

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Alkhairaat Tompe
 Mata Pelajaran : Biologi
 Materi Pokok/ Sub Materi : Plantae
 Kelas/ Semester : X / Genap Alokasi
 Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi ciri-ciri umum plantae. - Membedakan tumbuhan lumut, paku dan biji berdasarkan ciri-cirinya. - Mengklasifikasi pada tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan biji. - Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan tumbuhan lumut, paku dan biji. - Membuat charta perkembangbiakan dan siklus hidup tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan biji. - Menemukan peranan berbagai jenis Plantae tertentu yang ada di lingkungannya terhadap ekonomi dan lingkungan. - Menyajikan data contoh plantae Indonesia yang memiliki nilai ekonomi tinggi untuk berbagai kebutuhan. - Membuat tabel hasil penggalan informasi pemanfaatan plantae

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri umum plantae.
2. Membedakan tumbuhan lumut, paku dan biji berdasarkan ciri-cirinya.
3. Mengklasifikasi pada tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan biji.
4. Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan tumbuhan lumut, paku dan biji.
5. Membuat charta perkembangbiakan dan siklus hidup tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan biji.
6. Menemukan peranan berbagai jenis Plantae tertentu yang ada di lingkungannya terhadap ekonomi dan lingkungan.
7. Menyajikan data contoh plantae Indonesia yang memiliki nilai ekonomi tinggi untuk berbagai kebutuhan.
8. Membuat tabel hasil penggalan informasi pemanfaatan plantae.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat media Materi Plantae yang dikirimkan melalui Mesenjer tentang Tumbuhan lumut, paku, dan tumbuhan biji. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang tumbuhan tersebut. 3. Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru di menjer dengan panduan pertanyaan yang ada di LKPD. 3. Peserta didik bekerja secara sendiri untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di Mesenjer Classroom. 4. Masing-masing diberikan kesempatan untuk menayakan materi tentang tumbuhan untuk mendalami materi.. 5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi Plantae.
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang berikutnya.

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online dan penugasan.

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet. 3) Sumber belajar : Buku biologi kelas X dan buku lain yang relevan. Media Masa cetak maupun media online.

Kepala Sekolah

Tondo, 01 Januari 2020
Guru Mapel

(Ernawati, S.Pd)

Nip. 19830315 200912 2 003

(Moh.Junaidin, S.Pd)

Nip.