

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA PGRI LARANGAN
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Keanekaragaman Hayati
Sub Tema : Keanekaragaman Tingkat Jenis
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan *saintifik* dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung serta dapat *Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya beserta ancaman dan pelestariannya serta Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya* dengan mengembangkan nilai karakter pelajar pancasila (*beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 4 (1 x 10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
a. Guru memberikan salam, menyapa, berdoa untuk memulai kegiatan, dan mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus di kuasai oleh peserta didik serta menyampaikan sistem penilaian akan di lakukan c. Guru memberikan motivasi pentingnya mempelajari topik/sub topik yang akan berlangsung d. Guru mengulas dan mengaitkan materi sebelumnya dengan tema/sub tema materi pembelajaran yang berlangsung d. Guru membagi kelompok peserta didik menjadi tiga kelompok (Berkebhinekaan Global)	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pemberian Stimulus	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik/sub topik materi dengan cara : Melihat, Membaca, dan mengamati melalui gambar tentang Keanekaragaman Tingkat Jenis
Pertanyaan/Identifikasi Masalah	BERPIKIR KRITIK Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan jenis tumbuhan yang diamati dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Keanekaragaman Jenis tumbuhan.
Pengumpulan Data	KEGIATAN LITERASI DAN KOLABORASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan : Mengamati objek, Membaca sumber lain selain buku teks tentang materi keanekaragaman jenis tumbuhan KERJASAMA Peserta didik mengamati berbagai jenis tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah dengan seksama, untuk mendiskusikan bersama kelompoknya masing-masing. Kemudian masing-masing kelompok mendeskripsikan ciri morfologi tumbuhan yang meliputi daun, bunga, buah, dan batang yang di tulis di LKPD (Gotong Royong)
Pengolahan Data Verification (Pembuktian)	KOLABORASI (KERJASAMA) dan BERPIKIR KRITIK Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, Mendeskripsikan ciri morfologi tumbuhan yang meliputi daun, bunga, buah, batang yang di tulis di LKPD CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi keanekaragaman jenis tumbuhan


Menarik Kesimpulan	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi di depan kelas tentang mendeskripsikan ciri morfologi tumbuhan yang meliputi daun, bunga, buah dan batang kemudian kelompok lainnya menanggapi</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang materi keanekaragaman Jenis Tumbuhan yaitu mendeskripsikan ciri morfologi tumbuhan yang meliputi daun, bunga, buah dan batang</p>
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan kompetensi yang sudah dipelajari</p> <p>b. Peserta didik diminta mengerjakan tugas sebagai evaluasi ketercapaian kompetensi pembelajaran.</p> <p>c. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>d. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam penutup.</p>	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Berupa Observasi dalam proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Berupa Tes Tulis dan Pilihan Ganda
- c. Keterampilan : Penilaian Produk



Pamekasan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran


AMRON RASIDI, S.Pd