

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 2 Seunuddon  
**Mata Pelajaran** : Biologi (IPA)  
**Kelas / Semester** : X IPA / 2 ( Genap)  
**Materi Pokok** : Perubahan lingkungan dan daur ulang limbah  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.10 Menganalisis data perubahan lingkungan dan dampak dari perubahan tersebut bagi kehidupan 4.10 Memecahkan masalah lingkungan dengan membuat desain produk daur ulang limbah dan upaya pelestarian lingkungan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami penyebab-penyebab kerusakan lingkungan</li><li>• Memahami cara menjaga dan memelihara lingkungan serta upaya pelestarian lingkungan</li><li>• Mampu membuat karya dari daur ulang limbah</li></ul>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat memahami penyebab-penyebab kerusakan lingkungan,
2. Siswa dapat memahami cara menjaga dan memelihara lingkungan dan
3. Siswa mampu membuat karya dari daur ulang limbah

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

- **Pendahuluan (2 menit)**
  1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
  2. Berdoa sebelum mulai belajar
  3. Apersepsi
- **Kegiatan Pembelajaran (6 menit)**
  1. Guru menyampaikan judul materi
  2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  3. Guru dan peserta didik bertanya jawab dengan memberikan pertanyaan berupa kuis singkat kemudian peserta didik diminta untuk menjawab sebanyak-banyaknya pertanyaan yang disampaikan oleh guru
  4. Guru dan peserta didik membagi kelompok sesuai dengan pemetaan dari hasil tanya jawab
  5. Guru memberi tahu Peserta didik bahwa akan menilai kerjasama masing-masing kelompok
  6. Guru memfasilitasi Peserta didik peserta didik untuk mencari informasi tentang konsep pencemaran lingkungan dan tentang rancangan untuk membuat karya dari daur ulang limbah yang sederhana
  7. Guru menilai sikap (kerja sama) secara tidak langsung pada peserta didik saat Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

▪ **Penutup (2 menit)**

1. Guru dan Peserta didik merefleksikan dari hasil proses pembelajaran
2. Guru menanyakan perasaan peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran
3. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
4. Guru dan Peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada sang pencipta untuk mendapatkan berkah dari awal sampai dengan akhir pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

.....  
NIP.....

Aceh Utara, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran ,

Amalia, S.Pd  
NIP. 19830206 200604 2 004

