

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SAMBENG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : X / II
Tema : Recount
Sub Tema : Text Biography
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan foto pahlawan, siswa mampu menjelaskan gambar tersebut dengan baik
2. Diberikan teks biography, siswa mampu mengidentifikasi social function, generic structure dan generic function dengan baik.
3. Diberikan teks biography, siswa mampu menyimpulkan social function, generic structure dan generic function dengan baik.
4. Diberikan jumble paragraph, siswa mampu menyusun teks biography dengan tepat.
5. Diberikan jumble paragraph, siswa mampu menampilkan susunan teks biography dengan tepat.
6. Diberikan tema tokoh kemerdekaan, siswa mampu membuat teks biography dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

- 3.23 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru Apersepsi <ol style="list-style-type: none">1. Memberikan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan yang maha esa. Meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.2. Memeriksa kehadiran peserta didik.3. Memberi motivasi kepada peserta didik.4. Meriview materi yang telah di pelajari sebelumnya.	2 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan di pelajari. 6. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai terkait materi yang akan dipelajari dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari –hari. 7. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. 8. Menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap,pengetahuan,dan keterampilan. Teknik penilaian yang akan digunakan yaitu Sikap : Observasi selama proses pembelajaran Pengetahuan : Test tertulis Keterampilan : menyusun teks biografi 	
<p>Inti</p>	<p><u>Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan satu gambar atau foto BJ Habibie untuk diamati bersama-sama • Pendidik memberikan stimulus untuk mengenalkan atau untuk menambahkan informasi-informasi terkait BJ Habibie • Pendidik memberikan teks biografi tentang Bj Habibie. • Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi social function, generic structure dan generic function. <p><u>Menanya</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menyimpulkan social function, generic structure dan generic function. • Pendidik menetapkan permasalahan dalam bentuk pertanyaan. Contoh pertanyaanya adalah: Apa tujuan dari text biografi? Apa fitur bahasa yang digunakan pada text biografi? Bagaimana struktur text pada text biografi? 	<p>6 Menit</p>

	<p>Informasi penting apa saja yang ada di text biografi tersebut <u>(terkait dengan Identitas tokoh, peristiwa penting yang pernah dialami oleh tokoh, pendidikan tokoh, penghargaan yang pernah di alami tokoh).</u></p> <p><u>Mengeksplorasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. • Setelah di bagi menjadi beberapa kelompok, pendidik memberikan jumble paragraf berupa teks biografi dengan gambar yang berbeda-beda. • Peserta didik di tiap kelompok diminta menyusun jumble paragraph tersebut. <p><u>Mengasosiasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di tiap kelompok diminta mencari dan mengumpulkan informasi tentang social function, generic structure dan generic function yang ada pada teks biografi tersebut. <p><u>Mengomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan menyusun jumble paragraph pada masing-masing teks biografi yang telah diberikan dengan percaya diri. • Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik dari kelompok lain untuk menanyakan tentang tentang teks biografi tersebut. • Pendidik memberikan refleksi dan evaluasi terhadap presentasi yang telah dilakukan 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang telah dipelajari. 2. Peserta didik diminta membuat kesimpulan hasil 	<p>2 Menit</p>

	<p>pembelajaran yang sudah berlangsung</p> <p>3. Pendidik menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran berikutnya yaitu menyusun teks biografi sederhana dengan tema “pahlawan kemerdekaan”.</p> <p>4. Pendidik beserta para peserta didik mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur / berdoa.</p>	
--	--	--

C. Penilaian Proses Dan Hasil Belajar

Aspek penilaian	Teknik penilaian	Bentuk penilaian
Afektif	Non tes	Rubik penilaian
Kognitif	Tes Obyektif / Tes tulis	Pilihan ganda
Psikomotorik	Non tes	Unjuk kerja

Lamongan, 6 Januari 2021

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ABD. ADHIM, S.Pd.,M.Pd
Penata Tingkat I
NIP. 19630501 200604 1 006

PURWANTINI, S.Pd.,Gr