

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(03)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 8 MAKASSAR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/ Genap
Tema : Bigger is not always better
Sub Tema : Compare people to show their differences
Pertemuan : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu ;

- Membuat kalimat perbandingan dalam bentuk positif dan comparative dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai dengan konteks.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1) Menyapa Peserta didik dan mengingatkan mereka untuk selalu memelihara kebersihan kelas.2) Menanyakan kabar, keadaan, aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan topik pada hari ini dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.3) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1) Guru memperlihatkan dua benda2) Peserta didik diminta untuk mengamati kedua benda tersebut.3) Guru bertanya kepada peserta didik tentang perbedaan kedua benda.4) Menuliskan beberapa contoh kalimat perbandingan tingkat lebih tentang benda-benda yang ada disekitar peserta didik.5) Membandingkan pekerjaan peserta didik dengan pekerjaan temannya.6) Peserta didik dibagi 6 kelompok yang terdiri dari 6 orang.7). Setiap kelompok mendiskusikan kemudian membuat dialog terkait dengan ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat benda. (LKPD)8). Guru membimbing setiap kelompok sesuai dengan permasalahannya9). Setiap kelompok mempresentasikan dialog yang mereka buat di depan kelas.10). Guru memberikan refleksi dengan memberikan koreksi terhadap struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat benda. | 6 menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1).Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, Peserta didik dipandu guru melakukan refleksi. 2). Guru memberikan solusi tentang kesulitan Peserta didik selama proses pembelajaran 3). Bersama Peserta didik, guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 4). Peserta didik diberi tugas untuk mempelajari materi yang sudah diajarkan dan menghafal apa yang telah diberikan untuk pertemuan selanjutnya. | 2 menit |
|---------|---|---------|

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja/performance

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap
- Indikator Aspek Sikap

| Butir Nilai Sikap | Indikator |
|--|--|
| Percaya Diri adalah kondisi mental atau psikologi seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak. | Percaya Diripresentasi pada saat pembelajaran. |
| Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri. | Mengerjakan tugas dengan sebaik baiknya. |

b. Pengetahuan*Kisi Kisi Tes Tertulis*

| No. | KD | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Soal |
|-----|---|--|---|---|------|
| 1. | 3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. | Teks lisan dan tulis yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang. | Peserta didik dapat menuliskan dialog tentang orang dengan menggunakan tingkat perbandingan berdasarkan gambar. | Make the sentences by using Positive and Comparative degree based on the picture! | 5 |

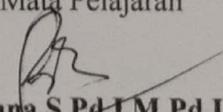
b. Kisi-kisi dan soal keterampilan

| No. | KD | Materi | Indikator soal | Butir soal | Jumlah Soal |
|-----|---|---|--|--|-------------|
| 1. | 4.10 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | Teks lisan dan tulis yang menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda. | Peserta didik dapat mendemonstrasikan dialog dengan intonasi, pengucapan dan tekanan yang benar. | Demonstrate the sentences with the correct intonation, stressing, and pronunciation. | 3 |

Mengetahui
Kepala SMPN 8 Makassar

Ruslan, S.Pd.I, M.M
NIP. 196808181991031007

Guru Mata Pelajaran


Adriana, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198011212008012014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Arrange the words into a good sentences based on the picture.

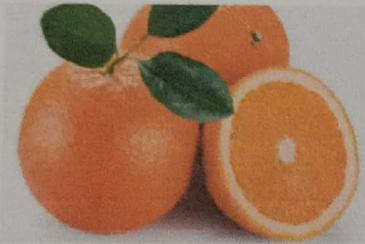
1.



2.



3.



5.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

a. Based on datas, write comparative or superlative degree

| Data | Your sentences |
|---|--|
| 1. The price of my book is Rp. 5000. The price of my sister's book is Rp. 6000. | 1. The price of my book is more expensive than my sister has. |
| 2. My house is 4 km from school. My friend's house is 4 km . | 2. My house is as far as my friend's house. |
| 3. Tini has Rp.25.000. Siti has Rp.25000.- | 3. Tini's money is <u>as much as</u> Siti money. |
| 4. The weather today is hot . The weather was hot yesterday. | 4. The weather today is <u>as hot as</u> yesterday. |
| 5. The English task is easy. The math task is hard | 5. The English task is easier than Math. |

b. Write positive and comparative by using the following words

- Good
- Many
- Old
- Beautiful
- expensive.