

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 9 Kabupaten Tangerang
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Who was Involved?
Sub Tema : News Item Text
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi bagian-bagian struktur teks news item dan mengamati cara penggunaannya, seperti yang dicontohkanMengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks news itemMengidentifikasi unsur kebahasaan Teks News Item : Passive Voice
4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV	<ul style="list-style-type: none">Membuat teks-teks tentang fenomena alam dan fenomena sosial pendek dan sederhana.Mempresentasikan teksnya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur bahasa beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.4.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan pada teks *news item* berbentuk berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya : Passive Voice

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing
- Memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik disajikan contoh text news item
- Peserta didik diminta untuk mengamati/membaca dan memahaminya
- Peserta didik mendiskusikan apa yang terjadi dari teks news item tersebut
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur dari contoh teks news item secara bersama-sama
- Peserta didik diberikan contoh lain Teks Bews Item pada Buku Pembelajaran
- Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur dari contoh teks news item

3. Kegiatan Penutup

- Menyimpulkan dan mengulas (review) hasil kegiatan belajar yaitu menganalisis Fungsi social, Struktur dan Unsur Kebahasaan dari teks news item

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis “Reading Comprehension of News item Text”
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik “Role Playing as A Reporter”

Mengetahui,
Kepala SMKN 9 Kab. Tangerang

Tangerang, 11 April 2021
Guru Mata Pelajaran

EVI RESTI RAHMAYANI, M.Pd
NIP. 19770902 200604 2 003

IIS YULISNAENI, S.Pd.I
NIP.