

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : X / 2
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

Mendeskripsikan ciri-ciri, replikasi dan peran virus dalam kehidupan

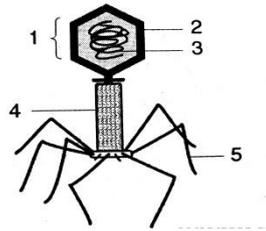
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan ciri-ciri virus.
2. Siswa mampu menjelaskan replikasi virus
3. Siswa mampu menjelaskan peranan virus dalam kehidupan

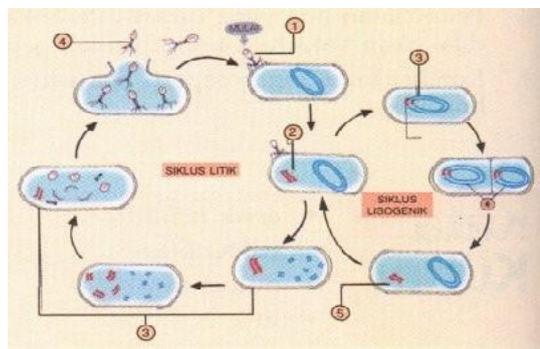
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Memberi salam dan semangat serta motivasi kepada siswa agar belajar menjadi budaya yang menyenangkan.
 - b. Memberikan apersepsi materi yang berkaitan dengan penyakit yang disebabkan oleh virus.
 - c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan
2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan materi ciri-ciri virus dengan diskusi informasi dan interaksi

- b. Siswa mengamati gambar yang di perlihatkan oleh guru dan mencoba mengidentifikasi gambar Virus



- c. Guru menanyakan struktur Virus pada gambar
 d. Menjelaskan ciri-ciri virus dan disertai dengan diskusi informasi
 e. Menjelaskan materi replikasi virus yang disertai dengan diskusi interaksi
 f. Guru meminta siswa menjelaskan Replikasi Virus pada gambar yang diberikan



- f. Guru meminta siswa membedakan peranan virus yang menguntungkan dan merugikan
 g. Melakukan tanya jawab untuk mengevaluasi pemahaman siswa

3. Penutup

- a. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran

- b. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dibimbing oleh guru
- c. Guru memberikan pekerjaan rumah tentang Tugas untuk siswa: Browsing internet tentang penyakit yang disebabkan virus
- d. Menutup pembelajaran dengan bersama-sama berdoa.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESSMAN)

a). Asesemen Non Kognitif dan Kognitif

1.Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik dan bentuk penilaian: Pengamatan / observasi

2.Penilaian Pengetahuan:

Teknik / Bentuk Penilaian: Tes

Penugasan : mengerjakan soal tentang virus

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Membuat di Charta Replikasi Virus

b) Jenis penilaian: penilaian proses dan/atau penilaian hasil

Kampar, Pebruari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dra. ERINTA, M.Si.,M.Pd

Nip. 196511231991032004

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percaya Diri

Skala penilaian

1: Kurang: 2: Cukup: 3: Baik: 4: Sangat Baik

B. Penilaian Pengetahuan

1. Beberapa pernyataan berikut ini merupakan sifat-sifat dari Virus

1. bersifat aseluler
2. bentuk tubuh tidak tetap
3. hanya dapat hidup dalam sel hidup
4. peralihan antara benda mati dengan makhluk hidup
5. dapat dikristalkan

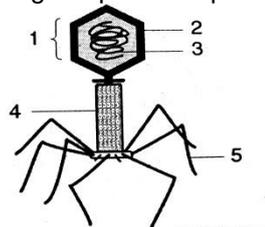
Manakah pernyataan yang benar?

- a. 1, 2, 3 b. 1, 3, 5 c. 1, 2, 5 d. 2, 3, 5 e. 1, 3, 4

2. Perhatikan gambar bakteriofage berikut:

Bagian yang berperan mengatur proses replikasi adalah nomor?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



3. Berikut ini adalah tahap-tahap reproduksi virus yang menyerang Bakteri:

1. menempelkan tubuh virus pada bakteri
2. sintesis DNA pada tubuh bakteri
3. DNA bakteri dihancurkan
4. Dinding sel bakteri hancur
5. DNA virus masuk ke dalam sel bakteri
6. DNA virus menempel pada DNA bakteri

Tahap daur litik yang benar secara berurutan adalah

- a. (1) – (5) – (6) – (2) – (4)
- b. (1) – (5) – (6) – (3) – (4)
- c. (1) – (5) – (3) – (2) – (4)
- d. (1) – (5) – (6) – (2) – (4)
- e. (1) – (4) – (5) – (6) – (2)

Penilaian Poses

No	Nama	Kriteria			
		Berfikir kritis	Kolaboratif	Komunikatif	Kreatif
	Jumlah				

Kriteria Penilaian:

Sangat baik: 4 Baik: 3 Cukup: 2 Kurang: 1

