

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK KASIH MAITREYA
Program Keahlian : AK/TKJ
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Biografi Tokoh
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 JP

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| 3.23 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3.23.1 Menjelaskan pengertian dan fungsi sosial biografi sesuai dengan konteks penggunaannya 3.23.2 Mengidentifikasi karakteristik biografi sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks | 4.23.1 Menyajikan teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 4.23.2 Mempresentasikan teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat membuat dan menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

1. Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video/ biografi tokoh dan menyimpulkannya.
2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari bahan bacaan biografi tokoh.
3. Peserta didik mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai jenis, isi, ciri, fungsi teks, dan gagasan utama setiap paragraf teks biografi tokoh.
4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data.
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh teman lainnya. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi.
6. Peserta didik menarik kesimpulan (ciri, fungsi, dan isi teks biografi tokoh).

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
2. Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi teks biografi tokoh.
3. Keterampilan: Produk hasil menginterpretasi isi teks biografi tokoh.

Mengetahui,
Kepala SMK SKM

Eriyanto Gajah, S.Pd

Selatpanjang, Mei 2020

Guru Mata Pelajaran

Septina Lili Yanti M, S.Pd