

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Anak Pintar
 Kelas/Semester : B / 2
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Menyayangi binatang ciptaan Tuhan (Kucing)
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Alat dan Bahan : Gambar Kucing, kertas origami, lem dan Pensil

Ki-1 : Mengenal Allah melalui CiptaanNya, Ki-2 : Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu , Ki-3 : Mengenal Lingkungan alam (Hewan).

KD : 3.8 - 4.8 (3) Menceritakan perkembang biakan kucing
 : 3.3 - 4.3 (4) Kolase gambar kucing/merobek Kertas warna(Origami)
 : 3.12 - 4.12 (1) Mengenal symbol huruf i

A. Tujuan Pembelajaran/Materi :
 Anak dapat mengenal binatang darat/kucing dan ciri-cirinya, mengenal simbol-simbol huruf, mengenal seni dan dapat mengembangkannya,

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan

- Baris, Ikrar, Murojaah
- Melafazkan Hadist Kasih sayang
- Cerita tentang Kucing

II. Inti

- Mengamati
 - Anak mengamati gambar kucing yang diperlihatkan oleh guru
- Tanya jawab
 - Anak dan guru Tanya jawab tentang binatang kucing
- Mengumpulkan Informasi
 - Menyanyikan lagu kucing
 - Kolase gambar kucing dengan merobek kertas origami
 - Mengenal huruf i dengan cara menulis kata “ Kucingku”

III. Istirahat

- Cuci tangan, DOA sebelum makan , dan sesudah makan

IV. Penutup

- Tanya Jawab Pembelajaran hari ini
- Mengulang kembali Hadist Kasih sayang
- Doa , Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

No	Indikator penilaian	Nama Siswa							
1.	Berdoa sebelum kegiatan								
2.	Menghafal hadist Kasih sayang								
3.	Menyebutkan cirri-ciri Kucing dan perkembangbiakkannya								
4.	Membuat kolase kucing								
5.	Menulis huruf “ i “								
6.	Menyanyikan Lagu								
7.	Tanggung Jawab melaksanakan tugas								
8.	Mandiri dalam melaksanakan Tugas								

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Peristiwa/ Prilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama siswa :.....

Kelompok :

No	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan

Guru Kelas

Kepala Sekolah

Tri Suprihatiningsih

Tri Suprihatiningsih