



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 4 Sukoharjo
Bidang Keahlian	: Pariwisata
Program Keahlian	: Tata Busana
Kompetensi Keahlian	: Tata Busana
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas / Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Biaya Produksi
Durasi pembelajaran	: 21 x 45 menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Kompetensi keahlian** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan

- Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja **Kompetensi keahlian**
- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis biaya produksi contoh produk barang/jasa
- 4.7 Menghitung biaya produksi contoh produk barang/jasa

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengklasifikasi konsep biaya produksi dan non produksi
2. Menerapkan metode- metode perhitungan biaya produksi
3. Melakukan analisa biaya produksi dengan titik impas dan laba-rugi usaha produk barang/jasa

C. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi mengenai biaya produksi melalui kegiatan pembelajaran secara daring dengan Zoom meeting dan Google Classroom peserta didik diharapkan dapat mengklasifikasi konsep biaya produksi dan non produksi, menerapkan metode- metode perhitungan biaya produksi dan melakukan analisa biaya produksi dengan titik impas dan laba-rugi usaha produk barang/jasa secara tepat dan teliti.

D. Materi

1. Konsep biaya produksi
2. Jenis-jenis biaya produksi
3. Metode penghitungan biaya produksi
4. Contoh penghitungan biaya produksi

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientifik*
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke-1

A. PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui WhatsApp (WA) Grup 10 menit sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru membagikan link zoom meeting di group WhatsApp (WA) kelas
3. Guru memberikan salam dan berdoa
4. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi melalui chat zoom meeting)
5. Guru memotivasi peserta didik agar selalu mematuhi protokol covid 19 dan tetap semangat belajar meskipun pembelajaran tidak dilaksanakan secara tatap muka.
6. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai

B. KEGIATAN INTI

1. Siswa bergabung dalam zoom meeting untuk mengikuti proses pembelajaran
2. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan hari ini
3. Guru menampilkan PPT materi pembelajarannya terdiri dari konsep dan jenis-jenis biaya produksi

4. Mengidentifikasi masalah yang belum dipahami
5. Memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik mengenai materi yang disajikan

C. PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke-2

A. PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui WhatsApp (WA) Grup 10 menit sebelum pembelajaran dimulai dan memberikan salam.
2. Guru Meminta peserta didik mengisi form absensi yang sudah dikirim di kelas online (google form)
3. Guru memotivasi peserta didik agar selalu mematuhi protokol covid 19 dan tetap semangat belajar meskipun pembelajaran tidak dilaksanakan secara tatap muka.
4. Guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok, bisa membentuk WA grup per kelompok.
2. Peserta didik diminta untuk mengunduh video materi pembelajaran.
3. Peserta didik diminta untuk melihat tayangan video tersebut, memahami secara mandiri tayangan video tersebut. Selanjutnya secara kelompok belajar menghitung biaya produksi dari contoh produk yang sudah dibuat.
4. Hasil diskusi diupload ke forum Google classroom
5. Guru memberikan komentar pada hasil diskusi peserta didik

C. PENUTUP

1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pertemuan hari ini
2. Guru memberikan penilaian hasil diskusi
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

Pertemuan ke-3

D. PENDAHULUAN

1. Mengkondisikan kesiapan siswa melalui WhatsApp (WA) Grup 10 menit sebelum pembelajaran dimulai dan memberikan salam.
2. Guru Meminta peserta didik mengisi form absensi yang sudah dikirim di kelas online (google form)
3. Guru memotivasi peserta didik agar selalu mematuhi protokol covid 19 dan tetap semangat belajar meskipun pembelajaran tidak dilaksanakan secara tatap muka.
4. Guru menyampaikan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

E. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal tes formatif yang sudah dibuat di google form.
2. Hasil dari jawaban peserta didik langsung dapat dilakukan penilaian.

F. PENUTUP

1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya dan berdoa

G. Media, Alat dan Bahan, Sumber

1. Media : WhatsApp, Zoom Meeting, Google Classroom
2. Alat : Laptop
3. Sumber Belajar : File power point, Modul Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Video Youtube

H. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2.	Pengetahuan	Tes online (google form)	Soal
3.	Keterampilan	Penugasan Lembar Kerja Peserta didik	Rubik penilaian keterampilan

Kepala SMK Negeri 4 Sukoharjo

Sukoharjo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

TRIMAN. S.Pd., M.Si
NIP. 19660321 2005001 1 002

NATALIA FAJAR P., S.Pd.
NIP. -