

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 NGLAMES
Mata Pelajaran	: BIOLOGI
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Keanekaragaman Hayati
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran (2x45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2 Menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya  4.2 Menyajikan hasil observasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia dan usulan upaya pelestariannya	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis dan ekosistem) di Indonesia  2. Peserta didik dapat mengamati berbagai tingkat keanekaragaman hayati

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyapa dan memberi semangat kepada peserta didik melalui WA grup kelas dan google classroom</li> <li>- Guru membagikan video pembelajaran melalui WA Grup tentang materi keanekaragaman hayati</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik <i>secara online</i> untuk melihat fenomena bahwa terdapat perbedaan pada setiap individu/spesies dalam satu lingkungan yang mengakibatkan keanekaragaman hayati.</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk berani mengungkapkan pendapat di <i>WAG</i> tersebut.</li> <li>3. Guru meminta peserta didik mencontohkan hal lain yang berkaitan dengan konsep keanekaragaman hayati.</li> <li>5. Guru membimbing peserta didik menemukan konsep <i>keanekaragaman hayati</i>.</li> <li>6. Guru memberikan peserta didik bertanya terkait konsep tersebut dan melakukan diskusi antar opini yang diberikan peserta didik lain.</li> <li>7. Guru memberikan feedback positif dan memotivasi peserta didik untuk aktif.</li> <li>8. Guru menugaskan peserta didik melakukan pengamatan bagaimana keanekaragaman hayati di pekarangan rumahnya dan memberikan tingkatan.</li> <li>9. Guru memberikan arahan berkaitan dengan cara kerja dalam melakukan pengamatan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberikan foto proses praktek dan hasil test tertulis tentang sifat-sifat cahaya ke WA guru bidang studi</li> <li>- Guru memberikan penilaian dan umpan balik kepada siswa.</li> </ul>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### a. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tertulis : Essay Test
- Praktek : Hasil Dokumentasi Percobaan Sederhana yang diupload melalui google classroom atau WA group

Madiun, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Nglames

Guru Mata Pelajaran

Drs. IMRON ROSIDI, M. Pd  
NIP. 19650528 199303 1 001

YULI CHASANA, S.Pd, M. Pd  
NIP. 19790605 200902 2 005



