

**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK-KANAK TA JAMBU 2 MLOGGO**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/9/2  
 Hari,tanggal : 22 September 2021  
 Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun  
 Tema/Subtema/Sub Subtema : Binatang/Jenis Binatang/Binatang ternak (kambing)  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.2.2-4.1.1-3.3-4.3-4.3.5-4.4-2.2-4.5-4.10.4-25.6-3.15

Materi Kegiatan		
Nam	1.2.2 4.1.1	Bersyukur dan tidak menyakiti ciptaan Tuhan Menggunakan doa sehari-hari
Fm	3.3-4.3  4.3.5 4.4	Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan halus Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas membuat bulatan, menempel Mampu membereskan tempat bermain
Kog	2.2 4.5	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
Bhs	4.10.4	Memahami informasi yang didengarnya
Sosem	25.6	Menceritakan pengalaman secara sederhana
Seni	3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur dan tidak menyakiti ciptaan Tuhan  
 - Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan  
 - Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan  
 - Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : Gambar kambing, pensil, krayon, kapas, lem.

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdiskusi tentang hewan ternak (kambing)
- c. Berdiskusi tentang cara memelihara hewan ternak
- d. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mewarnai gambar kepala dan kaki kambing
2. Membuat bulatan dari kapas
3. Menempel bulatan kapas di gambar hewan kambing
4. Menulis kata “kambing”

### C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Berdoa sebelum pulang

### E. PENILAIAN

1. Sikap
  - b. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
  - c. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat mewarnai kepala dan kaki kambing
  - b. Dapat membuat bulatan dari kapas dengan baik dan benar
  - c. Dapat menempel bulu kambing
  - d. Dapat menulis kata “kambing”

### Evaluasi pembelajaran

#### Indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.2.2, 4.1.1	Bersyukur dan tidak menyakiti ciptaan Tuhan, Mengucap “Alhamdulillah”	Aira,zigaf,rendra, Kila.amira	Putra
Fisik Motorik	4.3.5	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas mewarnai, membuat bulatan, dan menempel.	nauval,zigaf,rendra, Kila.dika	Putra,sadel
Kognitif	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Dika,zigaf,nauval rendra,,Kila.amira	Putra,sadel
Bahasa	4.10.4	Memahami informasi yang didengarnya	Aira,afriisa,zigaf,rendra, Kila.amira	Putra,sadel,sakia saina
Sosial Emosional	25.6	Menceritakan pengalaman secara sederhana	afriisa,zigaf,dika,rendra, Kila.amira	Putra,saina
Seni	3.15	Mengenal dan menghasilkan	Naufal,Aira,zigaf,rendra,	Sakia

		berbagai karya dan aktivitas seni	Kila.amira	
--	--	-----------------------------------	------------	--

Format Skala Penilaian



Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Penilaian Perkembangan Anak			
			Nama Anak			
			Aira	Zigaf	Rendra	Dewi
Nam	1.2.2	Bersyukur dan tidak menyakiti ciptaan Tuhan	BSH	BSH	BB	MB
	4.1.1	Menggunakan doa sehari-hari	BSH	BSH	BB	BSH
Fm	3.3	Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar dan halus	BSB	BSH	MB	BSH
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	BSB	BSH	MB	MB
	4.3.5	Trampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam aktivitas mewarnai, membuat bulatan, dan menempel.	BSH	BSH	BSH	MB
	4.4	Mampu membereskan tempat bermain	BSH	BSH	BSH	BSH
Kog	2.2	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	BSB	BSH	MB	MB
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	BSH	BSB	BB	MB
Bhs	4.10.4	Memahami informasi yang didengarnya	BSH	MB	MB	MB
Sosem	25.6	Menceritakan pengalaman secara sederhana	BSH	MB	BB	BSH
Seni	3.15	Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai BB MB BSH BSB

- 3 (BB) artinya belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan dicontohkan oleh guru itu
- 12 (MB) artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih arahan orang tua
- 23 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya tanpa bantuan orang tua
- 3 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya dengan benar dan mandiri

### Catatan Hasil Karya

No	Hasil Karya	Indikator (KD)	Hasil Pengamatan
1.		Anak mampu membuat bulatan bulatan bulu kambing dari kapas	Ananda Zigaf mampu menghasilkan bolabola kapas dengan baik sesuai kreativitasnya
2.		Menghasilkan karya hewan kambing dengan diberi bulu bulu dari kapas	Ananda Zigaf mampu menghasilkan karya sesuai dengan keinginannya dengan menempel bola bola kapas menjadi bulu pada gambar kambing dengan rapi

### Catatan Anekdot Kelompok : B1

Tgl/Bln/ Tahun	Nama Anak	Tempat Kejadian	Peristiwaatau prilaku	Indikator
22 September 2021	PUTRA	Di kelas	Ananda Putra tidak mau melakukan kegiatan karna selalu focus pada bermain jika tidak dibujuk terlebih dahulu dan diberikan kegiatan yang menarik,anak ini tak mau bersama teman2 yang lain sehingga anak ini harus didampingi bu guru saat kegiatan belajar dan lebih nyaman bersama bu guru saat mengerjakan tugas..	Anak mampu membuat bulatan bulatan bulu kambing dari kapas dan Menghasilkan karya hewan kambing dengan diberi bulu bulu dari kapas secara mandiri.

Mengetahui

Kepala TK TA JAMBU 2

Guru Kelas

Pujiati,S.Pd.Aud

Siti Ulfah,S,Pd