

LAPORAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM) ONLINE KLS XI

Provinsi	: JAWA BARAT	Mata Pelajaran	: Biologi
Kabupaten	: Sumedang	Nama Guru Mapel	: Denden Agustian, S.Pd
Satuan Pendidikan	: SMAN 3 Sumedang	Alamat email	: denden303093@gmail.com

Hari/ Tanggal : 23-27 Maret 2020
Materi : Sistem Syaraf dan Hormon

NO	URAIAN KEGIATAN	HARI / TANGGAL	WAKTU	KELAS	ALAMAT LINK YANG DITUJU	JENIS APLIKASI	KETERANGAN
1	Tugas/belajar mandiri mengenai sistem Koordinasi Manusia (sistem Syaraf dan Hormon)	Senin/23-03-2020	08.30 - 12.00 WIB	XI MIPA 1	https://forms.gle/obb_b9z6sQXvhQPzb8 https://forms.gle/j7BnewPkcPe6Cqfn6	Google Classroom, WA & google form	google classroom kode : XI MIPA 1 (ba2ollp), MIPA 2 (pyk35i3), MIPA 5 (cfjephd), MIPA 6 (wveah36)
2	Tugas/belajar mandiri mengenai sistem Koordinasi Manusia (sistem Syaraf dan Hormon)	Selasa/24-03-2020	08.30 - 12.00 WIB	XI MIPA 2	https://forms.gle/obb_b9z6sQXvhQPzb8 https://forms.gle/j7BnewPkcPe6Cqfn6	Google Classroom, WA & google form	google classroom kode : XI MIPA 1 (ba2ollp), MIPA 2 (pyk35i3), MIPA 5 (cfjephd), MIPA 6 (wveah36)
3	Tugas/belajar mandiri mengenai sistem Koordinasi Manusia (sistem Syaraf dan Hormon)	Rabu/25-03-2020	08.30 - 12.00 WIB	XI MIPA 3	https://forms.gle/obb_b9z6sQXvhQPzb8 https://forms.gle/j7BnewPkcPe6Cqfn6	Google Classroom, WA & google form	google classroom kode : XI MIPA 1 (ba2ollp), MIPA 2 (pyk35i3), MIPA 5 (cfjephd), MIPA 6 (wveah36)
4	Tugas/belajar mandiri mengenai sistem Koordinasi Manusia (sistem Syaraf dan Hormon)	Kamis/26-03-2020	08.30 - 12.00 WIB	XI MIPA 4	https://forms.gle/obb_b9z6sQXvhQPzb8 https://forms.gle/j7BnewPkcPe6Cqfn6	Google Classroom, WA & google form	google classroom kode : XI MIPA 1 (ba2ollp), MIPA 2 (pyk35i3), MIPA 5 (cfjephd), MIPA 6 (wveah36)
5	Tugas/belajar mandiri mengenai sistem Koordinasi Manusia (sistem Syaraf dan Hormon)	Kamis/26-03-2020	08.30 - 12.00 WIB	XI MIPA 5	https://forms.gle/obb_b9z6sQXvhQPzb8 https://forms.gle/j7BnewPkcPe6Cqfn6	Google Classroom, WA & google form	google classroom kode : XI MIPA 1 (ba2ollp), MIPA 2 (pyk35i3), MIPA 5 (cfjephd), MIPA 6 (wveah36)
6	Tugas/belajar mandiri mengenai sistem Koordinasi Manusia (sistem Syaraf dan Hormon)	Jumat/27-03-2020	08.30 - 12.00 WIB	XI MIPA 6	https://forms.gle/obb_b9z6sQXvhQPzb8 https://forms.gle/j7BnewPkcPe6Cqfn6	Google Classroom, WA & google form	google classroom kode : XI MIPA 1 (ba2ollp), MIPA 2 (pyk35i3), MIPA 5 (cfjephd), MIPA 6 (wveah36)

RENCANA PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Sumedang
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas / Semester	: XI / 2
Materi Pokok	: Sistem Koordinasi
Sub Materi	: Sistem Syaraf dan Hormon

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran online peserta didik menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormone dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia dan menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormone pada manusia berdasarkan studi literature

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Deskripsi Pembelajaran	
I. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuat aplikasi atau model pembelajaran secara daring atau online.2. Mengabsen kehadiran di google class
II. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi bahan materi berupa video mengenai sistem koordinasi. Link dapat di lihat.2. Guru meminta siswa untuk mencermati bagian-bagian sel saraf dan meminta siswa membaca materi pada lembar kerja serta mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru3. Guru memberikan waktu untuk berdiskusi didalam aplikasi
III. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi yang sudah disampaikan dengan menyebutkan garis besar dari materi.2. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil kerjanya dengan cara mengirimkan foto di <i>google form</i>

C. Penilaian

1. **Penilaian koognitif**
 - a. Pemberian nilai pada pengisian LKS
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh guru
2. **Penilaian keterampilan**
 - a. Penilaian pada produk penilaian pembelajaran
 - b. Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh guru
3. **Penilaian sikap**
 - a. Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan melaksanakan tugas

Mengetahui,
Kepala SMAN 3 Sumedang

Sumedang, 16 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran Biologi,

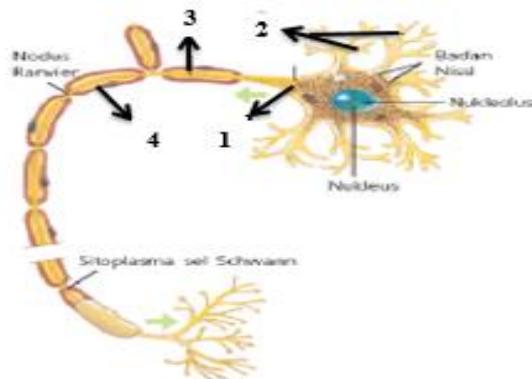
Eddy Sumardie, S.Pd
NIP 19601212 198403 1 011

Denden Agustian, S.Pd.

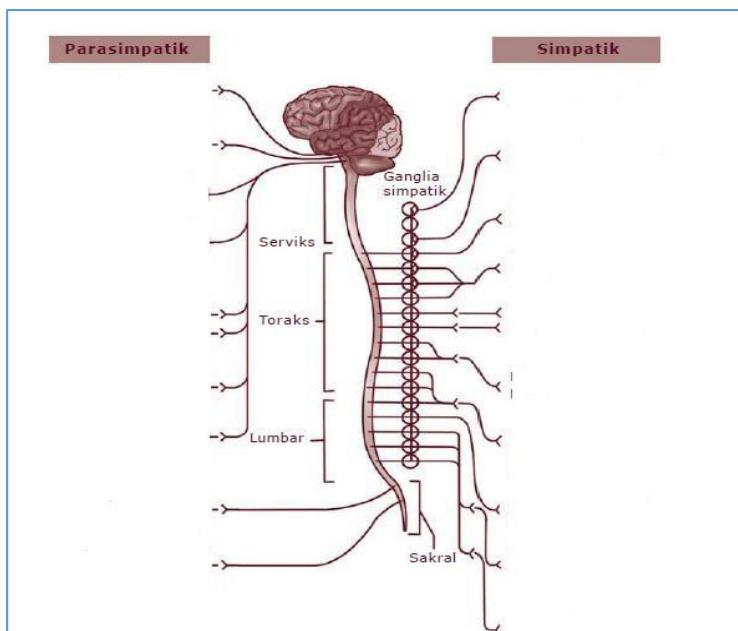
LEMBAR KERJA SISWA

SEL SARAF

1. Jelaskan fungsi bagian-bagian sel saraf yang telah diberi nomor!



2. Jelaskan jenis-jenis neuron dibawah ini!
- Neuron sensorik:
 - Neuron intermediet:
 - Neuron motorik
3. Buatlah bagan alur dari mekanisme gerak biasa dan gerak refleks
- Gerak biasa
 - Gerak reflek
4. Apa yang membedakan terjadinya gerak reflek dan gerak biasa?
5. Isilah fungsi saraf simpatik dan parasimpatik dibawah ini dengan benar!



Ketepatan waktu	Kerja sama	Kelengkapan isi	Nilai

LEMBAR KERJA SISWA
Sistem Koordinasi (Saraf, Hormon, dan Alat Indera)

Soal!

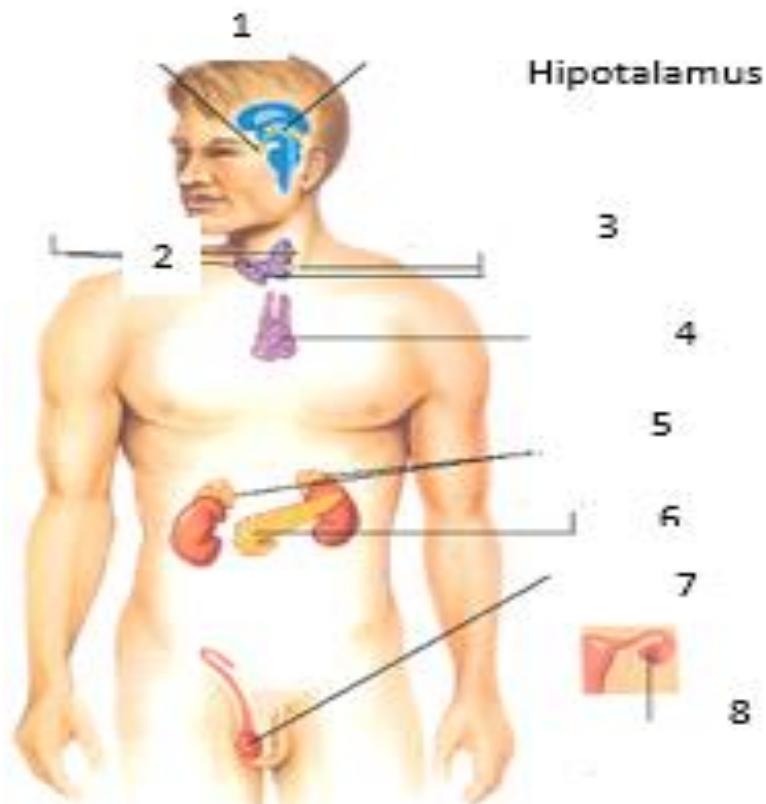
1. Apa yang dimaksud dengan hormone dan kelenjar endokrin!

.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan perbedaan antara sistem saraf dengan sistem hormone!

.....
.....
.....

3. Perhatikan gambar penyebaran kelenjar endokrin di bawah ini. Kemudian isi table berdasarkan hasil kajian anda!



No	Nama kelenjar	Letak	Hormone yang dihasilkan
1			
2			
3			

4			
5			
6			
7			
8			

Ketepatan waktu	Kerja sama	Kelengkapan isi	Nilai

LAMPIRAN MATERI SISTEM SYARAF

SISTEM SARAF

1. Sel Saraf (Neuron)

Neuron adalah kesatuan struktural dan fungsional sistem saraf, tersusun atas badan sel saraf, serabut – serabut saraf, dan selubung – selubungnya. Badan sel mengandung inti sel dan dalam inti sel terdapat satu anak inti besar yang kaya akan RNA dan sitoplasma (neuroplasma).

Serabut sel saraf di bedakan menjadi dua macam dua macam, yaitu *dendrit* dan *akson*. Dendrit merupakan serabut saraf yang pendek dan umumnya bercabang – cabang, berfungsi untuk menerima implus (rangsang) yang datang dari ujung akson neuron lain dan di bawa ke badan sel saraf. Sedangkan akson merupakan serabut saraf yang panjang dan umumnya tidak bercabang, berfungsi untuk meneruskan implus dari badan sel saraf ke kelanjutan dan serabut – serabut otot.

Neuron di bedakan menjadi tiga jenis berdasarkan struktur dan fungsinya, yaitu *neuron sensori*, *interneuron (neuron intermediet)*, dan *neuron motor*.

a. Neuron Sensori

Struktur : aksonnya pendek, sedangkan dendritnya panjang.

Fungsi : membawa implus ke sistem saraf pusat.

b. Interneuron (Neuron Intermediet)

Struktur : aksonnya ada yang pendek , ada yang panjang , sedangkan dendritnya pendek .

Fungsi : menerima implus dari neuron sensori atau neuron intermediet lainnya .

c. Neuron Motor

Struktur : aksonnya panjang , sedangkan dendritnya pendek

Fungsi : membawa / meneruskan implus dari sistem saraf pusat ke efektor

Implus (rangsangan) yang di terima oleh neuron sensorik di hantarkan melalui dua jalur yaitu melalui sel saraf atau sinapsis.Sinapsis adalah titik pertemuan antara ujung neuron yang satu dengan yang lainnya.

2. Gerak Refleks

Gerak reflex di sebabkan oleh rangsangan tertentu yang umumnya mengejutkan atau menyakitkan.

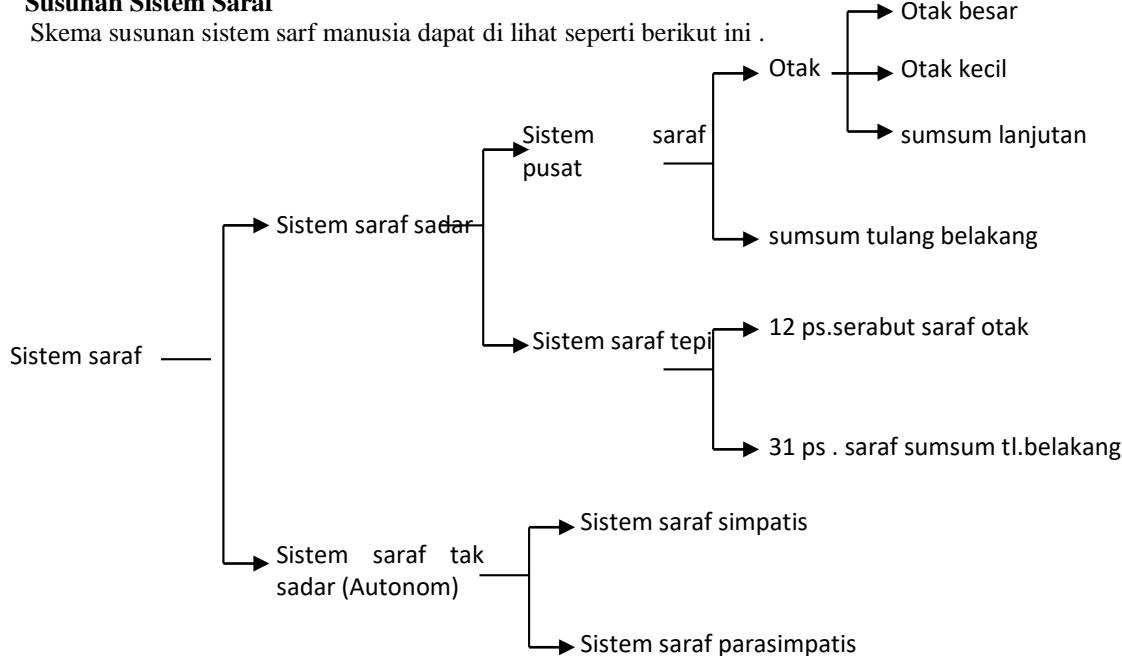
Pada gerak refleks, rangsang tidak diolah terlebih dahulu di otak.

Urutan perjalanan gerak refleks, yaitu :

Rangsangan → reseptor → neuron sensori → sumsum tulang belakang → neuron motor → efektor

3. Susunan Sistem Saraf

Skema susunan sistem saraf manusia dapat dilihat seperti berikut ini .



Serabut saraf otak yang keluar dari batang otak berjumlah 12 pasang. Nama asal, yang menyebabkan, dan tempat pengiriman implus dari kedua belas pasang serabut saraf otak tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini

No.	Nama saraf	Asal saraf sensori	Asal saraf motor	Yang menyebabkan	Tempat pengiriman implus
I.	Olfaktori	Selaput lendir hidung	Tidak ada	Indra pembau	Epitel olfaktori
II.	Optik	Retina mata	Tidak ada	Indra penglihatan	Mata

III.	Okulomotor	Otot penggerak bola mata	Otot penggerak bola mata, pengubah tebal lensa mata, dan menyempitan pupil.	Gerakan bola mata	Empat otot dari enam otot mata
IV.	Troklear	Otot penggerak bola mata oblik superior	Otot lain penggerak bola mata	Gerakan bola mata	Satu otot dan otot mata
V.	Trigeminal	Gigi, kulit, muka, dan rahang	Otot pengunyah	Gerakan otot mata yang menyebabkan ekspresi sensasi pada gigi dan bagian – bagian kulit, rahang gerakan rahang.	Tiga cabang otot kepala dan wajah, gigi – gigi di rahang bawah dan otot rahang
VI.	Abduzen	Otot penggerak bola mata rektus eksternal	Otot lain penggerak bola mata	Gerakan bola mata	Satu otot dan enam otot mata
VII.	Fasial	Ujung pengecap di ujung lidah	Otot muka, kelenjar ludah	Sensasi dan gerakan otot wajah	Wajah dan kelenjar ludah
VIII.	Auditori	Koklea dan saluran semisikuler	Tidak ada	Indra pendengaran	Telinga dalam
IX.	Glosofaringeal	Ujung pengecap di lidah belakang	Kelenjar parotis, otot penelan di faring	Sensasi dan pergerakan pada lidah dan faring	Ludah dan faring
X.	Vagus	Ujung saraf di alat dalam, paru – paru, lambung, aorta, dan laring	Saraf parasimpatik ke jantung, lambung, usus halus, laring dan kerongkongan	Berperan dalam gerakan dan sensasi pada jantung dan organ – organ dalam	Jantung, lambung dan organ dalam lainnya
XI.	Spiral	Otot belikat	Otot di belikat	Sama seperti vagus	Sama seperti vagus
XII.	hipoglossal	Otot lidah	Otot di lidah	Pergerakan lidah	Otot lidah

Sistem saraf autonom di bedakan menjadi dua, yaitu sistem saraf simpatis dan sistem saraf parasimpatis. Kedua sistem saraf ini bekerja secara antagonis (berlawanan). Fungsi dari kedua macam sistem saraf ini dapat di lihat pada tabel berikut ini.

Organ / jaringan	Fungsi saraf simpatis	Fungsi saraf parsimpatis
Pupil mata	Melebarkan pupil	Menyempitkan pupil
Kelenjar air liur	Menghambat sekresi air liur	Merangsang sekresi air liur
Otot antar rusuk	Meningkatkan kecepatan bernapas	Mengurangi kecepatan bernapas
Jantung	Meningkatkan kecepatan denyut jantung	Menghambat kecepatan denyut jantung
Bronkus	Membesarkan bronkus	Mengecilkan bronkus
Bronkiolus	Membesarkan bronkiolus	Mengecilkan bronkiolus
Pembuluh darah	Meningkatkan tekanan darah	Menurunkan tekanan darah
Hati	Mengubah glikogen menjadi glukosa	Mengubah glukosa menjadi glikogen
Sistem urin	Menurunkan pengeluaran urin	Meningkatkan pengeluaran urin
Usus	- menghambat gerak peristaltik - menghambat sekresi getah lambung - kontraksi sifngter anus	- merangsang gerak peristaltik - merangsang sekresi getah lambung - merelaksasi sifngter anus
Kulit	- kontraksi otot penegak rambut - merangsang produksi keringat - merangsang vasokonstriksi, yaitu mengecilnya diameter pembuluh darah, biasanya pada arteriola	- tidak berpengaruh pada otot penegak rambut - tidak berpengaruh pada produksi keringat - merangsang vasodilatasi, yaitu pembesaran diameter pembuluh darah, biasanya pada arteriola

LAMPIRAN MATERI SISTEM HORMON

Hormon adalah getah yang di hasilkan oleh suatu kelenjar dan langsung di edarkan oleh darah. Kelenjar yang menghasilkan hormon tidak mempunyai saluran khusus atau saluran keluar sehingga di sebut kelenjar buntu atau kelenjar endokrin.

Hormon berfungsi untuk mengatur homeostatis, memacu pertumbuhan, reproduksi, metabolisme, dan tingkah laku.

1. Macam – macam Hormon

Macam – macam kelenjar, hormon yang dihasilkan dan fungsinya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

No.	Kelenjar	Hormon	Fungsi
1.	Hipofisis	- tirotrofin - kortikotrofin - gonadotrofin - hormon pertumbuhan - vasopresin - prolaktin - oksitosin	- mengatur kegiatan kelenjar tiroid - mengatur sekresi kelenjar adrenal - mengatur sekresi kelenjar kelamin - mengatur pertumbuhan tubuh - mengatur jumlah air yang dibuang oleh ginjal - merangsang produksi air susu - merangsang kontraksi rahim pada saat melahirkan
2.	Tiroid	Tiroksin	Mengatur kecepatan mengubah makanan menjadi panas dan energi di dalam sel . Sangat penting untuk pertumbuhan yang normal dan untuk melancarkan kerja susunan saraf
3.	Partiroid	Parathormon	Merangsang pengeluaran kalsium dari dalam tulang dan mengatur kadar kalsium dalam darah
4.	Adrenal	- Adrenalin - kortison - Aldosteron	- mempercepat denyut jantung , memperlebar saluran udara , dan mengubah glikogen menjadi glukosa - suatu steroid yang berguna untuk melawan rasa tertekan dan goncang jiwa - mengatur keseimbangan garam dan air dalam darah
5.	Pankreas	Insulin	Mengatur penggunaan glukosa dalam tubuh
6.	Ovarium	- estrogen - Progesteron	- mengatur pertumbuhan ciri – ciri kelamin sekunder dan merangsang pematangan sel telur - mempertebal dinding rahim untuk mempersiapkan terjadinya kehamilan dan merangsang pembentukan air susu
7.	Testis	Testosteron	Mengatur perkembangab proses ciri – ciri kelamin sekunder dan menghasilkan sperma

2. Persamaan dan Perbedaan Sistem Hormon dengan Sistem Saraf

a. Persamaan Sistem Hormon dengan Sistem Saraf

Sistem hormon dan sistem saraf memiliki persamaan untuk membantu mengatur dan memelihara homeostatis.

b. Perbedaan Sistem Hormon dengan Sistem Saraf

No.	Sistem hormon	Sistem saraf
1.	Responnya lambat	Responnya cepat
2.	Hormon – hormon di bawa melalui sirkulasi	Sinyal – sinyal di bawa melalui neuron
3.	Respons tidak langsung	Respons langsung terhadap rangsang

IV. Bukti Terkoneksinya siswa dengan Aplikasi dan bukti siswa mengikuti pembelajaran

≡ Google Classroom

The screenshot shows four course cards in the Google Classroom interface:

- BIO KELAS XI MIPA 6 ...**: 32 siswa. Tenggat: Sabtu 23.59 – BAB 4 SISTEM KOORDINASI.
- BIO KELAS XI MIPA 5 ...**: 22 siswa. Tenggat: Sabtu 23.59 – BAB 4 SISTEM KOORDINASI.
- Bio Kelas XI Mipa 2**: 28 siswa. Tenggat: Sabtu 23.59 – BAB 4 SISTEM KOORDINASI.
- Bio Kelas XI MIPA 1S...**: 32 siswa. Tenggat: Sabtu 23.59 – BAB 4 SISTEM KOORDINASI.

Bio Kelas XI MIPA 1 SMA 3 Sumedang

Forum

Tugas Kelas

Anggota

Nilai



Guru



denden agustian

Siswa



Tindakan

AZ



Devimpiw 88

⋮



Labib Abdulghani

⋮



denden agustian

⋮



Fadilla Aulia zahra

⋮



qmrndn__ Chanel

⋮

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



Aulia Nurul Ilahi Jestri

⋮



Suci Intan Padilah

⋮



Nenengrita Karlina

⋮



Abdul Lathif

⋮



cute lee

⋮



Magdalena Lena

⋮



Suci Lstri

⋮



Dea Mareta

⋮



Riske Marsela

⋮



Irsyad Nachrowi

⋮



Fitria Novianti

⋮

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



Guru



denden agustian

Siswa



Tindakan ▾



M Shandy Agustian

...



Nenden Ainun

...



Alanna

...



dhita andriani

...



Andi Farid

R : 12.5% | 14% | 34.6% | 1

...



Nurlaila Fauziyah

...



Ferrel Filemon

...



Egi Gilang

...



Novia Gongcell

...



Indra Kusumah

...



Citra Mutmaini

...



Erna Nadia

...



Hilmî Najmuddin

...

<input type="checkbox"/>		M Riziq	⋮
<input type="checkbox"/>		Kiki Rizki aprilia R	⋮
<input type="checkbox"/>		Nurriz Rizki	⋮
<input type="checkbox"/>		Darmeswara Rosidin	⋮
<input type="checkbox"/>		Dilsa Sabina	⋮
<input type="checkbox"/>		Tito Purwana Sasmita	⋮
<input type="checkbox"/>		Nur Septiani	⋮
<input type="checkbox"/>		Widi Sri	⋮
<input type="checkbox"/>		Fitri Wida	⋮
<input type="checkbox"/>		Rizky Zelani	⋮

HORMON BIOLOGI smantisus (Respons)

Bagikan

File Edit Lihat Sisipkan Format Data Alat Formulir Pengaya Bantuan Semua perubahan disimpan di Drive

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	Timestamp										
28	20/03/2020 18:29:10	Suci lestari	XI IPA 1	1. Apa yang dimaksud dengan hormon? Tuliskan perbedaan an 3. Perhatikan gambar penyebaran kelenjar endokrin di bawah ini. Kemudian sebutkan hormon yang dihasilkan beserta fungsinya!	https://drive.google.com/open?id=1Yg	https://drive.google.com/open?id=1u4Z2PboQDks2i6-LBxblgkGvVw-e6	https://drive.google.com/open?id=1c4VzX2YvKirkqfzx5t54FjHzb9JL	https://drive.google.com/open?id=1ELMbcH3Hgrr-HLKD0z3frg9X36iW5	https://drive.google.com/open?id=1d1p0w4MxDzB8yfP5d73OydhvE	https://drive.google.com/open?id=1d1p0w4MxDzB8yfP5d73OydhvE	https://drive.google.com/open?id=1d1p0w4MxDzB8yfP5d73OydhvE
27	20/03/2020 21:51:11	Sei Nurjanah	XI IPA 5		https://drive.google.com/open?id=1n0m4T4q2oth2x-fu-Gq-A-kKo2yDgmQ	https://drive.google.com/open?id=1d1n0m4T4q2oth2x-fu-Gq-A-kKo2yDgmQ					
29	21/03/2020 7:00:23	Hilda Sri Sungawaty	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1H7m	https://drive.google.com/open?id=1d1H7m					
40	21/03/2020 7:54:49	Devi anggriani	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
41	21/03/2020 11:13:33	Fauziah dedi fatika sari	XI IPA 5		https://drive.google.com/open?id=1Jka3r3d7JMX-UNRFN2krfpVpd2ZS	https://drive.google.com/open?id=1d1Jka3r3d7JMX-UNRFN2krfpVpd2ZS					
42	21/03/2020 11:51:42	amalia drp	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1g9tj	https://drive.google.com/open?id=1d1g9tj					
43	21/03/2020 11:59:51	sahia kiyah rizqian	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1g9tj	https://drive.google.com/open?id=1d1g9tj					
44	21/03/2020 13:04:51	Rissa Aysha	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1w1f	https://drive.google.com/open?id=1d1w1f					
45	21/03/2020 15:44:05	Widuri dwi ananda	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
46	21/03/2020 15:44:44	Widuri dwi ananda	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
47	21/03/2020 20:35:14	Muhammad Riziq Dwi Nugraha	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
48	21/03/2020 21:38:07	Nieta Noer Octaviani	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1w1f	https://drive.google.com/open?id=1d1w1f					
49	22/03/2020 0:20:25	Syifa Ganina Auliya	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
50	22/03/2020 15:10:51	Ferri	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
51	22/03/2020 18:51:50	Citra aurelia mutmaini	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
52	23/03/2020 7:09:08	Nenden ainun Ningsih	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
53	23/03/2020 7:09:14	Nenden ainun Ningsih	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
54	23/03/2020 7:33:28	Fadilia salwa zahra	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
55	23/03/2020 7:33:34	Fadilia salwa zahra	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
56	23/03/2020 9:41:26	Indra Kusumah	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
57	23/03/2020 10:00:21	enya nadia	XI IPA 8		https://drive.google.com/open?id=1g9nt	https://drive.google.com/open?id=1d1g9nt					
58	23/03/2020 11:25:28	Daeh Maratra Maharani	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1P1	https://drive.google.com/open?id=1d1P1					
59	23/03/2020 12:47:42	Sonai Afriansyah Nugraha	XI IPA 2		https://drive.google.com/open?id=1P1	https://drive.google.com/open?id=1d1P1					
60	23/03/2020 13:18:59	M. Faista Alanna S	XI IPA 6		https://drive.google.com/open?id=1P1	https://drive.google.com/open?id=1d1P1					
61	23/03/2020 14:20:40	Ghaisa salasabil	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1P1	https://drive.google.com/open?id=1d1P1					
62	23/03/2020 14:26:35	Septiani	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1P1	https://drive.google.com/open?id=1d1P1					
63	23/03/2020 15:19:22	Luthfiah Nur Syifa	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=1P1	https://drive.google.com/open?id=1d1P1					
64	23/03/2020 16:07:07	Abdul Latif	XI IPA 1		https://drive.google.com/open?id=132	https://drive.google.com/open?id=1d132					

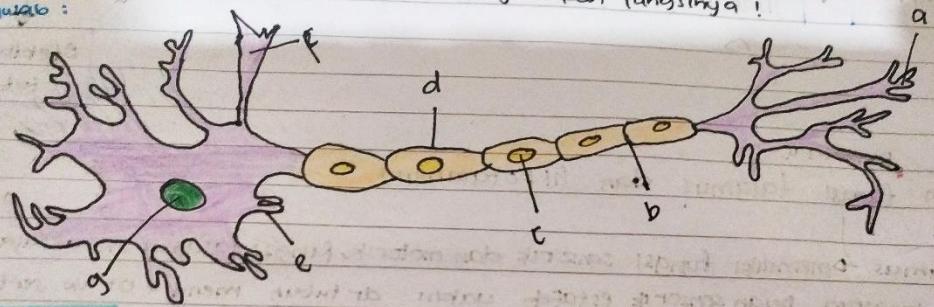
Activate Windows

Pelajari

Form Responses 1

1. Gambarkan struktur neuron dan jelaskan fungsinya!

Jawab :



Fungsi :

- a. Ujung akson → menghantarkan rangsang kesel saraf lain.
- b. Nodus ranvier → mempercepat hantaran impuls saraf ke otak atau sebaliknya.
- c. Sel schwann → mempercepat jalannya rangsang, menyediakan nutrisi bagi akson dan membantu regenerasi dr akson (neurit).
- d. Selubung mielin → melindungi akson, mencegah bocornya impuls dan mempercepat hantaran impuls masuk.
- e. Akson → menghantarkan rangsang dr badan sel menuju efektor seperti sel otot atau kelenjar.
- f. Dendrit → menerima dan menghantarkan rangsang ke badan sel.
- g. Badan sel → menerima rangsang dr dendrit menuju akson

3.

Macam-macam kelenjar endokrin dan fungsinya

1.) Kelenjar Hipofisis

Hormon yang dihasilkan :

1. ACTH (hormon Adrenocorticotrophic)

fungsi : mendorong kelenjar adrenal untuk mengeluarkan hormon-hormonnya.

2. hGt (hormon pertumbuhan manusia)

dikenal sebagai hormon somatotrofik

fungsi : bertanggungjawab atas pertumbuhan tulang

7.

Ovarium

- Hormon estrogen

↳ merangsang perkembangan sel telur yg menjadi awal dari terjadinya siklus menstruasi.

- Hormon progesteron

↳ mengatur siklus menstruasi dengan mengendalikan pertumbuhan jaringan dinding rahim.

8.

Timus

- Timosin

↳ pengendalian perkembangan sistem imunitas.

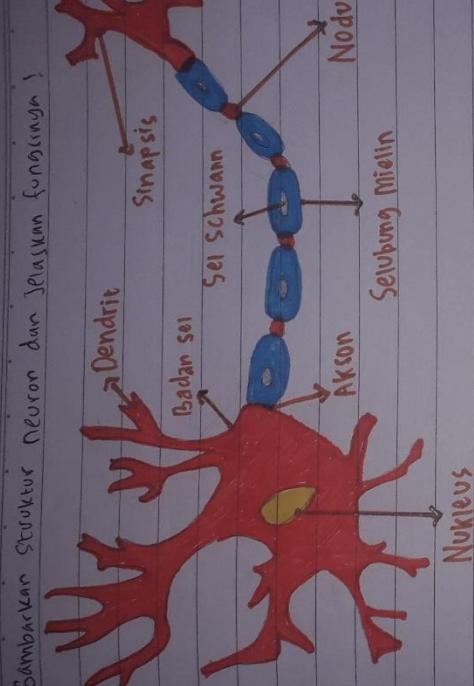
9.

Hipotalamus

- Hormon antidiuretik

↳ meningkatkan jumlah air yang diserap darah melalui ginjal.

Graf



1. Gambarakan struktur neuron dan jelaskan fungsi-fungsinya!

- Fungsi:
1. Badan sel \Rightarrow Pengatur sejumlah kewaruan sel
 2. Dendrit \Rightarrow Penghubungan impuls rangsang dari receptor ke badan sel
 3. Badan sel \Rightarrow Penerima impuls rangsang dari dendrit dan melanjutkannya ke akson
 4. Akson \Rightarrow Menghubungkan impuls rangsang ke sel saraf berikutnya atau efektor (organ yang disarafi)
 5. Selubung mielin \Rightarrow Perlindungan akson (neurit) dari kerusakan
 6. Sel schwann \Rightarrow Membentuk jaringan yang membantu menyediakan halaman dan membran pada regenerasi neurit (neuron)
 7. Nodus Ranvier \Rightarrow mempercepat kimisis impuls rangsang
 8. Sinapsis \Rightarrow Penghubungan antara ujung akson suatu sel saraf dengan dendrit sel saraf yang lain.

Drive Saya > at home > saraf BIOLOGI smantisu (File respon... > 1. Gambarkan struktur neuron dan jelaskan fungsinya! (File respon...)

