

Nama : Ucuk Lestari Saraswati, S.Pd

Surel : 201699570093

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK N PEMBINA KARANGMALANG**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Kelompok / Usia/	: TK B/ 5-6 tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak
Sub Tema /Sub-sub Tema	: Ayam
Model Pembelajaran	: Area
Alokasi waktu	: 10 menit
Alat & bahan	: - Stik Es krim, ranting, jerami, daun kering, lem, gunting. -Cat air, bulu ayam, gambar ayam, kartu huruf, penjepit
KD	: 1.1,2.12,3.3-4.3,2.3-2.3.2,3.11-4.11,3.12-4.12,4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan ( NAM 1.1)
2. Anak terbiasa bertanggungjawab mengerjakan tugasnya sampai selesai ( Sosem 2.12)
3. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktifitas ( FM: 3.3-4.3)
4. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif ( kog.2.3- 2.3.2)
5. Anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks ( Bahasa 3.11-4.11)
6. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( Bahasa : 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya( Seni 4.15)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**I. Pembukaan ( 3 Menit)**

- Berdoa dan salam pembuka
- Absensi siswa
- Kegiatan motorik kasar dengan gerak dan lagu “ Chicken Dance”
- Apersepsi

**II. Inti ( 5 Menit)**

- **Kegiatan 1** : Praktek langsung membuat “ kandang ayam “ dengan menggunakan media loose part
- **Kegiatan 2** : Menyusun huruf dengan menggunakan kartu huruf membentuk kata “ ayam jago”
- **Kegiatan 3** : Melukis gambar ayam dengan media cat air dan bulu ayam pada lembar kerja.

**III. Penutup ( 2 Menit)**

- Berdiskusi dan mengkomunikasikan kegiatan pada hari, perasaan saat anak bermain dan pengalaman yang di dapatkan.
- Memberikan motivasi serta reward untuk kegiatan hari ini.
- Berdoa setelah belajar, salam dan pulang.

### C. RENCANA PENILAIAN

No	Lingkup Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	a. Anak terbiasa mensyukuri ciptaan Tuhan b. Anak terbiasa menghargai lingkungan sekitar
II	Fisik Motorik	3-3	a. Anak dapat mengikuti gerakan “ Chicken Dance”
III	Kognitif	2.3	a. Anak dapat mengkombinasikan dan merancang bentuk kandang ayam dari media loosepart
IV	Bahasa	3.11 4.11	a. Anak dapat menggunakan jepit kartu huruf membentuk kata “ ayam jago”
V	Sosial Emosional	2.2	a. Anak dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai
VI	Seni	4.15	a. Anak dapat berkreasi melukis gambar ayam dengan media cat air dan bulu ayam

### D. TEKNIK PENILAIAN

1. Ceklis
2. Anekdote Record
3. Hasil Karya

Karangmalang, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Karangmalang

Guru TK B

**Ngatiyatun ,S.Pd.AUD**  
**NIP. 19660210 198702 2 003**

**Ucuk Lestari Saraswati**

**Keterangan :**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Binatang Ternak**

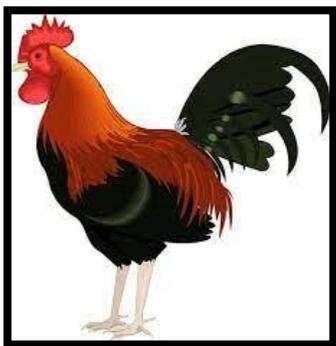
**Sub-sub Tema : Ayam**

**Kelompok Usia : B / 5-6 tahun**

### **A. Bahan Ajar**

**Pengertian Ayam :** Dalam kehidupan sehari- hari kita sering menjumpai ayam, Ayam merupakan ciptaan Tuhan dan termasuk kedalam kelompok unggas, biasanya di manfaatkan sebagai hewan ternak. Ayam berkembang biak dengan telur serta memiliki ciri- ciri : sepasang kaki bercakar, memiliki bentuk paruh yang kecil dan sedikit runcing , memiliki jengger di kepalanya, , memiliki bulu sebagai pelindung penutup tubuh

Jenis – jenis Ayam :

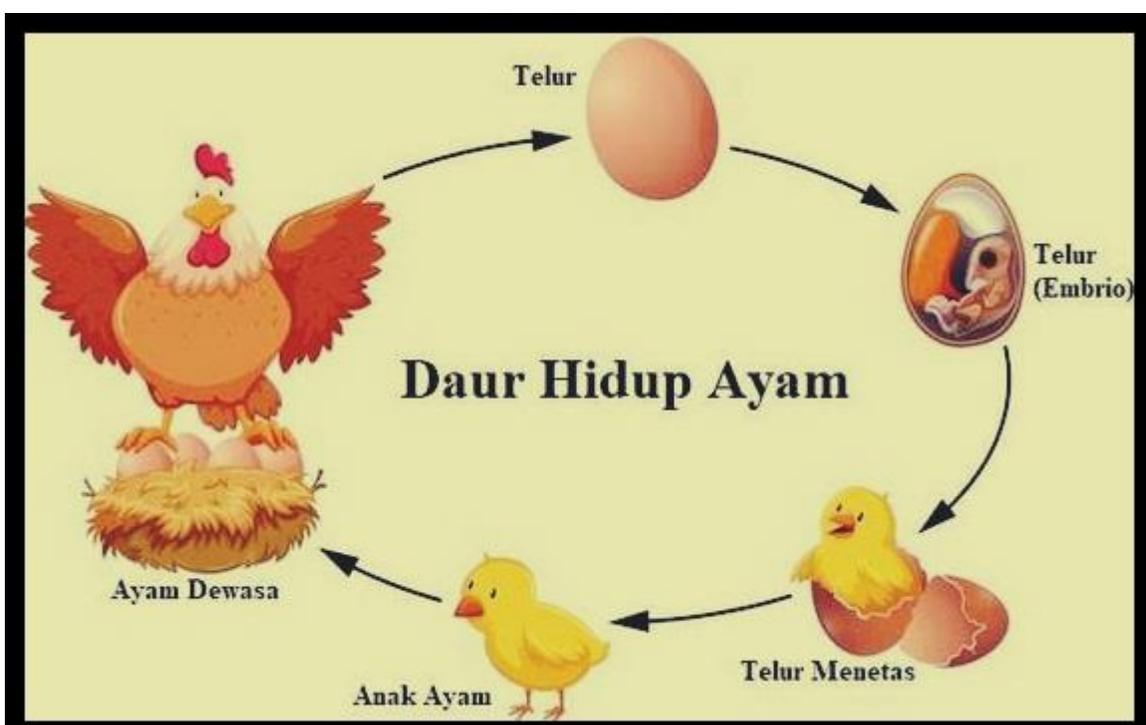


Ayam Jago



Ayam Betina

### **Cara Berkembang Biak**



# Kegiatan Inti

1. Praktek langsung membuat “ Kandang ayam” dengan menggunakan media loosepart



Stik Es Krim

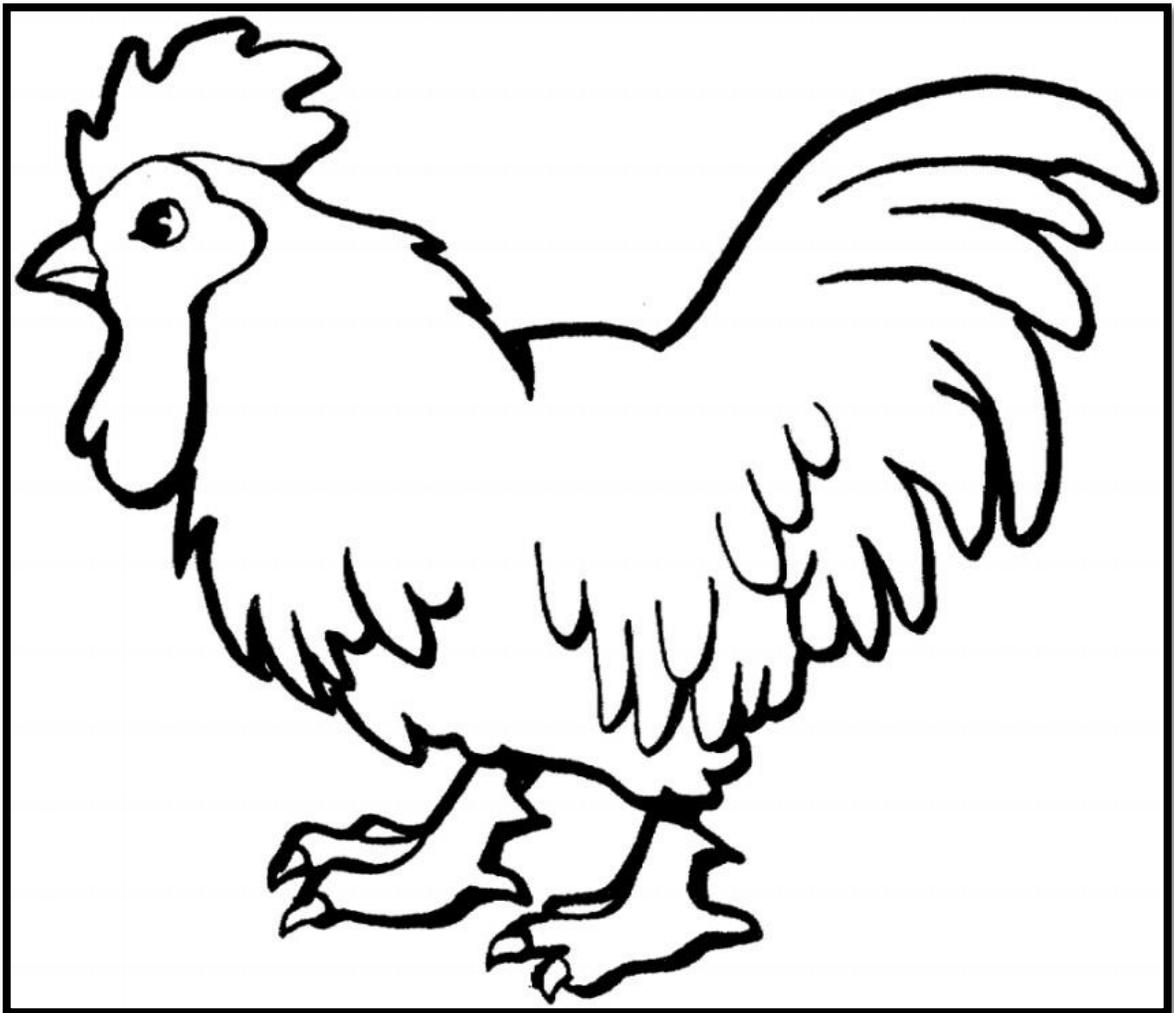


Ranting



Jerami

2. Melukis gambar ayam dengan media cat air dan bulu ayam pada lembar kerja



3. Menyusun huruf menggunakan kartu huruf membentuk kata ayam jago

