

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(K.D. 3.9)**

Sekolah : SMP Negeri 48 Palembang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Topik : *Degrees of Comparison*
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (PJJ)

A. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
<p>3.9. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan <i>degree of comparison</i>)</p>	<p>IPK Pendukung</p> <p>3.9.1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>lisan</u> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.9.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>tulis</u> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>IPK Kunci</p> <p>3.9.3. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>lisan</u> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.9.4. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>tulis</u> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>3.9.5. Menemukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>lisan</u> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang,</p>

	<p>binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.9.6. Menemukan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>tulis</u> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>
<p>4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>IPK Pendukung</p> <p>4.9.1 Menyajikan teks interaksi transaksional <u>lisan</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.9.2 Menyajikan teks interaksi transaksional <u>tulis</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>IPK Kunci</p> <p>4.9.3 Menyusun teks interaksi transaksional <u>lisan</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.9.4 Menyusun teks interaksi transaksional <u>tulis</u> sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan</p>

	<p>memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>IPK Pengayaan</p> <p>4.9.5 Menciptakan teks interaksi transaksional lisan sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p> <p>4.9.6 Menciptakan teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya</p>
--	---

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah menyimak audio dan video yang diberikan, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi informasi yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan terkait perbandingan sifat orang atau benda dengan tepat.
2. mendeskripsikan perbandingan yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan terkait sifat orang atau benda dengan tepat.
3. menganalisis perbandingan yang terdapat pada teks interaksi transaksional lisan terkait sifat orang atau benda dengan tepat.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Ketiga)

Kegiatan Awal

1. Pendidik menyapa/mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik di grup *WhatsApp*.
2. Pendidik mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi etika berkomunikasi selama pembelajaran berlangsung.
3. Pendidik membagikan tautan *Google form* untuk pengisian daftar hadir peserta didik
4. Pendidik mengecek pemahaman peserta didik terkait materi sebelumnya
5. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Pendidik mempersilahkan peserta didik menuju aplikasi *Google Classroom* yang sudah digunakan pada hari-hari sebelumnya.

Kegiatan Inti

1. Pendidik membagikan audio percakapan di grup WhatsApp kepada peserta didik.
2. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi penggunaan *degrees of comparison* dalam percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan quiz melalui tautan yang dibagikan
3. Pendidik membagikan tautan video percakapan yang telah dibuat pendidik menggunakan di grup WhatsApp kepada peserta didik.
4. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan dan menganalisis penggunaan *degree of comparison* dalam percakapan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan percaya diri.
5. Pendidik menyampaikan hasil jawaban peserta didik dan memberikan komentar atau masukan secara umum.

Kegiatan Akhir

1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kendala yang dihadapi dalam menjawab pertanyaan.
2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya secara terbuka
3. Pendidik memberikan penguatan materi dan afirmasi kepada peserta didik.
4. Peserta didik dengan bimbingan pendidik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
5. Pendidik menutup pembelajaran

D. Feedback/ Reflection:

Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran listening tentang *degree of comparison* dengan menuliskannya pada tautan *Padlet* yang dibagikan

<https://padlet.com/iwanwijaya1548/tiwa97h9b1pw6ejw>

E. Penilaian

1. Pengetahuan : tes tulis isian singkat dan uraian
Quiz:
<https://soundcloud.com/ello-todd/conversation-3-09-comparatives>
<https://soundgrammar.com/learn/L3-CEFR-A2/L3-10-Superlatives.htm>
2. Keterampilan : penugasan
3. Sikap : penugasan

F. Sumber Belajar:

1. Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi 2017
2. Video:
<https://youtu.be/k1mIxJnv3Rk>
<https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/He-is-Taller-Than-Me-2016/menu3.html>

Mengetahui,
Kepala SMPN 48 Palembang

NASARUDDIN, S.Pd., M.Si.
NIP 196412101987011001

Palembang, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

IWAN WIJAYA, S.Pd.
NIP 198110082014071001