

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Lamongan
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	: Multimedia
Mata Pelajaran	: Teknik Pengambilan Gambar Bergerak
Tema	: Bidang Pandang Pengambilan Gambar Bergerak
Kelas/ Semester	: XII / 6 (Enam)
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6. Memahami ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak	3.6.1 Memahami teknik pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang <i>extreme long shot</i> dan <i>Long Shot</i> 3.6.2 Memahami teknik pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang <i>medium Long Shot</i>
4.6. Menyajikan hasil pengambilan gambar bergerak berdasarkan ukuran bidang pandang kamera	4.6.1 Melakukan teknik pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang <i>extreme long shot</i> dan <i>Long Shot</i> 4.6.2 Melakukan teknik pengambilan gambar bergerak pada ukuran bidang pandang <i>medium Long Shot</i>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran berbasis *Discovery Learning* dan *Project-based Learning/PJBL* dengan pendekatan *Sainttific* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak;
2. Merekam ukuran bidang pandang pengambilan gambar bergerak;
Dengan baik dan rasa percaya diri.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Bidang pandang pengambilan gambar bergerak

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan.

- a. Mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a, mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan kelas;
- b. Menjelaskan Kompetensi dasar dan indikator yang harus dicapai oleh peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik secara berkelompok membaca materi pelajaran tentang perekaman gambar bergerak;
- b. Peserta didik mengamati tayangan video yang berkaitan dengan perekaman gambar bergerak dengan ukuran bidang pandang, kemudian mendiskusikan dengan anggota kelompoknya tentang isi tayangan video tersebut;

- c. Secara berkelompok peserta didik mencari informasi tentang hal-hal yang belum diketahui dalam tayangan video tersebut;
- d. Peserta didik diminta untuk melakukan evaluasi diri dengan mengerjakan tugas individu;
- e. **Guru membimbing peserta didik secara individu untuk menyusun/mengolah hasil evaluasi diri, secara bergiliran guru melayani dan membimbing mereka yang mengalami kendala dalam melakukan evaluasi diri;**
- f. Secara bergantian peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil evaluasi diri, di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan;
- g. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi, kemudian guru melakukan refleksi dari hasil kesimpulan.

1. Kegiatan Akhir/Penutup

- Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang, kemudian dilanjutkan berdo'a dan memberikan salam.
- Siswa diminta menyimpulkan/ merefleksikan hasil pembelajaran hari ini dengan **menggambarkan perasaan kamu setelah menyelesaikan** tugas merekam gambar bergerak dengan ukuran bidang pandang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: dilakukan dengan observasi maupun wawancara yang dicatat dalam buku (jurnal) perkembangan sikap peserta didik.
2. Pengetahuan: dilakukan dengan test lisan, tes tulis, dan penugasan.
3. Keterampilan : mempresentasikan hasil kerja evaluasi diri dan unjuk kerja.

Mengetahui :
Kepala SMKN 1 Lamongan

Lamongan, 18 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL ADHIM, S.Pd.,M.Pd.
NIP.

Moch, Djamil, S.Pd., S.ST., M.T.
NIP.
Email : mas.djamil@gmail.com