

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Satuan Pendidikan : SMA Dian Harapan Lubuklinggau
- Kelas / Semester : Kelas 11 / Genap
- Tema : Sistem Respirasi
- Sub Tema : Gangguan pada sistem pernapasan
- Pembelajaran ke : 3 - 4
- Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
- Metode Pembelajaran : *Inquiry based learning*
- Sumber belajar :
- Buku Biologi Kelas 11 Penerbit Erlangga
 - Video: <https://www.youtube.com/watch?v=GVBey1jSG9Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=GVBey1jSG9Y>
- Kompetensi Inti :

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar :

3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.	4.7 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur.
--	--

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa menganalisis gangguan pada system pernapasan (C4)
- Siswa Menyusun presentasi gangguan pada system pernapasan dengan organ pernapasan, mekanisme pernapasan, serta kegiatan yang dilakukan sehari-hari melalui presentasi kelompok (C5)
- Siswa memprakarsai perilaku hidup tidak sehat menjadi perilaku hidup sehat, khususnya yang berkaitan dengan sistem pernapasan (A3)

B. Kegiatan Pembelajaran

- *Review* pelajaran sebelumnya melalui demonstrasi.
- Siswa menyebutkan gangguan pada system pernapasan yang mereka ketahui.
- Penyampaian tujuan pembelajaran.
- Siswa menonton sebuah video dari WHO tentang Akibat Polusi Udara pada Sistem Sirkulasi : <https://www.youtube.com/watch?v=GVB eY1jSG9Y>
- Siswa mendengarkan penjelasan tentang target pemerintah dalam SDG Tujuan 03 terkait Kesehatan dan kesejahteraan.
- Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan video dan target pemerintah berdasarkan SDG Tujuan 03, untuk merangsang rasa ingin tahu mereka (inquiry)
- Siswa mendapatkan penjelasan tentang beberapa gangguan pernapasan pada manusia.
- Siswa mendapatkan instruksi untuk mengerjakan presentasi tentang gangguan pada sistem pernapasan manusia. Pengerjaan dilakukan secara berkelompok.
- Pembelajaran diakhiri dengan penekanan kembali tentang tugas yang harus diselesaikan dan rubrik yang digunakan sebagai landasan untuk pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

- Bentuk penilaian : presentasi tentang gangguan pada sistem pernapasan manusia secara berkelompok
- Alat ukur penilaian : Rubrik
- Formatif 1 :
 - a) Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gangguan pada sistem pernapasan
 - b) Menyusun konten presentasi berdasarkan topik yang dipilih
- Formatif 2 :
 - a) Menyusun media presentasi
- Sumatif :
 - a) Melaksanakan presentasi kelompok berdasarkan rubrik yang disusun

Rubrik Presentasi Gangguan pada Sistem Pernapasan Manusia

Hal yang dinilai	Di bawah KKM	Sesuai KKM	Di atas KKM	Istimewa
Konten Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab gangguan tersebut (hanya 3 poin) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab gangguan tersebut - Tindakan Pencegahan (hanya 4 poin) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab - Tindakan Pencegahan - Tindakan pengobatan (hanya 5 poin) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab - Tindakan Pencegahan - Tindakan pengobatan - Mengaitkan pada system tubuh manusia lainnya, selain dari system pernapasan.
Media Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster - Informasi yang dituliskan sangat padat oleh tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster - Informasi berisi kata kunci dari setiap poin yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster dan video - Informasi berisi kata kunci dari setiap poin yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster, video dan ada benda 3 dimensi - Informasi berisi kata kunci dari setiap poin yang dijelaskan
Presentasi	- 25% anggota kelompok menguasai bahan presentasi	- 50% anggota kelompok menguasai bahan presentasi	- 75% anggota kelompok menguasai bahan presentasi	- 100% anggota kelompok menguasai bahan presentasi
Tindakan nyata	- Tidak memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan	- Memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan untuk diri sendiri	- Memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan oleh diri sendiri dan di lingkungan sekolah	- Memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan diri sendiri, lingkungan sekolah, dan keluarga

SMA Dian Harapan Lubuklinggau,

Ester Lase, S. Pd.

Email: ester.lase@sdh.or.id /

ester.608@gmail.com

Lampiran Materi Pembelajaran

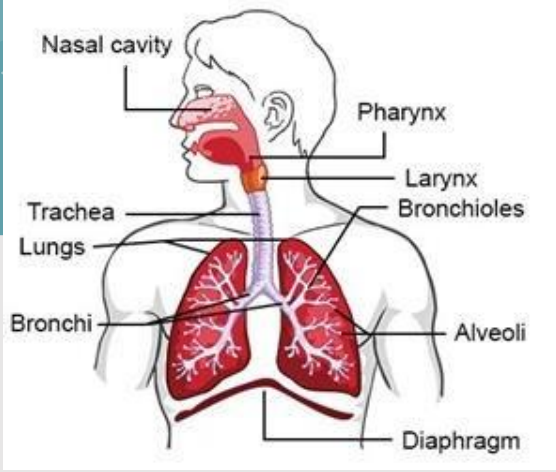
slide 1

Gangguan pada Sistem Sirkulasi

Kelas 11 MIPA
Ester Lase, S. Pd.

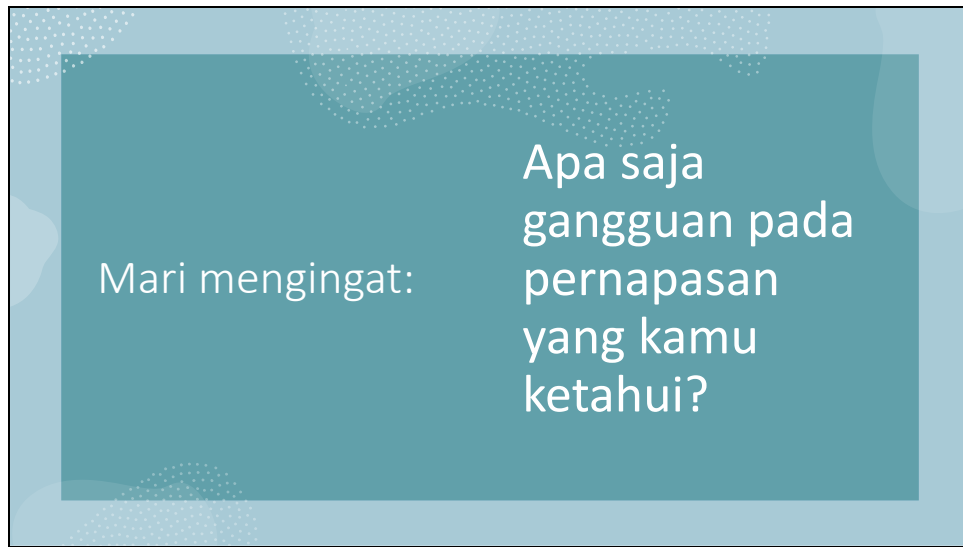
slide 2

Organ dan alat



Source:
https://www.researchgate.net/figure/Human-Respiratory-System-Source-pinterest-2018_fig1_331973889

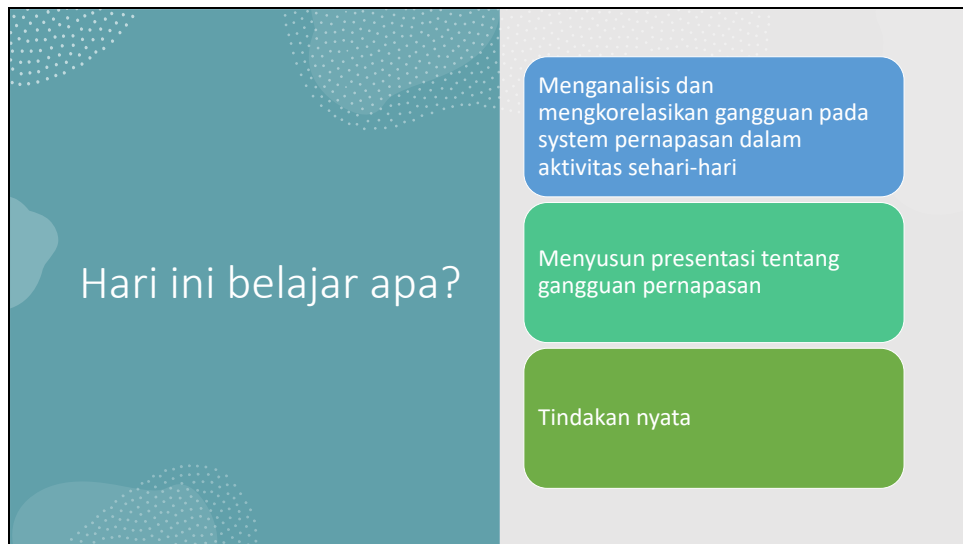
slide 3

A slide with a teal background and a darker teal central box. The text is white. On the left, it says 'Mari mengingat:'. On the right, it asks 'Apa saja gangguan pada pernapasan yang kamu ketahui?'

Mari mengingat:

Apa saja gangguan pada pernapasan yang kamu ketahui?

lide 4

A slide with a teal background on the left and a light grey background on the right. The teal part contains the text 'Hari ini belajar apa?'. The grey part contains three stacked rounded rectangular boxes with white text: 'Menganalisis dan mengkorelasikan gangguan pada system pernapasan dalam aktivitas sehari-hari', 'Menyusun presentasi tentang gangguan pernapasan', and 'Tindakan nyata'.

Hari ini belajar apa?

- Menganalisis dan mengkorelasikan gangguan pada system pernapasan dalam aktivitas sehari-hari
- Menyusun presentasi tentang gangguan pernapasan
- Tindakan nyata

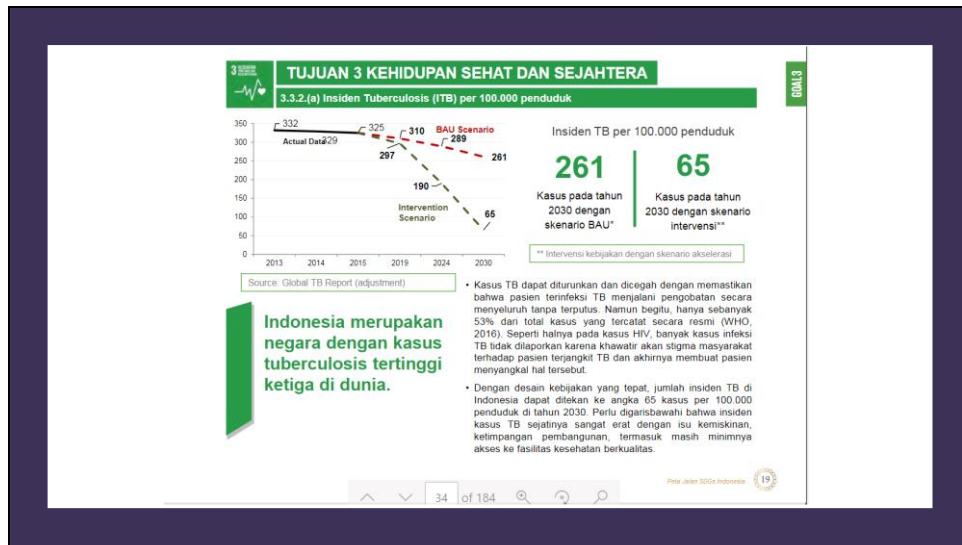
slide 5



slide 6



slide 7




slide 8



slide 9

Mari menggali lebih dalam



- Apa yang ingin kamu ketahui?
- Tindakan nyata apa yang dapat kalian lakukan untuk menjaga Kesehatan pernapasan manusia?

slide 10

Pembagian Kelompok

1. Kanker paru-paru
2. Tuberculosis

slide 11

Penilaian

- **Formatif 1** :
 - a) Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gangguan pada sistem pernapasan
 - b) Menyusun konten presentasi berdasarkan topik yang dipilih
- **Formatif 2** :

Menyusun media presentasi
- **Sumatif** :

Melaksanakan presentasi kelompok berdasarkan rubrik yang disusun

slide 12

Rubrik

Rubrik Presentasi Gangguan pada Sistem Pernapasan Manusia

Hal yang dinilai	Di bawah KKM	Sesuai KKM	Di atas KKM	Istimewa
Konten Presentasi	- Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab gangguan tersebut (hanya 3 poin)	- Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab gangguan tersebut - Tindakan Pencegahan (hanya 4 poin)	- Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab - Tindakan Pencegahan - Tindakan pengobatan (hanya 5 poin)	- Menjelaskan pengertian - Memerinci organ dan alat pernapasan yang terganggu - Menjelaskan Penyebab - Tindakan Pencegahan - Tindakan pengobatan - Mengaitkan pada system tubuh manusia lainnya, selain dari system pernapasan.

slide 13

Rubrik					
Media Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster - Informasi yang dituliskan sangat padat oleh tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster - Informasi berisi kata kunci dari setiap poin yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster dan video - Informasi berisi kata kunci dari setiap poin yang dijelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> - Informasi yang disampaikan berupa ppt / poster, video dan ada benda 3 dimensi - Informasi berisi kata kunci dari setiap poin yang dijelaskan 	
Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> - 25% anggota kelompok menguasai bahan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - 50% anggota kelompok menguasai bahan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - 75% anggota kelompok menguasai bahan presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% anggota kelompok menguasai bahan presentasi 	
Tindakan nyata	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan untuk diri sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan oleh diri sendiri dan di lingkungan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan Tindakan nyata yang dapat dilakukan oleh diri sendiri, lingkungan sekolah, dan keluarga 	

slide 14

