

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan pendidikan : SMK N Jateng di Pati  
 Kelas/semester : X / 1  
 Tema : Komponen ekosistem dan macam ekosistem  
 Sub Tema : Komponen dan Bentuk interaksi dalam ekosistem  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.9 Menganalisis ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dari berbagai sumber	3.9.1 Mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem 3.9.2 Menganalisis interaksi antar komponen ekosistem
4.9 Membedakan ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dalam bentuk bagan	4.9.1 Membuat bagan tentang interaksi antar komponen ekosistem dan jejaring makanan yang berlangsung dalam ekosistem

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan scientific, menggunakan modul pembelajaran discovery learning dengan metode diskusi, Tanya jawab, penugasan dan presentasi, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem
2. Menganalisis interaksi antar komponen ekosistem

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan</li> <li>2. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menyiapkan dan memimpin doa (Sikap Religius)</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas</li> <li>4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran, apersepsi dan motivasi.</li> </ol> <p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelas dalam 6 kelompok yang terdiri dari 4 anggota</li> <li>2. Stimulasi / pemberian rangsangan ( Stimulation ) Guru memberikan rangsangan/stimulasi pada peserta didik dengan menampilkan beberapa gambar ekosistem Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan yang ditampilkan oleh guru</li> <li>3. Identifikasi masalah / problem statement Guru Memberikan pertanyaan kepada siswa tentang Apa saja komponen ekosistem dan bagaimana hubungan antar komponen penyusun ekosistem yang ada pada tayangan yang ditayangkan oleh guru</li> <li>4. Pengumpulan data Peserta didik melakukan kajian literature dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah</li> <li>5. Pengolahan data / data processing Peserta didik mendiskusikan semua informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber dengan kelompoknya.</li> <li>6. Pembuktian Peserta didik menemukan berbagai informasi dari berbagai literature untuk diskusi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan pada sesi identifikasi masalah</li> <li>7. Menarik kesimpulan Peserta didik diminta untuk mempresentasikan kesimpulan dari pertanyaan pertanyaan yang telah diselesaikan sekaligus mendapat penguatan dari guru.</li> </ol>	

Kegiatan penutup

1. Guru dan siswa mereview kembali dan menambahkan sedikit materi yang telah dipelajari mengenai komponen ekosistem, aliran energi, ketidak seimbangan ekosistem dan akibatnya
2. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran mengenai komponen ekosistem
3. Guru memberikan soal kuis kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa
4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
5. Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Praktek /pengamatan

Mengetahui,  
Kepala SMK N Jawa Tengah

Pati, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Hardo Sujatmiko, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19710902 200212 1 008

Nandia Umi Uchtiana,S.Pd