

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**OLEH
ZUMROTUL AFIFAT,S.Pd**

TK AL-MURSYIDIN
KLURAHAN SUMBERGEDANG PANDAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK Al-Mursyidin Klurahan Sumbergedang kab.Pasuruan
Kelas/Semester /Minggu	: B1/1/14
Tema /Sub tema	: Binatang/Binatang ternak
Sub – Sub tema	: Bebek
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Penciptanya (Nam 1.1)
2. Anak dapat Menirukan berbagai gerakan yang teratur (FM 3.3 -4.3)
3. Anak dapat mencocokkan gambar dengan lambang bilangan (Kog.3.6-4.6)
4. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs. 3.12-4.12)
5. Anak dapat membuat karya sesuai gagasannya (Sosem 3.14 – 4.14)
6. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)
 - a. Salam, Berdo'a
 - b. Absensi, bercerita
 - c. Bercakap cakap bersama anak mengenalkan tema tentang binatang ternak “ bebek”
 - d. Bernyanyi tema “ binatang bebek”
2. Inti (6 menit)

Memberi kesempatan pada anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni : Mengamatai, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.

 - a. Menyebutkan binatang bebek termasuk ciptaan Tuhan
 - b. Menirukan gerakan bebek berjalan dan menirukan suaranya
 - c. Mencocokkan gambar telur bebek dengan lambang bilangan
 - d. Menyusun kartu huruf dengan tulisan b e b e k
 - e. Membuat bebek dari bentuk geometri
3. Istirahat
 - a. Berdo'a sebelum dan sesudah makan
 - b. mencuci tangan
 - c. makan bekal

4. Penutup (2 menit)
 - a. Menanyakan perasaan selama hari ini
 - b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
 - c. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumahnya
 - d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - e. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil karya

Guru bersama anak mempresentasikan hasil karya anak dan bersiskusi tentang berbagai aspek perkembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya

satu anak mempunyai 1 buku fortfolio,khusus untuk menempel dokumen berupa foto maupun hasil karya anak

Nama : _____ Kelas : B1
Semester : 1 _____ Tahun : 2020

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD	

Catatan anekdot

guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting saat aktivitas (5 anak bisa kurang atau lebih. Perhitungannya perhari dari jumlah seluruh siswa di bagi berapa hari efektif)

Kelompok : B

Nama Guru : afifat

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku Anak

3. checklist

Kelompok : B

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR	Nama Anak										
			aqila	shifa	naura	afghan	rhea	azka	jeffy	raisya	ilyas		
NAM	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai penciptanya		BSH									
FM	3.3-4.3	Menirukan gerakan bebek berjalan dan suaranya	MB										
KOGNITIF	3.6-4.6	Menghitung jumlah telur bebek			BSH								
BAHASA	3.12 - 4.12	Menyusun kata bebek dengan kartu huruf				BB							
SOSEM	3.12-4.12	Membuat bebek dari bentuk geometri					BSB						
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni dan kreatifitasnya											

Keterangan Kolom diisi nama anak sesuai kategori capaian perkembangannya. **BB** : Belum berkembang **MB** : Mulai Berkembang, **BSH** : Berkembang Sesuai harapan, **BSB** : Berkembang sangat baik

Pasuruan, 3 Juli 2021

Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak

ZUMROFUL AFIFAT, S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DI GUNAKAN

1. Lagu " bebek "

2. White board



3. Boneka bebek



4. Contoh bentuk bebek dari bentuk geometri



4. Lem



5. Kartu huruf



