

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 TEGALOMBO  
Mata pelajaran : Biologi  
Materi : Keanekaragaman Hayati

Kelas / Semester : X / Ganjil  
Pertemuan Ke- : 1  
Alokasi Waktu : 2 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Berbasis Literasi dengan model *Discovery Learning* Peserta Didik dapat mengidentifikasi, dan mempresentasikan keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li><li>Peserta Didik di printahkan untuk membaca materi dari buku paket tentang materi keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem</li></ul>
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem</li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem dari materi yang telah dibaca.
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati dengan seksama penjelasan materi keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem melalui alat peraga yang disampaikan oleh guru</li><li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem</li><li>Peserta Didik diperintahkan untuk membentuk kelompok dengan anggota 4 - 5 orang dan diberikan Lembar Kerja untuk melakukan observasi / pengamatan keanekaragaman hayati flora dan fauna yang ada disekitar lingkungan sekolah selama 20 menit dengan didampingi oleh Guru.</li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdiskusi tentang data dari hasil observasi / pengamatan keanekaragaman hayati flora dan fauna yang ada disekitar lingkungan sekolah.</li><li>Peserta Didik Bersama kelompoknya mengisi Lembar Kerja yang telah diberikan oleh Guru</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi tentang data dari hasil observasi / pengamatan keanekaragaman hayati flora dan fauna yang ada disekitar lingkungan sekolah.</li><li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas tentang materi keanekaragaman pada tingkat gen, jenis, ekosistem</li><li>Mengemukakan pertanyaan atau pendapat atas presentasi yang dilakukan kelompok lain dan ditanggapi oleh kelompok yang sedang presentasi.</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Refleksi pencapaian Peserta Didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Keaktifan dalam pembelajaran	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tertulis	Lembar Kerja	Selama KBM
3	Keterampilan	Unjuk kerja hasil observasi	Presentasi	Pada saat presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pacitan, .....  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. SUTRISNO, MM**  
NIP. 19670203 199112 1 001

**IRWAN KRISTIANTO, S.Pd**  
NIP.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### PENILAIAN SIKAP BAB KEANEKARAGAMAN HAYATI

NO	NAMA SISWA	INSTRUMEN		
		Aktif	Sedang	Kurang
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

#### Rubik

No	Kategori	Uraian
1	Aktif	Peserta didik senantiasa aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan serta mengikuti seluruh rangkaian proses Pembelajaran
2	Sedang	Peserta didik mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran dan sesekali bertanya atau menjawab
3	Kurang	Peserta didik cenderung diam dan ganya mengikuti teman.

## B. Pengetahuan

### Lembar kerja peserta didik Observasi keanekaragaman hayati

Langkah Kerja:

1. Amati lingkungan sekitar sekolah!
2. Tentukan 2 ekosistem yang akan diamati (misal ekosistem darat dan ekosistem air)!
3. Amati kehidupan setiap ekosistem tersebut!. Yang harus diamati meliputi berbagai jenis mahluk hidup yang ada dan interaksi yang terjadi antar mahluk hidup tersebut dan antar mahluk hidup dengan lingkungannya.
4. Amati pula keanekaragaman gen dari setiap spesies yang Anda temui!
5. Masukkan data hasil pengamatan pada tabel berikut ini!

Kondisi yang teramati Ekosistem Air Ekosistem Darat	Ekosistem Air	Ekosistem Darat
Kondisi komponen abiotic		
Hewan yang ditemui		
Tumbuhan yang ditemui		

Pertanyaan:

1. Bagaimana kondisi komponen abiotik pada kedua ekosistem yang Anda amati?
2. Bagaimana kondisi komponen biotik pada kedua ekosistem yang Anda amati?
3. Pada ekosistem yang manakah keanekaragaman gen dan jenis paling tinggi? Apa yang menyebabkannya? Jelaskan?
4. Kelompokan Flora dan Fauna yang ditemukan dalam keanekaragaman hayati tingkat Gen dan Jenis!

### C. Keterampilan

#### Penilaian Presentasi

Kelompok : .....			
Nama Anggota :			
1. ....			
2. ....			
3. ....			
4. ....			
5. ....			
Instrument penilaian			
Kesesuaian Isi Materi (0-100)	Kejelasan Penyampaian Presentasi (0-100)	Penguasaan Materi (0-100)	skore

#### Rubik

No	Kategori	Uraian
1	Kesesuain Materi	Materi yang disampaikan dalam presentasi sesuai dengan topik dan tema yang sedang di pelajari
2	Kejelasan Penyampaian Presentasi	Materi yang disampaikan runtut, jelas dan mudah untuk dipahami serta menggunakan Bahasa yang baik dan benar.
3	Penguasaan Materi	Peserta didik menguasai materi yang disampaikan dengan baik serta mampu menanggapi argument / pertanyaan dari Guru dan Kelompok lain