

Nama : Inna Nailussahila, SE.Sy
Surel : 202000306367@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK AN-NAHL COPRAYAN (Pekalongan - Jawa Tengah)
Kelas / Semester : B / I
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang yang hidup di air (Ikan)
Pembelajaran ke : Minggu -16
Alokasi waktu : 150 Menit waktu normal / 10 Menit waktu simulasi
Alat dan Bahan : - Kertas Manila, Pewarna makanan, kapas, piring plastik
- LK, pensil
- Playdough
- Kertas origami

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dengan menyebutkan macam - macam ikan (NAM 1.1)
2. Anak dapat berlatih kelenturan jari tangannya secara tepat melalui bimbingan guru (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengenal huruf dan bilangan melalui berhitung serta mengurutkan huruf (KOG 3.6-4.6)
4. Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks mengenai ciri-ciri ikan (Bahasa 3.11-4.11)
5. Anak terbiasa mengikuti aturan dengan antri bergantian mainan (Sosem 2.6)
6. Anak dapat merapikan dan membereskan mainan pada tempat semula (Sosem 2.12)
7. Anak dapat membuat karya seni mengcap dan kreasi melipat (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 Menit)

Penerapan SOP pembukaan (cuci tangan, berbaris, berdoa, salam, absensi).

- Kinestetik (Melempar bola)
- Membaca Do'a (Sebelum makan)
- Membaca hadist (Hadist kasih sayang)
- Membaca Juzamma (Qs. An-nas)
- Menyanyikan lagu (Ikan berenang di air)
- Tepuk (Ikan)
- Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
- Menjelaskan kegiatan dan aturan main

Pengenalan Konsep:

- | | | | |
|------------|-----------------------------------|----------|-----------|
| - Kosakata | : Ikan paus, kuda laut, ubur-ubur | - Bentuk | : Persegi |
| - Bilangan | : 1 – 10 | - Letak | : Atas |
| - Warna | : Kuning | - Ukuran | : Besar |

2. Inti (6 Menit)

- **Kegiatan 1** : Mengcap dengan jari jempol membentuk gambar ikan
Anak mendengarkan penjelasan dari guru
Anak mengerjakan dengan semangat
Anak senang memperlihatkan hasil karyanya

- **Kegiatan 2** : Menghubungkan jumlah gambar ikan dengan angka yang sesuai.
 Anak menyimak dan mendengarkan penjelasan guru
 Anak mengerjakan tugas dengan gembira
- **Kegiatan 3** : Membentuk kata ikan dengan playdough
 Anak menyimak dan mengamati penjelasan dari guru
 Anak meniru atau mencontoh dengan antusias
- **Kegiatan 4** : Melipat kertas origami bentuk ikan
 Anak menyimak dan mengamati cara melipat dari guru
 Anak mengerjakan dengan bimbingan

3. Penutup (2 Menit)

- Merapikan dan membereskan mainan pada tempat semula
- Story: *Recalling remember*
 - 1) Menanyakan perasaan anak saat kegiatan
 - 2) Bila ada prilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
 - 3) Menceritakan dan menunjukkan hasil karyannya
 - 4) Penguatan pengetahuan yang didapat anak.
 - 5) Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
 - 6) Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan (berdo'a, salam, pulang)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Hasil Karya

1 anak mempunyai 1 fortfolio untuk menempel dokumentasi berupa foto maupun hasil karya, dan 1 buku tulis untuk menulis huruf serta angka.

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK TK AN – NAHL COPRAYAN
 TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Nama
:
Kelas
: B
Hari/ Tanggal
: Senin/ 08
Tema/ Subtema
: Binatang/ binatang yang hidup di air (Ikan)

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD yang muncul	Capaian Perkembangan

2. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT ANAK TK AN – NAHL COPRAYAN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Hari / Tanggal : Senin / 08
Kelas / Usia : B / 5 - 6 tahun

No	Nama Anak	Tempat dan waktu	Peristiwa	KD yang muncul	Capaian Perkembangan

Keterangan: Penilaian dalam 1 hari sebanyak 6 anak dari jumlah anak yaitu 30

3. Skala Capaian Perkembangan Harian

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN TK AN-NAHL COPRAYAN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Kelas / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema/subtema : Binatang/ Binatang yang hidup di air (Ikan)
Semester/ minggu/ bulan : 1/16/ November
Hari/Tanggal : Senin/08

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama anak					
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengetahui binatang adalah ciptaan Tuhan						
Fisik Motorik	3.3 – 3.4	Berlatih koordinasi mata dan tangan melalui mengcap dan melipat.						
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengenal konsep bilangan dan huruf dengan menunjukkan huruf serta berhitung angka.						
Bahasa	3.11 – 4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks ciri-ciri ikan						
Sosial Emosional	2.6	- Terbiasah mengikuti aturan dalam bermain.						
	2.12	- Merapikan / membereskan mainan pada tempat semula.						
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni “ Mengcap gambar ikan”						

Keterangan:

- 1. Belum Berkembang (BB)
- 2. Mulai Berkembang (MB)
- 3. Berkembang Sesuai Harapan (BSH)
- 4. Berkembang Sangat Baik (BSB)

Mengetahui,
Kepala TK AN-NAHL Coprayan



Istin Khoniyah, S.Pd

Pekalongan, Januari 2021

Guru Kelas B

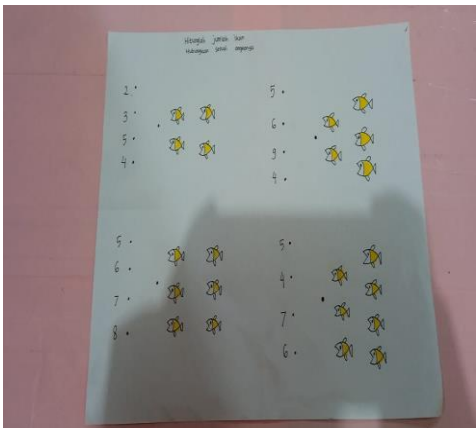


Inna Nailussahila, S.E, Sy

Kegiatan Inti



Membentuk kata ikan dengan playdough



Menghubungkan jumlah gambar ikan dengan angka yang sesuai



Mengcap dengan jari jempol membentuk gambar ikan



Melipat kertas origami bentuk ikan