



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 SOKO**  
**JL. RAYA MENTORO KEC. SOKO TUBAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Nama Pembuat</b>	: ALI IRHAM, S.Pd.
<b>E-mail</b>	: <a href="mailto:ali.irham@yahoo.co.id">ali.irham@yahoo.co.id</a> / <a href="mailto:ali.blogan@gmail.com">ali.blogan@gmail.com</a>
<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	: SMAN 1 Soko
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa dan Saastra Inggris ( LM )
<b>Kelas/Semester</b>	: X IPS 1 / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Teks Recount lisan dan tulis dalam bentuk Biografi terkait Tokoh Terkenal
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 x 10 Menit ( disesuaikan dengan kondisi simulasi )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran ini Peserta Didik diharapkan dapat mencapai kompetensi sebagai berikut: Melalui **pengamatan Video tentang teks recount** dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal, **peserta didik** mampu :

1. **Menentukan** Fungsi sosial, struktur teks, dan Fitur Lexicogramatical teks Recount **dengan benar**.
2. **Menganalisis** fungsisosial, Strukturteks, and Fitur Lexicogramatical teks recount dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal **dengan cermat**.
3. **Menghubungkan dan menguraikan** konsep-konsep (informasi) yang berkaitan dengan teks Recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal **secara kreatif dan bertanggungjawab**.
4. **Menulis teks Recount** dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, **sesuai dengan konteks penggunaannya** dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.
5. **Membuat video pendek** tentang recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, **sesuai dengan konteks penggunaannya** dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical dan **mengupload** video di **channel youtube** masing-masing.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan**

- Guru mengucapkan salam dan Peserta Didik menjawab salam.
- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru memeriksa kehadiran Peserta Didik
- Apersepsi
- Memotivasi peserta didik dan mengaitkan materi yang akan dipelajari
- Ice breaking.

**Kegiatan Inti**

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.
- Guru memaparkan Video tentang Biography Recount Text terkait Tokoh Terkenal.
- Guru mempresentasikan materi melalui power point presentation tentang Biography Recount Text terkait Tokoh Terkenal.

- Pesertadidik secara mandiri membuat sebuah kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 5-6 peserta didik.
- Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi masalah
- Peserta didik melakukan pengumpulan data
- Peserta didik melakukan pengolahan data
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan peserta didik lainnya
- Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap pemaparan kelompok lainnya
- Guru memberikan apresiasi terhadap presentasi peserta didik

#### Kegiatan Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan tugas dan quiz sebagai evaluasi pembelajaran
- Guru melakukan refleksi pembelajaran
- Guru memotivasi peserta didik
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

#### C. Penilaian

- Observasi
- Tulis
- Lisan

#### Lampiran :

##### 1. Bahan ajar :

- a. Modul : <https://docs.google.com/presentation/d/1-rD0LyIWQhOUddmksxAvbLgHiCgV4los/edit?usp=sharing&oid=104655478572489208202&rtpof=true&sd=true>
- b. LKPD : <https://docs.google.com/presentation/d/1-hzAc5aF6q3b3ZObbHvCrNK0ObQNI-j5/edit?usp=sharing&oid=104655478572489208202&rtpof=true&sd=true>

##### 2. Sumber :

- a. PATHAY TO ENGLISH untuk sma/ma kelas x.
- b. UNDERSTANDING AND USING ENGLISH GRAMMAR Third edition *Betty Schramfer Azhar*
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=bVE-qB6uxA0>
- d. [https://www.youtube.com/watch?v=SBxEbnUe\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=SBxEbnUe_I)
- e. <https://www.text.co.id/biography-text/>
- f. <https://www.youtube.com/watch?v=4HCybl55O10>