



**RPP**

**GURU PENGGERAK**



**DISUSUN OLEH :**

**Budi Eko Setiyono Riau, M. Pd**

---

**SMP NEGERI 1 BATEALIT**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Batealit  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX / I (satu)  
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat (KD 3.1)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

## A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat</li><li>• Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat</li></ul>
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyajikan hasil pembelajaran bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya</li></ul>

## C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kajian materi, peserta didik diharapkan dapat:

- ❖ Memahami konsep bilangan berpangkat.
- ❖ Menentukan hasil bilangan berpangkat suatu bilangan

## D. Materi Pembelajaran

- Bilangan berpangkat bilangan bulat (bilangan berpangkat bulat positif, sifat-sifat operasi bilangan berpangkat, sifat perpangkatan bilangan berpangkat)

## E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
  2. Model : Discovery Based Learning
- Metode : Demonstrasi

## F. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pendahuluan

1. Guru meminta peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai.
2. Guru memberikan peserta didik Lembar Kerja yang didalamnya terdapat materi, langkah kerja, penugasan dan simpulan.
3. Guru menyampaikan batas waktu pengerjaan tugas, serta menyampaikan teknis penilaian.
4. Guru meminta peserta didik jika ada bagian yang kurang dipahami untuk menuliskannya di Lembar Kerja.

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik memahami materi yang ada di dalam Lembar kerja.
2. Peserta didik menuliskan konsep pemahamannya sendiri terkait materi yang telah dipahaminya.
3. Peserta didik menyelesaikan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk **memahami konsep Bilangan Berpangkat**.
4. Peserta didik berdiskusi/meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika mengalami masalah/kendala terkait proses pembelajarannya.
5. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan sebagai bahan penilaian

### Penutup

1. Guru menilai Lembar Kerja Peserta didik serta memberi masukan/jawaban jika ada yang ditanyakan peserta didik dengan menuliskannya dalam Lembar Kerja tersebut.
2. Guru akan mengembalikan Lembar Kerja yang sudah dinilai dan sudah diberi umpan balik sebagai bahan refleksi bagi peserta didik.

## G. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : melalui kesan pesan yang ditulis oleh peserta didik
2. Pengetahuan : tes tertulis/tugas
3. Keterampilan : Praktik

Jepara, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Matematika,

Abdul Mukhid, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19640420 198601 1 002

Budi Eko Setiyono Riau, M.Pd

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Kelompok : .....**

**Anggota :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**PETUNJUK**

1. Lipatlah kertas menjadi dua sama besar yaitu pada sumbu simetri lipatnya.
2. Guntinglah kertas pada sumbu simetri lipatnya.
3. Tumpuklah hasil guntingan kertas sehingga tepat menutupi satu sama lainnya.
4. Langkah 3 sampai ke 5 dengan cara yang sama
5. Tuliskan banyak kertas hasil guntingan dan banyak guntingan pada tabel berikut:

PENGGUNTINGAN KE-	BANYAK KERTAS
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

**KESIMPILAN**

.....

.....

.....

.....

**CATATAN PESERTA DIDIK (tulis kesan/saran/pertanyaan kamu setelah mempelajari materi di atas)**

.....

.....

.....

.....

**Tugas**

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

Isilah titik-titik berikut

- a.  $5^4 = 5 \times \dots \times \dots \times \dots$
- b.  $3^5 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots$
- d.  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^{\dots}$
- e.  $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = \dots$