



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SOKO
JL. RAYA MENTORO KEC. SOKO TUBAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : ALI IRHAM, S.Pd.
E-mail : ali.irham@yahoo.co.id / ali.blogan@gmail.com
Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Soko
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (LM)
Kelas/Semester : X IPS 1 / Ganjil
Materi Pokok : Teks Recount lisan dan tulis dalam bentuk Biografi terkait Tokoh Terkenal
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (disesuaikan dengan kondisi simulasi)

1. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	4. mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Membedakan fungsisosial, strukturteks, dan unsurke bahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1. Mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.2. Menemukan data dan informasi tentangfungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.1.3. Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis

	<p>dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.4. Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>3.1.5. Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>
<p>4.1 Teks recount dalam bentuk biografi</p> <p>4.1.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, strukturteks, dan unsure kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal</p> <p>4.1.2 Menyusun teks recount lisan dantulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.1.1. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.3 Menulis teks recount tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.1.4 Membuat video pendek tentang recount dalam Bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.</p> <p>4.1.5 Mengupload video di channel youtube.</p>

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini Peserta Didik diharapkan dapat mencapai kompetensi sebagai berikut:

1. Melalui **pengamatan Video tentang teks recount** dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal, **peserta didik** mampu **menentukan** Fungsi sosial, struktur teks, dan Fitur Lexicogramatical teks Recount **dengan benar**.
2. Melalui **diskusi dan kerjakelompok** serta **tayangan youtube** tentang kegiatan **teks Recount** dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal, **pesertadidik** mampu **menganalisis** fungsisosial, Strukturteks, and Fitur Lexicogramatical teks recount dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal **dengan cermat**.

3. Dengan teks Recount yang disajikan pada video power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, pesertadidik dapat menghubungkan dan menguraikan konsep-konsep (informasi) yang berkaitan dengan teks Recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal secara kreatif dan bertanggungjawab.
4. Melalui diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, pesertadidik mampu menulis teks Recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical.
5. Peserta Didik mampu membuat video pendek tentang recount dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mempertimbangkan fungsisosial, struktur dan Fitur Lexicogramatical dan mengupload video di channel youtube masing-masing.


3. Alat dan Bahan

- a. Alat : Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami. dll
- b. Bahan : LKPD PPT/ Video tentang Recount text, Materi yang menunjang lainnya.
- c. Sumber : PATHAY TO ENGLISH untuk sma/ma kelas x,
<https://www.youtube.com/watch?v=bVE-qB6uxA0> ,
https://www.youtube.com/watch?v=SBxEbnUne_I
<https://www.text.co.id/biography-text/>

4. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik 2
 Model Pembelajaran : Discovery learning
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	LURING			
	A. KEGIATAN PENDAHULUAN	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
Orientasi (SCIENCE)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan Peserta menjawab salam. ➤ Pesertadidik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. ➤ Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. ➤ Guru memeriksa kehadiran siswa ➤ Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca sebelumnya 	1 menit	Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan instruksi guru	Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami.
Apersepsi (SCIENCE)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. ➤ Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <p>Pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ What is the last lesson we studied before? ✓ Do you know kinds of text in English Language? ✓ Do you know these people on the pictures? 	1 menit	Mengamati Gambar Presentasi Power Point tentang Tokoh terkenal dan menjawab pertanyaan guru terkait dengan	Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What is the correlation between the pictures and the topic that we will learn today? ✓ What is the topic that we will learn today? <p>Jawaban yang di harapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descriptive text sir, Announcement sir, simple present sir etc. ✓ Narrative, Descriptive, Procedure, Report, Recount text etc. ✓ Soekarno, RA Kartini, Cut Nyak dien, H.M Hatta, H.Agus Salim. ✓ Bigraphy of these person ✓ Biography Recount Text 		materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari	
Motivasi (technology)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesertadidik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. ➢ Guru mempresentasikan video Ice Breaking. 	1 menit	Mengamati Video ice breaking dan mengikuti gerakan	Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami.
B. KEGIATAN INTI		ALOKASI WAKTU	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. ➢ Guru memaparkan Video tentang Biography Recount Text terkait Tokoh Terkenal. ➢ Guru mempresentasikan materi melalui power point presentation tentang Biography Recount Text terkait Tokoh Terkenal. 	1 menit	Peserta didik mengamati paparan guru, kemudian membuat kelompok diskusi kedalam beberapa group. Mengamati video dan membaca teks	Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami.
Engineering Science	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Pesertadidik secara mandiri membuat sebuah kelompok diskusi yang masing-masing terdiri dari 5-6 peserta didik. ➢ Pesertadidik mengamati Video paparan tentang Teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal ➢ Pesertadidik membaca teks Recount terkait tokoh terkenal. ➢ Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai Guru melalui pengamatan. 			

<p>Statement (identifikasi masalah)</p> <p>Statement (identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta Didik Mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, 4 kalimat Tanya menggunakan kata Tanya operasional. ➤ What is Biography Recount Text ➤ What is the social function of Biography Recount Text? ➤ What is Generic Structure of Biography Recount Text ➤ What is Language Features of Biography Recount Text. 	<p>1 menit</p>	<p>Berdiskusi di dalam kelompoknya masing-masing dan membagi tugas kepada setiap anggota kelompok untuk mengidentifikasi masalah</p>	<p>Laptop, Smartphone, LCD Projector, Spidol, Papan Tulis, Kertas Origami.</p>
---	--	----------------	--	--

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik mencari informasi yang berkaitan dengan Video yang diamati. ➤ Pesertadidik menggunakan sumber belajar: LKS, internet, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin. ➤ Pesertadidik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru. ➤ Pesertadidik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik. ➤ Pesertadidik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap pesertadidik dalam kelompok tersebut. ➤ Pesertadidik menuliskan hasil jawaban pada LKS. ➤ Pesertadidik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas ➤ Ketua kelompok menggabungkan dan Menyusun jawaban hasil kerja anggotanya. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan pesertadidik. 	<p>1 menit</p>	<p>Mencari informasi terkait Biographical Recount Text yang meliputi : Fungsi social, Struktur text dan Unsur kebahasaan teks tersebut. Mencatat hasil diskusi yang merupakan jawaban dari permasalahan yang sudah ditentukan sebelumnya</p>	<p>LKPD, Internet dan Google Translate, alat tulis, dan kertas origami.</p>
--	---	----------------	--	--

<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendiskusikan LKPD dari teks Recount yang disajikan. ➤ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. ➤ Pesertadidik merancang sebuah paragraph berdasarkan gambar yang sudah disediakan. ➤ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik. 	<p>1 menit</p>	<p>Berdiskusi untuk menentukan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru</p>	<p>LKPD, Internet dan Google Translate, alat tulis, dan kertas origami</p>
<p>Verification (pembuktian)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik menganalisis Fungsi Sosial, Generic Structure dan Language Features. 	<p>1 menit</p>	<p><i>Menganalisis hasil diskusi secara berkelompok</i></p>	<p>LKPD, Internet dan Google Translate, alat tulis, dan kertas origami</p>
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p><i>Arts- Science</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesertadidik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh. ➤ Pesertadidik menunjukkan Fungsi Sosial dari teks Recount. ➤ Peserta Didik menunjukkan Generic Structure Of Recount Text. ➤ Pesertadidik mempresentasikan hasil penggalian tentang Fungsi Sosial, Generic Structure dan Language Features of Recount Text melalui kegiatan presentasi. ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. 	<p>1 menit</p>	<p>Berdikusi untuk menarik kesimpulan dari hasil analisis dan mempresnta sikapnya di depan kelas</p>	<p>LKPD, Internet dan Google Translate, alat tulis, dan kertas origami</p>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATANPEMBELAJARAN			
	LURING			
C. KEGIATANPENUTUP		ALOKASI WAKTU	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ➤ Pesertadidik mengerjakan soal evaluasi (<i>assigment for lesson</i>) dalam bentuk quiz. ➤ Pesertadidik mendapat umpan balik. ➤ Guru memberikan tugas proyek membuat video pendek tentang Biography Recount Text tentang Tokoh terkenal dan meminta Peserta Didik untuk mengunggah di channel youtube dan membagikan link youtube di kelas Ms Teams. ➤ Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	<p>1 menit</p>	<p>Mengerjakan assessment dan tugas project kemudian berdo'a</p>	<p>LKPD, Internet dan Google Translate, alat tulis, dan kertas origami</p>

5. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ✓ **Penilaian sikap** : Observasi
- ✓ **Penilaian pengetahuan** : Tes tulis/Penugasan
- ✓ **Penilaian ketrampilan** : Membuat dan mempresentasikan video pendek tentang Biography recount text

6. RUBRIK PENILAIAN

a. Rubrik Penilaian Sikap : Observasi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
2	Jujur	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
3	Percaya Diri	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
4	Kerja Sama	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1
5	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1

b. **Rubrik Penilaian Pengetahuan : Tes tulis/Penugasan**

<i>Jawaban</i>	<i>Score</i>
Jawaban benar	5
Jawaban tidak benar	0
Tidak dijawab	

c. **Rubrik Penilaian Keterampilan :**

✓ **Tes Tulis** : Mengidentifikasi dan menulis Social Function, Generic Structure and Language Features.

No	Uraian Penilaian	Deskripsi	Score
1	Pemenuhan Unsur Social Function Biography Recount Text	5 unsur terpenuhi	5
		4 unsur terpenuhi	4
		3 unsur terpenuhi	3
		2 unsur terpenuhi	2
		1 unsur terpenuhi	1
2	Pemenuhan unsur Generic Structure Biography Recount Text	5 unsur terpenuhi	5
		4 unsur terpenuhi	4
		3 unsur terpenuhi	3
		2 unsur terpenuhi	2
		1 unsur terpenuhi	1
3	Ketetapan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan Teks recount	Sangat tepat dan sesuai	5
		Tepat dan sesuai	4
		Cukup tepat dan sesuai	3
		Kurang tepat dan sesuai	2
		Tidak tepat dan sesuai	1

- ✓ **Tes Lisan** : Membuat dan mempresentasikan video pendek tentang
Biography recount text

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1
4	Ketelitian (accuracy)	Sangat Teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1