

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Sw. Fatima Sibolga
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Topik	: Bigger is not always better
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 8 jp

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, membedakan, menyusun teks percakapan sederhana, dan membuat percakapan interaksi interpersonal yang melibatkan cara membandingkan seseorang/sesuatu untuk menunjukkan perbedaan, bangga, memuji dan mengkritisasi mereka dengan benar dan penuh tanggungjawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Daring 1 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Positive degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Positive degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui *Google Classroom* (membuat kalimat sederhana terkait **Positive degree**) dan mengirimkannya ke *Google Classroom* juga.

Daring 2 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Comparative Degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Comparative Degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui *Google Classroom* (membuat kalimat sederhana terkait **Comparative degree**) dan mengirimkannya ke *Google Classroom* juga.

Daring 3 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Superlative Degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Superlative Degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.
4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui *Google Classroom* (membuat kalimat sederhana terkait **Superlative degree**) dan mengirimkannya ke *Google Classroom* juga.

Daring 4 (2 JP)

1. Peserta didik menyimak video tentang materi **Positive, Comparative dan Superlative Degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*
2. Peserta didik menulis materi **Positive, Comparative dan Superlative Degree** yang dikirim oleh guru melalui *Google Classroom*.
3. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait materi tersebut kepada guru melalui *whatsapp grup*.

4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru melalui Google Classroom Classroom (membuat kalimat sederhana terkait **Positive, Comparative** dan **Superlative Degree**) mengisi tabel pada buku teks halaman 138 sebanyak 20 kata sifat dan mengirimkannya ke Google Classroom juga.

C. Penilaian

1. Teknik penilaian: tes tertulis (soal pilihan ganda dan essay)

Mengetahui,
Kepala SMP Sw. Fatima Sibolga

Marli Simbolon, S.Pd., M.Pd.

Sibolga, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Lintongnihuta Sihombing