

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Program	: XII/MIPA
Materi Pokok	: Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman
Alokasi Waktu	: 4 x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan percobaan Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman, diskusi informasi, observasi, dan penugasan siswa dapat menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan pada Makhluk Hidup. Serta memiliki sikap bertanggungjawab, peduli terhadap lingkungan.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	Kegiatan Pembelajaran	Assesment
Metode Pembelajaran Nature Of Science (daring)	Pendahuluan: Membentuk kelas Virtual dengan Google Classroom Menyampaikan apersepsi dan tujuan pembelajaran dan scenario pembelajaran. (Vicon dengan Zoom Cloud)	Karakter dan keterampilan: komunikatif, kolaboratif, kreatif dan kritis
Sumber Belajar: 1. Alam 2. Buku Biologi SMA 3. Link terkait (siswa bebas menentukan) <i>Multiple Assessments.</i> Materi asesmen hendaknya berorientasi pada pemahaman siswa terhadap NOS. teknik-teknik asesmen yang dapat dilakukan adalah: asesmen kinerja, portofolio, dan tes	Inti Background Readings (Google Classroom). Siwa membaca buku dan atau artikel serta membuat laporan latar belakang, pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Case Study Discussions (Vicon dengan Zoom claude) Guru menyediakan ruang diskusi untuk melayani pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa, langkah pembelajaran yang akan dilakukan, atau memprediksi pemecahan terhadap kemungkinan hambatan belajar siswa. Inquiry Lessons (Komunikasi daring lewat WAG) Guru membimbing siswa dalam berpikir dan memfokuskan pertanyaan, prosedur pembelajaran yang akan dilakukan, membuat rencana percobaan pengaruh factor internal dan eksternal tanaman Inquiry Labs (Mengirim fot o pre dan post labs) Melakukan percobaan, belajar dan memahami proses dan keterampilan berpikir layaknya ilmuwan dan memahami karakteristik penelitian ilmiah Historical Studies (Google Classroom) Menyajikan deskripsi tentang manfaat pembelajaran yang dilakukan, tidak hanya mengenai pemahamannya tentang NOS dan kemampuan mengungkapkan dan menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> • ketepatan buku dan atau artikel yang dijadikan sumber belajar, sistematika latar belakang rumusan masalah, • kualitas dan kuantitas pertanyaan yang diajukan, kualitas dan kuantitas penjelasan yang diungkapkan. • kesesuaian pertanyaan pembelajaran yang diajukan, ketepatan prosedur upaya pemecahan yang diajukan. • memuat semua indikator yang telah disebutkan. Produk belajar akhir berupa laporan.
	Penutup	Tes Quizizz

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Made Sri Astiti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19680824 199702 2 003

Singaraja, 6 Juni 2020
Guru Biologi

Ilma Wiryanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690103 199702 2 005

