dapat memilih aktifitas berdasarkan gaya belajarnya, misalkan anak yang visual dapat melakukan pengamatan langsung (bentuk, warna dan ciri ikan) dengan melihat langsung ikan dan gambar-gambar yang diberikan guru. Bagi anak yang auditori dapat belajar melalui kegiatan bercakap-cakap dengan guru, mendengarkan dan menonton cerita yang diberikan oleh guru lewat buku cerita. Pendekatan bagi anak yang kinestetik adalah belajar melalui kegiatan eksplorasi bentuk dan ciri ikan melalui video lagu dan melakukan gerakan tepuk ikan dan menirukan gerakan ikan berenang</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menyebutkan nama binatang, ciri, tekstur, tempat hidup dan berbagai cara merawat dan menyayangi binatang peliharaan sesuai dengan gaya belajar mereka. <i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar murid)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid yang memiliki kemampuan visual dapat membuat gambar ikan dan mewarnai gambar ikan sesuai dengan imajinasinya kemudian menceritakan gambarnya/karyanya. - Murid dengan kemampuan auditori dapat mendemonstrasikan melalui cerita tentang ikan dan bercerita kepada teman temannya menggunakan bahasanya sendiri. - Bagi kelompok murid yang kinestetik dapat memilih mendemonstrasikan pemahamannya tentang jenis, ciri dan cara merawat dan menyayangi binatang peliharaan (ikan) melalui kegiatan mengeksplor diri seperti kegiatan bergerak sesuai irama lagu ikan kesayangan, menirukan gerakan ikan berenang dan melakukan tepuk ikan.

Istirahat (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP cuci tangan • Penerapan SOP istirahat
Kegiatan Penutup (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan refleksi pembelajaran kepada murid. • Guru dan anak melakukan penguatan nilai karakter dari kegiatan yaitu menyayangi ciptaan Tuhan • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. PENILAIAN

- Sikap : 1. Observasi yang dilakukan dalam sikap kemandirian murid saat melakukan pengamatan terhadap binatang peliharaan (ikan)
2. Observasi yang dilakukan terhadap sikap kreatif dan percaya diri murid dalam mendemonstrasikan pengetahuannya tentang binatang peliharaan (ikan) melalui karya bebas (menggambar)
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan menjelaskan tentang nama, ciri, tempat hidup dan cara merawat binatang kesayangan (ikan)
- Keterampilan : Mampu mendemonstrasikan karya yang mengilustrasikan pemahaman anak tentang binatang peliharaan (ikan) baik berupa hasil karya gambar, cerita dan gerakan.

Strategi dan Alat

Penilaian sikap

- **Strategi:** Observasi
- **Alat:** Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap
	Saat melakukan pengamatan, anak dapat menyebutkan ciri ikan, tempat hidup dan cara merawat ikan.				
	Anak dengan percaya diri bercerita tentang binatang peliharaan (ikan) melalui buku cerita menggunakan bahasanya sendiri				

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi:** Unjuk kerja, Hasil Karya, Percakapan
- **Alat:** Checklist

Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek yang dinilai	Checklist				Catatan
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (BSH)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSH)	
KD 3.15 - 4,15 Anak mengetahui bentuk, ciri dan warna binatang peliharaan dan terampil menggunakan kedua tangan saat kegiatan menggambar (karya seni)					
KD 3.11-4.11 Anak mengetahui cara merawat binatang peliharaan (ikan) dan dapat bercerita dengan					

bahasanya sendiri (bahasa ekspresif)					
KD 3.3-4.3 Anak mengetahui bentuk, ciri, warna binatang peliharaan (ikan) melalui kegiatan bergerak sesuai irama musik (fisik motoric)					

Mengetahui,

Kepala TK Universal



Komang Tri Widianingsih, S.E

Guru Kelompok B

Komang Tri Widianingsih, S.E