

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Madrasah : MA Tojo Barat  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : X/ Genap  
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020  
Materi Pokok : Ekosistem  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar melalui pembelajaran berbasis masalah dengan metode diskusi dan tanya jawab di *WhatsApp Group* atau *e-learning* Madrasah selesai, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan tentang ekosistem dan hubungan antar komponen yang menyusunnya.
2. Melakukan pengamatan ekosistem di lingkungan sekitarnya dan mengidentifikasi komponen-komponen yang menyusun ekosistem.
3. Mendeskripsikan hubungan antara komponen biotik dan abiotik serta hubungan antara biotik dan biotik dalam ekosistem tersebut dan mengaitkannya dengan ketidakseimbangan lingkungan.

### II. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut.
- 4.9 Menyajikan karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan)

### III. Media dan Sumber Belajar

1. **Media Belajar**  
Laptop, Internet, WA Grup
2. **Sumber Belajar**  
Buku Biologi Kls X Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Multimedia interaktif dan Internet

### IV. Kegiatan Pembelajaran

1. **Kegiatan Pendahuluan**
  - a. Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui WA Grup Kelas.
  - b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19.
  - c. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Ekosistem dan menyampaikan teknik penilaian selama daring.
2. **Kegiatan Inti**
  - a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi *Komponen ekosistem* dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Mendengar, Menyimak materi dari sumber belajar dan mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal masing-masing siswa.
  - b. Siswa mengajukan permasalahan yang akan didiskusikan di WA grup
  - c. Guru dan siswa mendiskusikan permasalahan yang diperoleh baik dari pengamatan langsung di lingkungan sekitar maupun yang diperoleh dari multimedia dan internet.
  - d. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan masalah yang diberikan pada akhir pembelajaran.
3. **Kegiatan Penutup**
  - a. Siswa dibimbing untuk membuat kesimpulan dari materi Ekosistem
  - b. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran Covid 19 serta menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap di rumah saja.

### V. Penilaian Pembelajaran

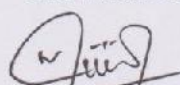
1. **Penilaian sikap** ( mengamati pada saat proses diskusi di grup WA kelas sebagai bentuk kedisiplinan)
2. **Penilaian Pengetahuan** (proses penyelesaian tugas)
3. **Pengetahuan Keterampilan** (Membuat karya yang menunjukkan interaksi antar komponen ekosistem (jaring-jaring makanan)

Mengetahui  
Kepala Madrasah

  
**Nurmin A. Binangkari, S.pd**  
NIP. 19770224200312002

Poso, 20 April 2020

Guru Mata Pelajaran

  
**Nurlin S.pd**  
NIP.