


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

IDENTITAS SEKOLAH	
	Nama Pembuat : ALI IRHAM, S.Pd.
	E-mail : ali.irham@yahoo.co.id / ali.blogan@gmail.com
	Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Soko
	Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (LM)
	Kelas/Semester : X IPS 1 / Ganjil
	Materi Pokok : Teks Recount lisan dan tulis dalam bentuk Biografi terkait Tokoh Terkenal
	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (disesuaikan dengan kondisi simulasi)

A. KOMPETENSI DASAR

3.1. Membedakan fungsisosial, strukturteks, dan unsurke bahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.1.1 Mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.1.2. Menemukan data dan informasi tentangfungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.1.3. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.1.4. Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.1.5. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1. Teks recount dalam bentuk biografi

4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual ter kait fungsi sosial, strukturteks, dan unsure kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal.

4.1.2 Menyusun teks recount lisan dantulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

4.1.1 Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.3 Menulis teks recount tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1.4 Membuat video pendek tentang recount dalam Bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.

4.1.5 Mengupload video di channel youtube

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini Peserta Didik diharapkan dapat mencapai kompetensi sebagai berikut :

- Menentukan** Fungsi sosial, struktur teks, dan Fitur Lexicogramatical teks Recount **dengan benar**.
- Menganalisis** fungsisosial, Strukturteks, and Fitur Lexicogramatical teks recount dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal **dengan cermat**.
- Menghubungkan dan menguraikan** konsep-konsep (informasi) yang berkaitan dengan teks Recount

dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal **secara kreatif dan bertanggungjawab**.

4. **Menulis teks Recount** dalam bentuk Biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, **sesuai dengan konteks penggunaannya** dengan mempertimbangkan fungsional, struktur dan Fitur Lexicogramatical.
5. **Membuat video pendek** tentang Recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, **sesuai dengan konteks penggunaannya** dengan mempertimbangkan fungsional, struktur dan Fitur Lexicogramatical dan **mengupload** video di **channel youtube** masing-masing.

C. ALAT DAN BAHAN

- a. Alat
Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami. Dll Bahan
- b. Bahan
Video teks khusus dalam bentuk Biografi terkait Tokoh terkenal, Teks teks khusus dalam bentuk Biografi terkait tokoh terkenal, KLKPD

D. SUMBER BELAJAR

- a. Modul Pembelajaran : <https://docs.google.com/presentation/d/1-rD0LyIWQhOUddmksxAvbLgHiCgV4Ios/edit?usp=sharing&oid=104655478572489208202&rtpof=true&sd=true>
- b. KLKPD : <https://docs.google.com/presentation/d/1-hzAc5aF6q3b3ZObbHvCrNK0ObQNI-j5/edit?usp=sharing&oid=104655478572489208202&rtpof=true&sd=true>
- c. Video : <https://www.youtube.com/watch?v=bVE-qB6uxA0>
https://www.youtube.com/watch?v=SBxEbnUne_I
<https://www.youtube.com/watch?v=4HCybL55O10>
- d. Audio :
- e. Gambar :
https://images.search.yahoo.com/search/images;_ylt=Awr9DtIJpN1hAV4AVBxXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3BpdnM-?p=ra+kartini&fr2=piv-web&type=E210US91215G0&fr=mcafee
- f. Buku Paket Bahasa Inggris : PATHAY TO ENGLISH untuk sma/ma kelas x
- g. Buku Pegangan : UNDERSTANDING AND USING ENGLISH GRAMMAR Third edition **Betty Schramfer Azhar**

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam dan Peserta Didik menjawab salam.
- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru memeriksa kehadiran Peserta Didik
- Apersepsi
- Memotivasi peserta didik dan mengaitkan materi yang akan dipelajari
- Ice breaking.

KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.
- Guru memaparkan Video tentang Biography Recount Text terkait Tokoh Terkenal.
- Guru mempresentasikan materi melalui power point presentation tentang Biography Recount Text terkait Tokoh Terkenal.
- Pesertadidik secara mandiri membuat sebuah kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 5-6 peserta didik.
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi masalah
- Peserta didik melakukan pengumpulan data
- Peserta didik melakukan pengolahan data
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan peserta didik lainnya
- Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap pemaparan kelompok lainnya
- Guru memberikan apresiasi terhadap presentasi peserta didik
- Guru memberikan tugas berupa kuis

PENUTUP

Setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan model ***Discovery Learning***.

- Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - 1) ***Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?***
 - 2) ***Apa manfaat pembelajaran hari ini?***
- Guru memberikana apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan member motivasi untuk yang lainnya.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
- Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

F. PENILAIAN

- a. Pengetahuan : Tes pilihan ganda berupa kuis tentang Biografi terkait tokoh terkenal.
- b. Keterampilan : Unjuk kerja mengumpulkan informasi, mengolah data, dan mempresentasikan hasil diskusi tentang fungsi sosial, Struktur, unsur kebahasaan dari Teks Biografi terkait tokoh terkenal.
- c. Sikap : Sikap rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.

<https://docs.google.com/document/d/10UgGRseGmpXudUF9Ucq5KnsThztpFAs1/edit?usp=sharing&oid=104655478572489208202&rtpof=true&sd=true>