

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK BINA PERTIWI
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu : 1 / 6
Kelompok/usia : B/5-6 tahun
Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020
Tema/sub tema/sub-sub tema : Hewan/hewan ternak/Kambing

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai Tuhan melalui ciptaanNya
- 1.2 Menghargai diri,oranglain,dan lingkungan (NAM)
- 2.1 Perilaku sikap hidup sehat
- 3.3.dan4.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
- 1.2 dan 1.1Mengetahui cara hidup sehat (MOTORIK)
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.13-4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain (SOSEM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencrminkan sikap ingintahu (KOGNITIF)
- 3.11 dan 4.11Memahami bahasa ekspresif
- 3.12 dan 4.12 Memahami keaksaraan awal melalui bermain (BAHASA)
- 2.4 Memiliki perilaku sikap estetis
- 3.15 dan 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

MATERI

- Mempercayai adanya TUHAN melalui CiptaanNya
- Menjaga dan merawat hewan ternak
- Cara merawat dan memelihara kambing
- Fungsi Anggota tubuh kambing
- Perkembangbiakan kambing
- Menggambar dan mewarnai kambing
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dalam menggambar dan mewarnai kambing

NILAI-NILAI KARAKTER

- Mengharhagai diri sendiri,orang lain dan ligkungan
- Toleransi
- Perilaku hidup sehat
- Percaya diri
- Mandiri
- Kreatif dan Estetis

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku gambar /kertas HVS,pensil warna/krayon,kartu bergambar kambing

PROSES KEGIATAN

I. Pembukaan 30 menit

- Berbaris di halaman
- Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Absensi
- Penjelasan Tema /Kegiatan dalam satu hari
- Menyanyikan lagu “bapak tani punya kandang”
- Bercakap cakap tentang hewan peliharaan
-

II. Inti : 90 menit

• Mengamati

- Gambar hewan ternak melalui kartu gambar/Tayangan
- Anak mengamati bentuk kambing
- Mengenal berbagai jenis hewan ternak

• Menanya

- Diskusi tentang cara memelihara kambing
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang ingin anak-anak ketahui dari gambarkambing /tayangan hewan ternak misalnya : kambing itu makanannya apa? Apa yang dapat dimanfaatkan dari kambing?Dimana kambing tinggal?Mengapa kambing bisa tumbuh dan berkembang?Bagaimana kambing berkembang biak?

• Mengumpulkan informasi ,menalar dan mengomunikasikan

- Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak dan memperlihatkan gambar kambing yang sedang makan rumput
1. Kegiatan 1: Menghitung gambar kambing kemudian mencocokkan dengan kartu angka yang sesuai
 - Anak ditugaskan memilih kartu angka lalu anak mengambil kartu gambar yang berisi gambar kambing yang jumlahnya sama dengan kartu angka yang terpilih oleh anak
 - Kegiatan ini dilakukan berulang ulang agar anak memperoleh pemahaman bilangan
 - menjawab pertanyaan yang diajukan guru berhubungan dengan kegiatan yang telah dilakukan
 2. Kegiatan 2: Melihat gambar kambing yang ada di buku bergambar kemudian menyebutkan ciri cirinya serta meniru menulis kata kambing
 - Anak mengamati gambar kambing yang ada di buku bergambar kemudian menjawab pertanyaan dari bu guru tentang ciri –ciri kambing
 - Anak menyebutkan huruf pada kata kambing dengan bimbingan buguru kemudian anak diminta mengambil kartu huruf disusun di bawah gambar kambing pada lembar kerja, masing masing huruf di lem
 - Anak diminta untuk menyebutkan kembali masing-masing huruf pada kata kambing
 - Kegiatan ini dilakukan beberapa kali sehingga anak mendapatkan pemahaman huruf
 3. Kegiatan 3: Membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia dan menggambar bentuk kambing kemudian mewarnainya
 - Anak ditugaskan untuk menyebutkan benda-benda yang merupakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
 - Menyebutkan benda-benda yang diciptakan Tuhan dan yang buatan manusia berdasarkan gambar yang di buat misalnya kambing dan gambar kandang kambing
 - Anak menggambar kambing dan kandangnya sesuai imajinasi mereka
 - Anak diberi kebebasan menggambar sesuai pengalamannya
 - Menceritakan isi gambar yang dibuatnya

III. Istirahat,makan dan bermain : 30 menit

- Penerapan SOP indoor dan outdoor

- Penerapan SOP mencuci tangan
- Penerapan SOP sebelum dan sesudah makan

IV. Penutup : 30 menit

- Recalling
- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Bercerita pendek berisi pesan
- Menginformasikan kegiatan main esok hari
- Penerapan SOP pulang

KEGIATAN PENGAMAN : BERMAIN APE INDOOR

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eti Suhartini,S.Pd

Binong, September 2020
Guru kelas,

Euis Ismayanti, S.Pd

PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : B

Tema/sub tema/sus sub tema : Binatang/binatang ternak/kambing

NO	Bidang pengembangan	Indikator/penilaian	Kia	Anggun	Aurel	Zafran	Koko	Nazwa	Farel
1	NAM	1.1 Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	MB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	MB
2	SOSEM	Mendengarkan ketika orang lain berbicara							
3	FM	3.3 melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu 3.4 membuat kolase gambar kambing							
4	KOGNITIF	3.9-4.9 mencocokkan bilangan dengan kartu angka							
5	BAHASA	3.12-4.12 menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata kambing							
6	SENI	3.15-4.15 menggambar bentuk kambing							

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Eti Suhartini,S.Pd

Binong, September 2020
Guru kelas,

Euis Ismayanti, S.Pd