

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 SLEMAN  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas/Semester : VIII / 1  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Materi Pokok : KOORDINAT KARTESIUS  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 1*, Edisi Revisi Jakarta.

Aplikasi Bidang Kartesius dari Edustore

#### **Peserta didik:**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester 1*, Edisi Revisi Jakarta.

Aplikasi Bidang Kartesius dari Edustore

LKPD

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan tautan tatap maya kepada peserta didik.</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk segera login.</li><li>3. Guru mengingatkan peserta didik agar presensi di tautan yang sudah disematkan oleh guru di forum (<i>streaming</i>) GC.</li><li>4. Guru mengawali tatap maya dengan berdoa bersama.</li><li>5. Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta memberikan motivasi kepada peserta didik.</li><li>7. Guru menyampaikan secara garis besar kegiatan yang harus dilakukan peserta didik hari ini, yaitu belajar Bidang Kartesius menggunakan aplikasi yang terdapat pada Edustore.</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersilakan peserta didik mengunduh LKPD yang sudah di unggah di GC.</li><li>2. Guru memastikan peserta didik sudah mengunduh aplikasi bidang kartesius, sesuai dengan tutorial melalui YouTube yang</li></ol>

	<p>telah dibagikan beberapa waktu yang lalu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD.</li> <li>4. Peserta didik dipersilakan menggunakan aplikasi yang telah diunduh.</li> <li>5. Guru memantau kegiatan peserta didik melalui WAG.</li> <li>6. Terjadi diskusi antara Guru dan peserta didik di WAG.</li> <li>7. Guru mempersilakan peserta didik yang telah selesai mengerjakan LKPD untuk melakukan presentasi melalui tatap maya.</li> <li>8. Guru mempersilakan peserta yang lain untuk memberikan komentar atau tanggapan.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan hasil diskusi.</li> </ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang telah presentasi dan menyelesaikan tugasnya.</li> <li>2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya, yaitu posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu.</li> <li>3. Peserta didik menuliskan refleksi pembelajaran hari ini melalui LKPD yang telah dibagikan oleh Guru.</li> <li>4. Guru menutup pertemuan dengan berdo'a bersama.</li> </ol>

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Kedisiplinan, sopan santun
2. Penilaian Pengetahuan : tes penugasan
3. Penilaian Keterampilan : membuat video penjelasan tentang posisi rumah jika menggunakan google map.

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Sleman

Sleman, 23 Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. Nurul Wachidah, M.Pd.  
NIP 19611231 198403 2 043

Laksmi Indrawati, S.Pd.  
NIP. 19761108 200604 2 013

## LKPD KOORDINAT KARTESIUS 1

NAMA :

KELAS / NO. ABSEN :

### TUJUAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y
2. Menentukan posisi titik terhadap titik asal dan titik tertentu

Anak-anak, pada pertemuan kali ini, kita akan menggunakan aplikasi mobile dari Kemdikbud, yaitu Edustore. Perhatikan baik-baik petunjuk yang akan Ibu sampaikan ya...

### PETUNJUK

1. Unduh Edustore di <https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=edustore>  
Sematkan *screenshot* bukti unduhan kalian disini:
  
2. Buat akun di Edustore  
Sematkan *screenshot* bukti akun kalian disini:

3. Masuk ke Edustore, pilih mata pelajaran matematika, unduh aplikasi Bidang Kartesius.  
Sematkan *screenshot* aplikasi Bidang Kartesius disini:

4. Buka materi pada aplikasi Bidang Kartesius. Baca materi yang terdapat pada aplikasi.

Tuliskan materi apa saja yang terdapat pada aplikasi Bidang Kartesius:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Buka virtual lab yang terdapat pada aplikasi.

- a. Bentuk bidang kartesius

Garis horizontal pada bidang kartesius disebut dengan

.....

Garis vertical pada bidang kartesius disebut dengan

.....

- b. Identifikasi Pasangan Bilangan

Tuliskan pasangan bilangan yang terdapat pada aplikasi (minimal 5 titik):

- c. Sifat titik terhadap kuadrannya

➤ Bidang kartesius yang berwarna merah merupakan kuadran .....  
Berdasarkan absis dan ordinat pada titik tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan?

➤ Bidang kartesius yang berwarna biru merupakan kuadran .....

Berdasarkan absis dan ordinat pada titik tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan?

➤ Bidang kartesius yang berwarna kuning merupakan kuadran .....  
Berdasarkan absis dan ordinat pada titik tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan?

➤ Bidang kartesius yang berwarna hijau merupakan kuadran .....  
Berdasarkan absis dan ordinat pada titik tersebut, apa yang dapat kamu simpulkan?

d. Menggambar titik pada Bidang Kartesius

Tuliskan cara meletakkan titik pada bidang kartesius sesuai dengan aplikasi:

6. Kumpulkan di GC sesuai tenggat waktu yang diberikan, jangan lupa klik "serahkan" atau "mark as done".

7. Tuliskan kesan dan saranmu tentang aplikasi yang kalian gunakan:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Surel pembuat: laksmiindrawati81@guru.smp.belajar.id