

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (03)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 8 MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Tema : Bigger is not always better! (Chapter 7)
 Sub Tema : Compare people, animals, things in order:
 a. to show their differences
 b. to be proud of them
 c. to praise them
 d. to criticize them
 Pertemuan : 3
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu ;

Pertemuan ketiga

- Menyusun struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat binatang sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

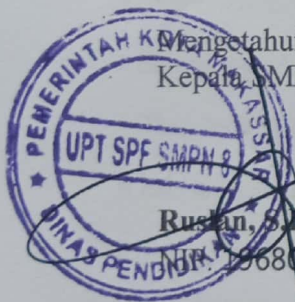
| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | 1) Menyapa Peserta didik dan mengingatkan mereka untuk selalu memelihara kebersihan kelas dan lingkungan sekitar termasuk memelihara tanaman di sekitar lingkungan sekolah. 2) Menanyakan kabar, keadaan, aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan topik pada hari ini dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. 3) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | 10 menit |
| Inti | 1). Peserta didik mengamati dialog yang bergambar (p.120 Lamp. 1). 2). Peserta didik menanyakan ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat binatang. 3). Peserta didik diperlihatkan 4 dialog bergambar tentang percakapan mengenai ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat binatang. (p.120) 4). Guru menjelaskan secara singkat penggunaan ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat binatang. | 60 menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4) Peserta didik diperlihatkan 2 gambar binatang yang memiliki ciri-ciri fisik yang berbeda. (Lamp.2) 5). Peserta didik diminta untuk mengamati kedua gambar binatang tersebut. 6). Peserta didik dibagi 6 kelompok yang terdiri dari 6 orang. 7). Setiap kelompok mendiskusikan kemudian membuat dialog terkait dengan ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat binatang 8). Guru membimbing setiap kelompok sesuai dengan permasalahannya 9). Setiap kelompok mempresentasikan dialog yang mereka buat di depan kelas. 10). Guru memberikan refleksi dengan memberikan koreksi terhadap struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat binatang. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1). Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, Peserta didik dipandu guru melakukan refleksi. 2). Guru memberikan solusi tentang kesulitan Peserta didik selama proses pembelajaran 3). Bersama Peserta didik, guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 4). Peserta didik diberi tugas untuk mempelajari materi yang sudah diajarkan dan menghafal apa yang telah diberikan untuk pertemuan selanjutnya. | 10 menit |

C. Penilaian

Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi (jurnal terlampir)
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja/performance



Mengetahui
Kepala SMPN 8 Makassar
Ruslan, S.Pd.I, M.M
NIP. 196808181991031007

Guru Mata Pelajaran

Adriana, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198011212008012014

Lampiran 1

Pertemuan 2

Observe texts above then complete the sentences

Now, hand-write in your notebook what Benny, Edo, Siti, Dayu, Lina, and Udin are saying.

The first one has been done for you. First, copy the example.
Work with your group. If you have any problem, go to me.

Look! The horse and the donkey look like each other. But, the horse is bigger than the donkey. The donkey is smaller than the horse, right?



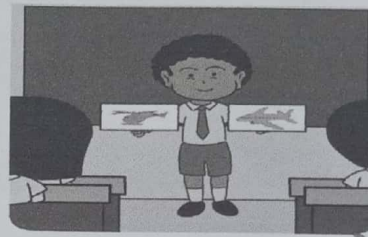
On my left hand I have cotton, on my right hand I have stone. They have the same size. Now I can feel that stone is heavier than cotton, and cotton is lighter than stone.



I think a mountain and a hill are just the same. Right?



No. Look! That one on the left is a mountain. And on the right is a hill. The mountain is higher than the hill. The hill is lower than the mountain.



Don't you think the picture is wrong? The helicopter is higher than the plane in the sky. The plane is lower than the helicopter?

Lembar Kerja Peserta Didik 1

a. Benny is showing his friends the difference the horse and the donkey .

They look like each other , but the horse is bigger than donkey. The donkey is smaller than the horse.

b. Edo is showing Joni the difference between a mountain and a hill. . . .

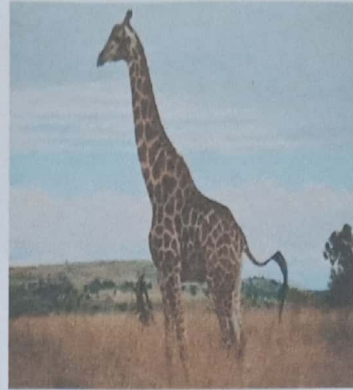
c. Siti is explaining why Bono will win the race. ...

d. Dayu agrees with Sinta that Dani and Dini do not look like twins....

e. Lina explaining the difference between cotton and stone ...

f. Udin is showing that there is something wrong with the picture ...

Lampiran 2



Lembar Kerja Peserta Didik 2

You can choose which one of the animals that you want to be compare, ok mam/sir

