

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kroya
Kelas / Semester : X/ 1
Tema : Teks Recount
Sub Tema : Biography
Pertemuan ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *recount* lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.5. Teks *recount* dalam bentuk biografi
 - 4.5.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal
 - 4.5.2. Menyusun teks *recount* lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat menangkap makna dan menyusun teks biografi singkat tokoh hebat Indonesia

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1. Membedakan beberapa teks biografi singkat tokoh-tokoh hebat Indonesia
- 4.5.1. Menangkap makna dalam teks biografi singkat seorang tokoh hebat Indonesia
- 4.5.2. Menyusun teks biografi singkat dari seorang tokoh hebat Indonesia
- 4.5.3. Mempresentasikan teks biografi singkat tentang seorang tokoh hebat Indonesia

E. MATERI PEMBELAJARAN

Short biography of Soekarno, Soeharto, BJ Habibie, Abdurrahman Wahid, Megawati Sukarno Putri, Susilo Bambang Yudhoyono, and Joko Widodo

Sumber:

<https://kepuustakaan-presiden.perpusnas.go.id>
<https://www.britannica.com/biography/>

F. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru mengucapkan salam kepada peserta didik
 - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan
 - Guru menyampaikan lingkup penilaian
2. Kegiatan Inti
(Jigsaw activity)
 - Guru memberikan warm-up activity berbentuk tebak kata (kata: biography dan president)
 - Peserta didik dibagi menjadi kelompok awal yang terdiri dari 4 siswa (home group)
 - Peserta didik diberikan 4 bacaan yang berberda untuk dibaca di dalam home group mereka
 - Peserta didik berpindah ke group baru (expert group) untuk menyusun potongan teks menjadi teks biografi singkat secara utuh
 - Peserta didik kembali ke kelompok awal (home group) mereka untuk mempresentasikan teks biografi singkat secara utuh
3. Penutup
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari
 - Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
 - Guru memberikan penugasan
 - Guru menginformasikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: Ulangan harian
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Kepala SMA Negeri 1 Kroya

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Inggris

Drs. Kusworo, M. Pd.
NNIP 19630427 198703 1 007

Puryanti, M. Pd.
NIP 19750728 200501 2 009