

E-Mail : aswatismansa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kota Bima

Kelas / Semester : X / Ganjil

Tema : Keanekaragaman Hayati

Sub Tema : Tingkatan Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan Pelestariannya

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dengan model pembelajaran Discovery learning peserta didik mampu secara aktif menelusuri, menyimak, mengumpulkan, materi dari berbagai sumber, dapat bekerja sama kritis dalam menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya serta santun, terbuka dan toleran dalam menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya secara baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		WAKTU
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik, meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a2. Memeriksa kehadiran siswa dengan mengisi presensi kehadiran3. Guru mengkondisikan kelas agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan.4. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.5. Guru menyampaikan materi secara garis besar dan kegiatan yang akan dilakukan dengan penilaian yang akan digunakan		2 Menit
KEGIATAN INTI		
<i>Stimulus</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagian siswa diminta mengamati berbagai jenis jeruk, warna bunga adenium dan gambar ekosistem dalam LKS yang telah disiapkan oleh guru.2. Sebagian lain diminta membaca buku sumber tentang konsep keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.3. Siswa yang lainnya diminta untuk menyimpulkan informasi terkait lewat internet.	6 Menit
<i>Identifikasi masalah</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyajikan informasi tentang perburuan, penebangan liar dan hutan yang dijadikan lahan pertanian atau pemukiman.2. Peserta didik diminta mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan yang akan timbul dari informasi yang disampaikan oleh guru.	

<i>Pengumpulan data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok heterogen setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang. 2. Siswa dalam kelompok diminta mengamati secara seksama materi berbagai tingkatan Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya dalam bentuk gambar atau video atau slide presentasi dan media yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. 	
<i>Pengolahan data</i>	Siswa dalam kelompok diminta mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya.	
<i>Pembuktian</i>	Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang tingkatan keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya	
<i>Menarik Kesimpulan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara bergilir. 2. Guru bersama-sama siswa menarik kesimpulan tentang materi Tingkatan Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan Pelestariannya. 	
KEGIATAN PENUTUP		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman atau esimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 2. Melakukan kegiatan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi dan Jurnal
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Laporan Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota Bima, 19 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dedy Rosadi, M.Pd., M.Sc
NIP. 19760528 200212 1 008

Aswati, SP
NIP. 197711262006042018