

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA BODHISATTVA

Mata Pelajaran : BIOLOGI

Kelas / Semester : XII/ 1

Materi Pokok : Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan

Alokasi Waktu : 1 X Menit

### A. tujuan pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
3. Mendeskripsikan Perbedaan pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan

### B. kegiatan pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<i>Stimulating</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>a. Guru memberi salam, dilanjutkan dengan meminta salah seorang siswa memandu doa, selanjutnya guru menanyakan “kabar” kepada siswa, dengan memberikan pertanyaan “Bagaimana kabar kalian hari ini</p> <p>b. Guru memotivasi dan memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan : “Apakah proses kehidupan yang dialami oleh kacang hijau ?” Dilanjutkan dengan pertanyaan “Dapatkah kamu menjelaskan terjadinya proses tersebut?”</p> <p>c. Masalah : Guru meminta salah seorang siswa menceritakan pemahamannya tentang hasil pengamatan mengenai perkecambahan.</p> <p>d. Guru mengajak siswa</p>	

		mengidentifikasi indikator pembelajaran.	
inti	<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Disajikan gambar perkecambahan kacang hijau untuk diamati dan dicermati.</li> <li>· Mengamati gambar perkecambahan kacang hijau .</li> <li>· Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan hasil pengamatannya</li> <li>· Peserta didik mengumpulkan informasi/data yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :  Study pustaka tentang Pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan dari buku teks.</li> <li>· Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan.</li> <li>· Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja</li> <li>· Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan data-data atau teori pada buku sumber.Misalnya dengan cara memeriksa kembali data : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tentang perbedaan pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>- Tentang perkecambahan tumbuhan</li> <li>- Tentang pertumbuhan primer dan sekunder.</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mendiskusikan dan menyimpulkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>· Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan tentang fase-fase pertumbuhan dan tahap-tahap perkembangan.</li> </ul>	
penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya, yaitu Faktor-faktor pertumbuhan dan perkembangan pada tumbuhan</li> <li>· Guru member tugas membawa bahan praktikum tentang pengaruh cahaya terhadap pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan. Oleh karena itu diminta peserta didik merendam biji kacang hijau selama 24 jam sebelum praktikum.</li> </ul>	

### C. penilaian

- Penilaian sikap : Melalui pengamatan perilaku spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab)
- Penilaian Pengetahuan: **Tehnik penilaian tertulis subyektif**

Bandar Lampung 30 Des 2020

Mengetahui kepala sekolah SMA BODHISATTVA

GURU Mapel

Tupari,S.Ag, MM

Yurnalis, S.Pd



	B								
	C								

Pertanyaan:

Dari pengamatan yang kamu lakukan kecambah mana yang pertumbuhannya lebih cepat dari yang lainnya?.....  
 .....

Berapa kecepatan pertumbuhan pada P1 dan P2 ?.....

Kesimpulan apa yang dapat kamu ambil dari kegiatan yang telah kamu lakukan?.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....