

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Weleri  
 Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2  
 Tema : Ekosistem  
 Sub Tema : Komponen komponen ekosistem dan Interaksi antar komponen tersebut  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik penyusun ekosistem.
2. Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi antara komponen biotik dan abiotik penyusun ekosistem.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
Orientasi	Guru memberi salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Apersepsi	Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar-gambar yang di bawa oleh guru. Memberikan pertanyaan 'ekosistem merupakan hubungan antara makhluk hidup dengan lingkungannya, atau hubungan antara komponen biotik dengan komponen abiotik. Apabila salah satu komponen penyusun ekosistem itu terganggu maka apa yang akan terjadi'?
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang dilakukan serta menyampaikan teknik penilaian yang digunakan.</li> <li>• Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri 4 – 5 orang</li> </ul>
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
Literasi	Peserta didik mengamati gambar yang diberikan oleh guru.
<i>Critical Thinking</i> (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD kepada kelompok peserta didik</li> <li>• Peserta Didik diberikan kesempatan untuk memahami petunjuk mengerjakan LKP, kemudian mengidentifikasi hal-hal apa saja yang diperlukan unruk menjawab persoalan pada LKPD.</li> </ul>
<i>Collaboration</i> (Kolaborasi/kerja sama)	Peserta didik berdiskusi secara kelompok tentang sub materi yang dibahas bersama anggota kelompoknya dengan berbagai sumber referensi baik cetak maupun elektronik
<i>Communication</i> (Berkomunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain.
<i>Creativity</i> (Kreativitas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat catatan dari hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik bertanya tentang hal-hal yang masih kurang jelas</li> </ul>
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Komponen komponen ekosistem dan Interaksi antar komponen tersebut
- Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran,
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan penugasan
- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJAR**

1. Sikap : Menggunakan Lembaran Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : LKPD Komponen komponen ekosistem dan Interaksi antar komponen tersebut

### **D. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN**

1. Media : LKPD Struktur dan Fungsi Organ Pernapasan Pada Manusia
2. Alat dan bahan : Alat Tulis, Papan Tulis, Torso/ Charta, Video Materi (bila memungkinkan)

### **E. SUMBER BELAJAR**

Buku Paket Biologi untuk SMA Kelas X/ Buku Elektronik (ebook)/ Internet/ Lingkungan Sekitar

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Weleri

Weleri, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Eustasia Christine Martati, S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19640329 198703 2 008

**Walan Setia Pangastuti, S.Pd**

NIP. -

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### KOMPONEN KOMPONEN EKOSISTEM DAN INTERAKSI ANTAR KOMPONEN TERSEBUT

Nama: 1.

2.

3.

Kelas :

#### A. Tujuan

Mengidentifikasi Komponen komponen ekosistem dan Interaksi antar komponen tersebut

#### B. Dasar Teori

Ekosistem dapat diartikan sebagai hubungan timbal balik antar makhluk hidup dengan lingkungannya atau hubungan antara komponen biotik dan abiotik. Komponen penyusun ekosistem harus saling mendukung terwujudnya keseimbangan ekosistem. Apabila salah satu komponen penyusun ekosistem tersebut terganggu maka akan mempengaruhi kestabilan ekosistem.

#### C. Alat dan Bahan

- Gambar komponen- komponen ekosistem
- Buku tulis dan Pensil
- Buku paket/ Referensi elektronik

#### D. Langkah Kerja

1. Amati gambar-gambar yang tersedia, beri nama pada gambar tersebut.
2. Bagilah gambar-gambar yang ada kedalam komponen biotik atau abiotik.
3. Catat data yang didapat pada tabel dalam lembar kerja peserta didik.
4. Kelompokkan gambar-gambar tersebut sesuai dengan tingkatan trofiknya.
5. Catat data yang didapat pada tabel dalam lembar kerja peserta didik.
6. Sebutkan macam-macam interaksi yang dapat terjadi antar komponen-komponen ekosistem yang ada
7. Buatlah kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.

#### E. Pengamatan

##### Gambar-gambar





**F. Hasil Pengamatan**

1. Jenis-jenis Komponen

(beri centang  pada kolom Biotik atau Abiotik)

Nama Komponen	Biotik	Abiotik

2. Tingkatan trofik

(beri centang  pada kolom produsen, konsumen, atau pengurai)

Nama komponen	Produsen	Konsumen	Pengurai

3. Interaksi yang terjadi antar komponen

Jenis interaksi	Komponen yang terlibat	Keterangan

**G. Kesimpulan**

.....

.....

.....

.....

**Rubrik Penilaian LKPD Pengamatan komponen biotik dan abiotik**

No	Kriteria	Nilai maksimal
1	Mengisi tabel hasil pengamatan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika tabel pengamatan sesuai dengan hasil pengamatan (skor 10)</li> <li>• Jika tabel hasil pengamatan tidak sesuai dengan hasil pengamatan ( skor 5)</li> <li>• Jika tidak mengisi tabel pengamatan (skor 0)</li> </ul>	10
2.	Mengelompokkan komponen biotik dan abiotik pada tabel pengamatan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika mengelompokkan komponen biotik dan abiotic secara benar (skor 25)</li> <li>• Jika ada kesalahan mengelompokkan komponen abiotic dan biotik (skor 15)</li> <li>• Jika tidak mengelompokkan komponen biotik dan abiotic (skor 5)</li> </ul>	25
2	Mengelompokkan pada tingkatan trofik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika mengelompokkan pada tingkatan trofik secara benar (skor 25)</li> <li>• Jika ada kesalahan mengelompokkan pada tingkatan trofik (skor 15)</li> <li>• Jika tidak mengelompokkan komponen biotik dan abiotic (skor 5)</li> </ul>	25
3	Menyebutkan interaksi yang terjadi antar komponen ekosistem : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika menyebutkan interaksi yang terjadi antar komponen ekosistem secara benar (skor 30)</li> <li>• Jika ada kesalahan menyebutkan interaksi yang terjadi antar komponen ekosistem (skor 20)</li> <li>• Jika tidak mengelompokkan komponen biotik dan abiotic (skor 5)</li> </ul>	30
4	Membuat kesimpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika membuat kesimpulan sesuai dengan hasil pengamatan (skor 10)</li> <li>• Jika membuat kesimpulan tidak sesuai dengan hasil pengamatan (skor 5).</li> <li>• Jika tidak membuat kesimpulan (skor 0)</li> </ul>	10
	Jumlah	100

