

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CIKIDANG
Kelas / Semester : VIII / II
Tema : Bigger is not always better
Sub Tema : *Teks Interpersonal Transaksional*
(Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* dengan menggunakan model *Discovery Learning* di dalam pembelajaran Degree of Comparison peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa pada ungkapan menanyakan dan menyatakan bentuk perbandingan sifat (as ... as, -er, -est, more ..., the most ...) dan perbandingan jumlah (more, fewer, less) yang benar dan sesuai konteks

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk kelas dan menyapa menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan English Environment di ruang kelas• Guru memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	3 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan motivasi belajar peserta didik dengan menunjukkan 2 buah gambar sekolah dan menanyakan serta mengatakan perbedaannya “What is the difference of two pictures?” “The school building in the left side is taller than the school building in the right side” “The school area in the right side is cleaner than the school area in the left side” “The school in the right side is more comfortable than the school in the left side”	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyatakan keterkaitan antara motivasi yang telah dilakukan dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan • Guru menyampaikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran 	
Pemberian acuan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati contoh kalimat-kalimat yang dibuat oleh guru untuk mendeskripsikan perbedaan dua gambar tersebut. • Peserta didik mengamati dialog atau percakapan tentang perbandingan jumlah, sifat orang, binatang dan benda • Peserta didik menirukan percakapan sederhana terkait dengan perbandingan 	5 Menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik aktif berbicara atau mengemukakan pendapatnya berupa pertanyaan / pernyataan berdasarkan kalimat-kalimat yang diamati dengan pertanyaan: <i>Is there any difference of words' using the sentences?</i> <i>Is there any question?</i> • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang penggunaan kata perbandingan untuk membandingkan orang. Binatang, benda. Perbandingan sifat: <i>as ... as, -er, -est, more ..., the most ...</i> Perbandingan jumlah: <i>more, fewer, less</i> 	
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks percakapan dan teks monolog (Buku paket Bahasa Inggris : When English Rings a Bell , hal 120 - 124) • Peserta didik berdiskusi menemukan ungkapan perbandingan yang terdapat dalam percakapan. (Buku paket Bahasa Inggris : When English Rings a Bell , hal 120 - 124) dan menuliskannya pada lembar kerja peserta didik (LKPD) 	
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menuliskan kalimat dengan ungkapan perbandingan yang sudah dipelajari sebelumnya pada lembar kerja peserta didik (LKPD) 	

Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menyampaikan hasil temuannya kepada guru dan juga rekan sekelas • Peserta didik memperhatikan jawaban yang disampaikan oleh temannya dan memberikan masukan mengenai jawaban temannya. 	
C. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan • Guru memberikan tugas kepada peserta didik di buku siswa (Hal. 125) • Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang • Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. • Salam penutup. 	2 menit	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (komentar, pertanyaan atau jawaban) selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian, (Tugas Terstruktur)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan)

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Cikidang



Odang Susandar, S.Pd, M.MPd.

NIP.198010232014112001

Cikidang, 17 Mei 2021

Guru Bahasa Inggris

Eni Mulyani, M.Pd.

NIP.198010232014112001

MATERI PEMBELAJARAN

1. Fungsi Sosial:

- Membandingkan
Look! The horse and the donkey look like each other. But, the horse is bigger than the donkey. The donkey is smaller than the horse, right?
- Memuji
Dayu: I think Bono will win the race!
Siti : I think so. Bono is smaller but stronger than Gani. Gani is bigger but weaker than Bono
- Mengkritik
Don't you think the picture is wrong? The helicopter is higher than the plane in the sky. The plane is lower than the helicopter?

2. Struktur Teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan perbandingan

Who is taller? Your sister or your brother?; No one in the class is as big as Candra. He is the biggest. He is bigger than any other student in the class.; To me, writing is more difficult than reading. Listening is the most difficult. Our library has more books than the community library (dan semacamnya).

Selain struktur teks diatas, ada bentuk perkecualian untuk perbandingan, yaitu :

Adjective	Comparative	Superlative
Good / Well	Better	The best
Bad / ill	Worse	The worst
Many / Much	More	The most
Etc		

3. Unsur kebahasaan

- Kosakata: kata benda dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya
- *those, my, their*, Perbandingan sifat: *as ... as, -er, -est, more ..., the most ...*
- Perbandingan jumlah: *more, fewer, less*
- Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- Ucapan, tekanan kata, intonasi,
- Ejaan dan tanda baca
- Tulisan tangan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMPN 1 Cikidang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Topik : Degree of Comparison

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* dan pendekatan *scientific approach*, peserta didik diharapkan dapat menganalisis dan membedakan Jenis-Jenis *Degree of comparison* dan mempresentasikannya di depan kelas berdasarkan fungsi sosial dan struktur teks, dengan standard KKM 75 yang ditetapkan sekolah dengan kesungguhan dalam belajar , tanggung jawab, kerjasama dan peduli.


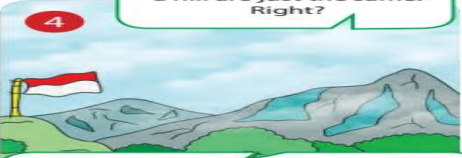

B. Petunjuk Kerja

1. LK 1 : Temukan ungkapan perbandingan yang terdapat dalam percakapan
2. LK 2 : Tuliskan kembali kalimat dengan konteks perbandingan dengan ungkapan perbandingan yang sudah dipelajari sebelumnya

C. LK 1

Identify The Conversation And Monologue Text Below!

NO	PERCAKAPAN	UNGKAPAN PERBANDINGAN
1		
2		

3	 <p>Look! The horse and the donkey look alike. But, the horse is bigger than the donkey. The donkey is smaller than the horse, right?</p>	
4	 <p>I think a mountain and a hill are just the same. Right?</p> <p>No. Look! That one on the left is a mountain. And on the right is a hill. The mountain is higher than the hill. The hill is lower than the mountain.</p>	
5	 <p>On my left hand I have cotton, on my right hand I have stone. They have the same size. I can feel that the cotton is much lighter than the stone.</p>	

D. LK 2

Fill in the blanks with the correct answer !



Clara's hair is (curly) than Sophia's.



Rony's exam score is (bad) than Susan's score

PENILAIAN PEMBELAJARAN**1. Sikap**

Penilaian Observasi:

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Prilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								

Keterangan:

- BS : Bekerja sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Kompetensi Pengetahuan

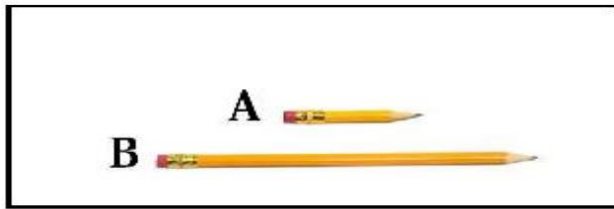
- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	Disajikan pernyataan/ilustrasi situasi tertentu, peserta didik dapat menentukan ungkapan perbandingan dengan benar.	3	1,2,5
2	Disajikan teks degree of comparison, peserta didik dapat mengubah menjadi bentuk degree yang lain	2	3-4

d. Instrumen

Soal

Choose the best answer by crossing A, B, C or D !



1. From the picture above, we know that pencil A is ... than pencil B
 - A. Taller
 - B. Smaller
 - C. Shorter
 - D. Longer

Look at the picture !



2. Which statement is TRUE based on the picture ?
 - A. Jason is the youngest child
 - B. Susan is the oldest child
 - C. David is younger than Jason
 - D. Jason is older than David
3. Rio : Which is more interesting. The Safari Park or Ragunan Zoo?
Daud : I think Ragunan zoo is as the Safari Park. Both of them have many good things to see.
 - A. more interesting
 - B. less interesting
 - C. the most interesting
 - D. as interesting
4. Ani : Do you prefer traveling by train or by plane?
Ita : I prefer traveling by train.
Ani : Why?
Ita : Buying the train ticket needs money than the plane ticket.
 - A. fewer
 - B. few
 - C. less
 - D. little

5. Read the table below, and choose the TRUE statement !

No	Name	Age	Height	Weight
1	Ardi	13	167	55
2	Beni	14	160	40
3	Sinta	14	155	45

- A. Ardi is taller than Beni, and he is younger than Sinta
- B. Beni is taller than Ardi, but he is older than Sinta
- C. Beni is lighter than Ardi, and he is shorter than Sinta
- D. Beni is heavier than Sinta, but he is taller than Ardi

e. Petunjuk Penentuan Skor:

RUBRIK PENILAIAN PILIHAN GANDA

No Soal	Indikator Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Skor
1	Disajikan gambar perbandingan 2 benda, peserta didik dapat menentukan comparative degree yang tepat	Pengetahuan dan Pemahaman (L1)	C	20
2	Disajikan gambar anak tanpa keterangan usia, peserta didik dapat menyimpulkan pernyataan yang tepat sesuai dengan gambar	Penalaran (L3)	A	30
3	Disajikan dialog rumpang antara dua orang, peserta didik dapat mengklasifikasikan comparison degree yang tepat	Penerapan (L2)	D	15
4	Disajikan dialog rumpang antara dua orang, peserta didik dapat menentukan ungkapan comparative degree yang tepat	Pengetahuan dan Pemahaman (L1)	C	15
5	Disajikan sebuah table berisi data usia, tinggi dan berat 3 orang anak, peserta didik dapat menemukan kalimat yang tepat sesuai table	Pengetahuan dan Pemahaman (L1)	A	20
TOTAL SCORE				100

6. Kompetensi Keterampilan

- a Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- b Bentuk Instrumen : Menyebutkan secara lisan perbedaan benda, binatang, dan orang yang diperbandingkan berdasarkan foto.

c Rubrik Tes Keterampilan berbicara

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Total Skor	NA
		Tujuan Komunikatif	Keruntutan Teks	Pilihan Kosakata	Pilihan Tata bahasa		

NA ketrampilan :

$$NA = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 4$$