

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Di Susun oleh HERRY BAMBANG ROSNANTO.AR.S.Pd

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TANJUNGPINANG
Kelas/Semester : VIII / II
Tema : Bigger is not always better
Sub Tema : Degrees of comparison (Teks interaksi transaksional terkait perbandingan binatang)
Pembelajaran : I
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi perbandingan hewan
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi hewan yang kecil dan besar
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu membandingkan ukuran berat badan, tinggi badan dan kecepatan pada masing masing hewan
4. Melalui kegiatan menyusun terkait perbandingan hewan, siswa mampu membuat gambar hewan besar dan kecil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN 2 Menit
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan di lanjutkan dengan Doa2. Peserta didik menyanyikan lagu halo halo bandung3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik4. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan5. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya6. Menginformasikan materi yang akan di pelajari7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan di pelajari8. Menyampaikan tujuan,9. Menyampaikan cara penilaian
KEGIATAN INTI 6 Menit
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan beberapa gambar hewan dan melakukan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Do you know this animal?b. What do you think about this animal?c. Where do you find this animal?2. Peserta didik di lihatkan sebuah gambar hewan yang lambat jalannya dan kecil dan sebaliknya cepat larinya serta hewan yang besar3. Peserta didik menidentifikasi hewan tersebut (fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dengan bimbingan guru)4. Siswa membuka buku sebagai petunjuk penggunaan degrees of comparison (tingkat-tingkat perbandingan)5. Peserta didik menganalisis dengan cara membaca teks tersebut6. Peserta didik sudah bisa menemukan perbedaan dalam penggunaan degrees of comparison berdasarkan informasi dari buku bacaan

7. Peserta didik dalam kelompok diberikan 3 gambar hewan yang berbeda dan membandingkannya serta menalisis terhadap masing masing gambar
8. Peserta didik menuliskan hasil analisis mereka pada worksheet yang di sediakan
9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka masing masing tentang perbandingan hewan tersebut
10. Peserta didik lainnya memberikan tanggapan mereka terhadap hasil kerja kelompok yang menyajikan
11. Peserta didik menyimpulkan hasil proses belajar mereka

PENUTUP 2 Menit

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari
2. Guru melakukan refleksi
“Apakah menyenangkan pada hari ini?”
3. Menyampaikan materi yang akan di pelajari hari yang akan datang
4. Guru menyampaikan pesan pentingnya menjaga protokol kesehatan
5. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan ber doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Jenis dan teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Penilaian kinerja dan produk

Tanjungpinang, Januari 2022
Guru Mata pelajaran Bahasa Inggris



HERRY BAMBANG.R.AR.S.Pd
NIP. 19771021 200801 1 010

Tabel Penilaian dari Aspek Sikap

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Skor
1	Santun (respect)	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
		Sering menunjukkan sikap santun	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
		Pernah menunjukkan sikap santun	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli (care)	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
		Sering menunjukkan sikap peduli	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur (honest)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur	5
		Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin (disciplin)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
5	Percaya diri (self confident)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1

Jurnal Penilaian Sikap peserta didik

Nama Sekolah :
 Kelas :
 Tahun pelajaran :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket	Ttd	Tindak lanjut
1	4 Januari 2021	Siswa A	Percaya diri	4			
2							
3							

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TUGAS KELOMPOK**

NAMA

1.
2.
3.
4.
5.

Pilihlah jawaban dengan menggunakan :
(faster, bigger, the more expensive, slower, shorter)

- A. Elephant is than rhinoceros
- B. Cheetah is than horse
- C. Cat is than Dog
- D. Carpenter is as As snail
- E. Mobil phone is than calculator




Score	Parent' sign

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
UNTUK NILAI PENGETAHUAN**

Name :
 Class :
 Day/Date :

ENGLISH EXAMINATION I

Look at the pictures detail

		
Weight : 6000 kg	Weight: 72 Kg	Weight : 800 kg
Speed : 20 mile per hour	Speed : 120 mile per hour	Speed : 60 mile per hour
Height : 3,2 m	Height : 90 cm	Height : 6,1 m

Source : wikipedia

Write your answer base on the picture using by Comparison of degree
(S + to be + Comparison + than + name of animal)

1.
2.
3.
4.
5.

Key's answer

1. An elephant is bigger than cheetah
2. The giraffe is taller than an elephant
3. An elephant is heavier than giraffe
4. The cheetah is faster than giraffe
5. The cheetah is shorter than giraffe

RUBRIK PENILAIAN

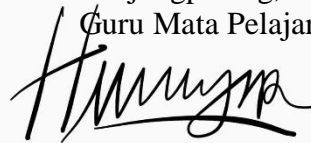
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
K e l a s : VIII
Bentuk Soal : Essay
Jumlah Soal : 5
Score : 100

Penskoran

Jika jawaban benar dan penulisan benar	20
Jika jawaban benar dan penulisan kurang benar	15
Jika jawaban benar dan penulisan salah	10
Jika jawaban salah dan penulisan salah	5
Jika tidak mengerjakan	0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Tanjungpinang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Herry Bambang R.AR. S. Pd.
NIP. 19771021 200801 1 010

Table Penilaian Ketrampilan

Untuk ketrampilan menulis (writing skill)

No	Teknik	Contoh Butir Instrument	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Kinerja :	Writing skill	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning)
2	Produk	★ Laporan tertulis individu/ kelompok		

Rubrik Penilaian Ketrampilan writing skill

No	Aspek yang di nilai	Kreteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat orisinal	5
		Orisinal	4
		Cukup orisinal	3
		Kurang orisinal	2
		Tidak orisinal	1
2	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Penulisan kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
4	Kerapian tulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapi dan mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan mudah terbaca	1