

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII/Semester I
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana
Sub Tema : Bidang Miring
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui diskusi dan percobaan tentang bidang miring peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian bidang miring
2. Membuktikan bahwa sekrup adalah salah satu contoh bidang miring dengan cermat dan teliti
3. Menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengucapkan salam dan berdoa• Guru mengabsen siswa• Guru menyampaikan indikator KD• Guru mengaitkan materi sebelumnya• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi Peserta didik menjadi 6 kelompok• Guru memberikan stimulasi kepada peserta didik mengenai contoh bidang miring dalam kehidupan sehari-hari• Guru memberikan permasalahan kepada peserta didik mengenai pembuktian sekrup adalah bidang miring (buku paket hal 85)• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan belajar	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang kinerjanya baik Guru memberikan evaluasi tentang materi yang baru dipelajari Guru merencanakan materi berikutnya Siswa mengucapkan salam dan berdoa 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Sikap sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Jurnal	Lampiran 1a	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	<ul style="list-style-type: none"> Pertanyaan lisan pada saat proses pembelajaran Penjelasan siswa saat presentasi 		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran
2.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Lampiran 2a	Saat akhir pertemuan kelima	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan

1.	Kinerja	Lembar Penilaian	Lampiran 3a	Saat Pembelajaran	mengukur capaian pembelajaran berupa keterampilan proses dan/atau hasil (produk)
----	---------	------------------	-------------	-------------------	--

Cianjur, 17 Pebruari 2021

Penyusun,

Mohamad Rizki Abadi

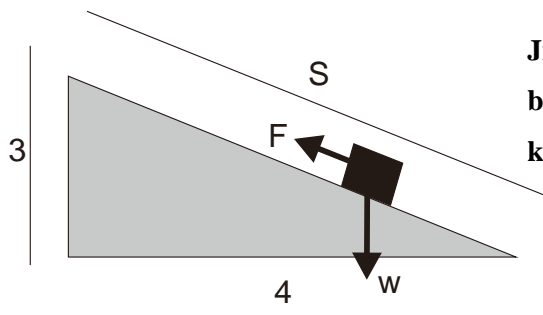
NIP 196901161992031004

Lampiran 1.a

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
dst						

Lampiran 2a

1. Sebutkan 3 keuntungan menggunakan pesawat sederhana !
2. Perhatikan gambar !



Jika massa benda 20 Kg dan percepatan gravitasi bumi 10 m/s^2 . Berapakah kuasa yang diperlukan dan keuntungan mekaniknya ?

Lampiran 3a

Pedoman Penilaian Kinerja

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Melakukan kegiatan praktikum					
3	Membuat laporan					
	Jumlah					
	Skor Maksimum					



Ayo, Kita Lakukan

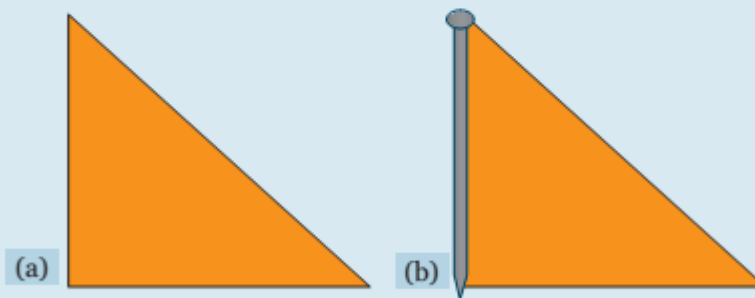
Aktivitas 2.1 Membuktikan Bahwa Sekrup adalah Salah Satu Contoh Bidang Miring

Apa yang kamu perlukan?

1. Paku besar
2. Kertas berbentuk segitiga siku-siku

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Meletakkan paku besar di atas kertas segitiga (Perhatikan Gambar 2.7!)
2. Gulunglah paku tersebut hingga mencapai ujung kertas! Amati bentuk kertas pada bagian sisi gulungan!



Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 2.7 (a) Kertas Berbentuk Segitiga, (b) Posisi Kertas dan Paku

3. Berdasarkan hasil pengamatanmu, buatlah kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan bidang miring!