

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Pembelajaran dari Rumah Status Waspada Covid-19)

Sekolah : MAS Darussalam Mendono
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : Perubahan Lingkungan
Alokasi Waktu : 2 pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menemukan dan mendeskripsikan berbagai permasalahan terkait kerusakan lingkungan hidup,
- menganalisis perubahan lingkungan, penyebab, serta dampak perubahan lingkungan bagi kehidupan,
- Mencari Pemecahan masalah perubahan dan kerusakan lingkungan
- Membuat simulasi produk daur ulang limbah dan upaya penanganan limbah,
- Menganalisis dan melakukan cara menanggulangi pemanasan global, penipisan lapisan ozon, dan efek rumah kaca, serta
- Menganalisis dampak perubahan iklim serta membuat kampanye pencegahan dan penanggulangannya.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

- Laptop
- Hp Android
- Lembar Kerja (Siswa)

2.2 Bahan

- <https://www.slideshare.net/Terasingdilautan/rpp-perubahan-lingkungan-welly>
- https://www.academia.edu/38885889/RPP_Perubahan_Lingkungan_Kelas_X
- https://www.academia.edu/40302122/RPP_Perubahan_Lingkungan_Valid
- <https://www.coursehero.com/file/37915203/12-RPP-11docx/>
- <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Maulidin-A.-800-808.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=xWB8zvWVGws&feature=youtu.be>

2.3 Pertanyaan

- Peserta didik menyiapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mempelajari materi yang di share pada grup WhatsApp dan Grup FB/ Via Meengger (kelompok Belajar Online Kelas X).
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan : Mengamati Obyek/ Kejadian, membaca sumber lain selain buku teks website yang diberikan serta melakukan aktifitas menarik, Tanya jawab antara peserta didik yang belum dipahami setelah menjawab soal yang disiapkan guru mata pelajaran pada grup WhatsApp dan Grup FB/ Via Meengger (kelompok Belajar Online Kelas X).
- Peserta didik diberikan gambaran untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat, mengamati, membaca, menulis, pada buku catatan, mendengar serta menyimak materi yang dicantumkan pada poin 2.1 bahan diatas.

3. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik dibimbing oleh Guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui group WhatsApp dan Grup FB/ Via Meengger (kelompok Belajar Online Kelas X) yang di share oleh Guru Mata Pelajaran.

b. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, menyelesaikan uji kompetensi untuk materi.

c. penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Mendono, 03 April 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Guru Mapel Biologi,

Zaitun Abubakar, S.Pd.I
NIP. 19791218 200801 2 008

Adrianto Unge, S.Sos
NIP.